



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร
ถ.สามล้าน ต.พระสิงห์ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50200
โทร. 053-277273, โทรสาร. 053-814224
เว็บไซต์. www.dmr.ac.th

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา (โดยย่อ)

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เลขที่ 2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชานุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ. 2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม-บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือ พระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบัน พระเทพสิงหพรอาจารย์ (โสภณ โสภโณ) เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จัดได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- | | |
|--------------|--|
| ปี พ.ศ. 2503 | เปิดเรียน วันที่ 17 พฤษภาคม มีนักเรียน 129 คน |
| ปี พ.ศ. 2508 | ได้รวมโรงเรียนบาลีมัธยมเข้ากับโรงเรียนธรรมราชศึกษาเพราะมติของมหาเถรสมาคมให้ยกเลิกโรงเรียนบาลีมัธยมทั่วประเทศ |
| ปี พ.ศ. 2510 | กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล |
| ปี พ.ศ. 2520 | ได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ปี พ.ศ. 2521 | ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทดลองพัฒนาโรงเรียนราษฎร์ของวัดเพื่อการกุศล ซึ่งเป็นหนึ่งใน 11 โรงเรียนทั่วประเทศ มีจุดเด่นที่มุ่งเน้นด้านจริยศึกษาพลศึกษาการงานอาชีพและวิชาการตามหลักสูตรใหม่ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มากมาย มีแนวปฏิบัติงานเป็นของตนเอง |
| ปี พ.ศ. 2533 | ฉลองครบรอบ 30 ปี มีศิษย์เก่า ศรัทธาประชาชน จำนวนมาก ให้ความร่วมมือและอุปถัมภ์เป็นอย่างดี เป็นนิมิตหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนในทิศทางที่ดีต่อไป |
| ปี พ.ศ. 2542 | ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ |
| ปี พ.ศ. 2543 | ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ฉลองครบรอบ 40 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมาเถระ) มีอายุ 100 ปี |
| ปี พ.ศ. 2544 | ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |
| ปี พ.ศ. 2545 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด และ รางวัลชมเชยระดับเขตการศึกษา |
| ปี พ.ศ. 2546 | เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ |
| ปี พ.ศ. 2546 | ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ |

ปี พ.ศ. 2550	ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
ปี พ.ศ. 2550	ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทองในโครงการส่งเสริมสุขภาพ
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ จากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาบริจาคโลหิต 65 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาลิขิต นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ 17 คน
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ตามมาตรฐานของสำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนา ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม อันมั่นคง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแห่เทียนพรรษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์คณะวิศวกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนโครงการจิตอาสาพัฒนาเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ศูนย์เผยแผ่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่รางวัลชมเชย กรรมการสวดมนต์หมู่แบบล้านนา งานวิสาขบูชา
ปี พ.ศ. 2552	สช. มอบโล่ เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมส้อมวลชนสัญจร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับโล่ ชนะเลิศอันดับที่ 2 แข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ งานวันกตัญญูบูชาคุณวัดเจดีย์หลวง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมคณะทูตภักวิฤตโลกร้อน สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 กระทรวงทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้ส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมรวมพลคน To Be Number One
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ รางวัลชมเชย การประกวดกระทงใหญ่ ประเภทสวยงามกลุ่มที่ 2 งานประเพณียี่เป็งเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี 2548-2551 เพิ่มขึ้นทุกปี
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สำนักบริการพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 เชียงใหม่ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการปลูกป่าฟื้นฟูต้นน้ำเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้บริจาคโลหิต ให้กับโรงพยาบาลมหาราช จำนวน 189 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณยายองค์เชิดชู จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ “หมอพื้นบ้านในดวงใจฉัน”

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมหมอพื้นบ้านนานาชาติ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการประกวดภาพวาดตามจินตนาการจากวรรณกรรมไทย จากโครงการ จินตนาการ สืบสานวรรณกรรมไทย กับอินเทอร์เน็ต ปีที่ 5 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุครั้งที่ 17 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครั้งที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครั้งที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2555 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบโล่เกียรติยศแก่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการมหกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาภูมิปัญญาไทยเฉลิมพระเกียรติ
- ปี พ.ศ. 2555 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ. 2555 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโครงการจินตนาการสืบสาน วรรณกรรมไทย กับอินเทอร์เน็ต ปีที่ 6 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 จากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดียิ่งต่อการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “เชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ 9-19 ธันวาคม 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่าง วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำบ่อหลวงได้มอบเกียรติบัตรแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ “รวมใจภักดิ์ รักป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมถวายองค์พระราชนิ” ครั้งที่ 2 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ณ บริเวณลานหน้าวัดจอมแจ้ง ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ณ 31 กรกฎาคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษา ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

- ปี พ.ศ. 2556 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มอบโล่รางวัล โรงเรียนที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ปี พ.ศ. 2557 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีหนังสือสำคัญมอบให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)
- ปี พ.ศ. 2557 กรมพัฒนาและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้มอบ วุฒิบัตรแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างคุณภาพเด็กไทยมีวินัยอย่างสร้างสรรค์” ปีที่ 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2557
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 UNLIMITED STREET SOCCER ครั้งที่ 2 ISUZU CHIANGMAI ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ บิ๊กซี อารีน่า เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล ศรีธนาต่อต้านบุหรีและยาเสพติด ครั้งที่ 1
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 800 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 1,500 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
- ปี พ.ศ. 2557 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 217 หน่วย
- ปี พ.ศ. 2557 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่ “รางวัลชนะเลิศ” การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ของศูนย์เผยแผ่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2557 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุน ส่งเสริม การคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2557 งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ผ่านการฝึกซ้อมแผนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากแผ่นดินไหว
- ปี พ.ศ. 2558 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 172 หน่วย
- ปี พ.ศ. 2559 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้ให้ความร่วมมือในการจัดงานมหกรรมถวายมหาสังฆทานแด่พระสงฆ์ไทย 5,000 รูป และงานเสวนาชาวพุทธเถรวาทและชาวพุทธมหายาน ครั้งที่ 3 ณ วัดเจติยหลวง วรวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. 2560 โครงการทำดีเพื่อพ่อ บ-ว-ร ดีศรีเวียงพิงค์ สวดเจริญพระพุทธมนต์ บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มอบลัทธิเกียรติกุล รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมสวดตอบปัญหาด้านศีลธรรม ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร และศีล 5
- ปี พ.ศ. 2560 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง วันภาษาไทยแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2560 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนักงานภาคเหนือ มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้เข้าร่วม “งานเทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙”
- ปี พ.ศ. 2560 ตันกล้าจิตอาสา มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรม “ตันกล้าจิตอาสา พลิกฟื้นคืนผืนป่า ด้านภัยยาเสพติด” สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2561 ได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
- ปี พ.ศ. 2561 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบลัทธิเกียรติกุล เป็นผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรม “แสดงตนเป็นพุทธมามกะ” ของนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2561
- ปี พ.ศ. 2561 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบลัทธิเกียรติกุลให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการแข่งขันวิชาการทางพระพุทธศาสนา “ตอบปัญหาธรรมะ” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2561
- ปี พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับวัดเจ็ดยอด พระอารามหลวง มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้าร่วมการประกวดวาดภาพสดหัวข้อ “ศิลป์แห่งสัตตมหาสถาน” พุทธศักราช 2561 ภายใต้โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการท่องเที่ยว สัตตมหาสถานวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวง
- ปี พ.ศ. 2562 กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา ครั้งที่ 26 โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทำคุณประโยชน์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี 2562
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบลัทธิเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้นำบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “Big Cleaning Day” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2562
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติกุลให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานให้การสนับสนุน “โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคลองแม่ข่า” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562 ณ บริเวณประตูน้ำชัยศรีภูมิสะพานอักษฎาจร ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มอบเหรียญทอง เหรียญเงิน การแข่งขันเรือพายคยัค ชาย 1 คน 200 เมตร ชาย 2 คน 200 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดวงดนตรีและการร้องเพลงภาษาอังกฤษ “IC 10 Anniversary Music Talent”Th
- ปี พ.ศ. 2562 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะเด็กดีเด่น โรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่าเจื้อย (นิทานตลกคำเมือง) ในงานช่วงผดุงราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 15 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสุนทรพจน์คำเมืองหัวข้อ “GEN Z กับคำเมือง”
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันสามเณรนักเทศน์ (ไหวพริบปฏิภาณ) ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันคัดลอกอักษรภาษาล้านนา ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่พื้นเมืองเหนือ ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปาฐกถาภาคภาษาไทย ระดับ ม.ต้น ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันปาฐกถาภาคภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาดชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
- ปี พ.ศ. 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเหรียญทอง และเหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศกีฬาวูซูประเภทยูทูลีลาฉางฉวน และรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวูซูประเภทประลองยุทธ์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34

- (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เขียนตามคำบอก ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.)

- จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้ ประเภทบปพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน ชายล้วน
- ปี พ.ศ. 2562 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 7
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานผู้สนับสนุนกิจกรรมทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน 5 คน
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน 5 คน
- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายนครินทร์ เป็นบุญ นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2563 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายภัทรพล อัครพันธ์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายวงศ์พัทธ์ กำถม นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2563 การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี มอบเหรียญเงินให้ นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับรางวัลการแข่งขันเรือพายประเภทเรือคายัค 2 คนชาย ระยะ 200 เมตร ในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 24-27 กันยายน 2563
- ปี พ.ศ. 2563 สำนักเลขาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมและเทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ นางสาวปิยวรรณ จันทะอินทร์ นางสาวญาณิศา ทาลี นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ นางสาวจุฑาทิพย์ ปะละมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้ารับการอบรม “เชียงใหม่รวมใจกันป้องกันฝุ่น pm 2.5” ณ หอประชุมโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเทควันโด “STUDENT OPEN 2020” ประเภทเยาวชนชาย อายุ 15-17 ปี รุ่น D น้ำหนักเกิน 51-55 กก.

- ปี พ.ศ. 2563 สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงนภสร หารยีน เด็กชายสรณธร ละปะทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนายศุภฤกษ์ อินสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ให้กับ นายวฑฺฒญ์ คำลือ นายธราดล หว่างป่อ นายธนัทชัย อภัยกาวิ นายร่มธรรม ศรีวงศ์ นายพี ลุงสุ ชั้น ม.5/1 นายนิติธาร์ก อินทะไชย นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 7 และได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับประเทศ ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในโอกาสสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา
- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติให้ นายปริญา ยอดคำปา ครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2563 สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบรางวัลชมเชย ให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ทีม เด็กหัวดี...จะไม่ดื้อกับพี่หัวดี การประกวดคลิปวิดีโอ “ร้อง เล่น เต้น เพลงพี่หัวดี” โครงการรณรงค์การป้องกันความพิการ

1.2 ข้อมูลที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ เลขที่ 2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200 โทรศัพท์ 053-277-273 โทรสาร 053-814-224 e-mail dmrchiangmai2@gmail.com website www.dmr.ac.th

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ผู้บริหาร	7	1	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	3	6	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	3	4
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	6	-	6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	3	8
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	2	-	2
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2
กลุ่มสาระพัฒนาผู้เรียน	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่/ภารโรง/พนักงานขับรถ/แม่บ้าน	4	4	8
รวมบุคลากร	35	18	54

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2565 แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	83	38	121
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5	93	32	125
มัธยมศึกษาปีที่ 3	5	94	59	153
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	70	26	96
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	89	13	102
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	81	20	101
รวมทั้งหมด	28	510	188	698

1.5 ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2565 เป็นเงิน	15,472,045.00	บาท
- เงินงบประมาณ	14,050,075.00	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	1,421,970.00	บาท
- งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	%	
ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา	%	

1.6 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

- (ก) ที่ดิน ที่วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 ซึ่งเป็นโฉนดที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร
- (ข) อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง รวม 4 หลัง ได้แก่
- อาคารหลังที่หนึ่ง ชื่อว่า อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 6 ห้อง
 - อาคารหลังที่สอง ชื่อว่า อาคารพระธรรมสิทธิธารจารย์ 92 ปี มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง
 - อาคารหลังที่สาม ชื่อว่า อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มีห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง
 - อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง คือ อาคารเรื่องวิสุทธิ ใช้เป็นโรงอาหาร
- (ค) สถานที่ ใช้ที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

(ง) พัสดุ-ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนมีดังนี้

ลำดับที่	พัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน
1	กล้องจุลทรรศน์	6
2	กล้องโซนี่	1
3	กล้องถ่ายวิดีโอ	1
4	กล้องโทรทัศน์	1
5	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	13
6	คอมพิวเตอร์ Pentium4	1
7	คอมพิวเตอร์ Server	1
8	คอมพิวเตอร์ สำหรับสอน	35
9	คีย์บอร์ดยามาฮา	1
10	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า	1
11	เครื่องจ่ายสัญญาณ TAFN	1
12	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	1
13	เครื่องดนตรีดุริยางค์	1
14	เครื่องนับสถิติ	1
15	เครื่องปรีน HP1020	1
16	เครื่องปรีน HP2015	1
17	เครื่องโปรเจกเตอร์	1
18	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	1
19	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	7
20	เครื่องโรเนียวดิจิตอล	1
21	เครื่องโรเนียวคูโปร	1
22	เครื่องออสซิลสโคป	1
23	เครื่องโอเวอร์เฮด	2
24	จอฉายโปรเจกเตอร์	1
25	ชุดรับแขกทำจากหวาย	1
26	ชุดรับแขกไม้สักขาสิงห์หนา 3	1
27	ชุดรับแขกไม้สักทองขาสิงห์หนา 3	1
28	ไต้เวอร์	3
29	ตุ้พระไตรปิฎก	2
30	เต็นท์สนาม	42
31	เต็นท์สนาม 10 คนนอน	3
32	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำนักงาน	10
33	โต๊ะทำงานผู้บริหาร	8
34	โต๊ะทำงานห้องครู	20
35	โต๊ะนักเรียน	560
36	โต๊ะประชุมครู	15

ลำดับที่	พัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน
37	โต๊ะไม้สักทอง	1
38	โต๊ะสำนักงานธุรการ	1
39	โต๊ะหมู่บูชาชุดกลาง	1
40	โต๊ะหมู่บูชาชุดเล็ก	1
41	โต๊ะหมู่บูชาหมู่ 9 ชุดใหญ่	1
42	โทรทัศน์สี Sharp 21 นิ้ว	6
43	โทรศัพท์ตู้สาขา	1
44	นาฬิกาฝังมุก	1
45	ปรินเตอร์	4
46	เพาเวอร์แอม	3
47	โรเนียวดิจิตอล	1
48	วีดีโอ	3
49	แอร์ 25000 BTU	3
50	แอร์ 35000 BTU	8

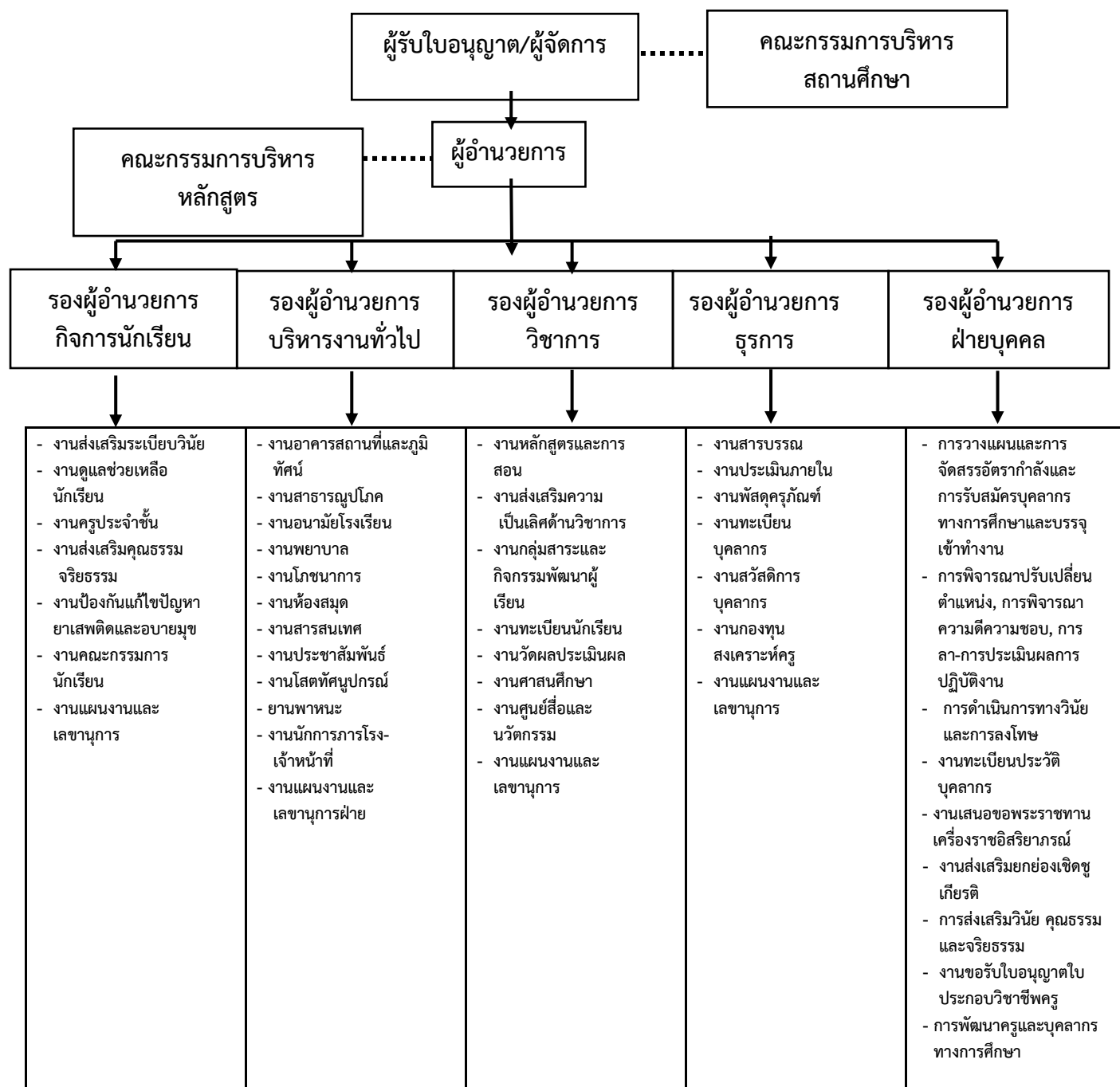
1.7 ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร

1. พระเทพสิงหราชจารย์	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. พระครูวิธานวรกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสุทัศน์ วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. ดร.เอกธวัช สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายประพันธ์ เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวจุริรา โสภาคศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการเลขานุการ

1.8 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ผังบริหารงาน



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยีเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

ที่	พันธกิจ
1	บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
2	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
3	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5	ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8	เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2.3 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เนื้อหายุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาระยะ 1 ปี

2.4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 65
1	โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	85
2	โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
3	โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาสีรำลึก)	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	90
4	โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปี 65
5	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
6	โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
7	โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	82
8	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
9	โครงการพัฒนาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
10	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
12	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
13	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
14	โครงการดีเจน้อย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
15	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
16	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
17	โครงการทุนการศึกษานักเรียนโควตา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
18	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		
	1. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
	2. กิจกรรมธนาคารความดี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
	3. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
	4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	82

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายปี 65
19	โครงการวันสำคัญในรอบปี		
	1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
	2. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
	3. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
20	โครงการธรรมพัฒนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
21	โครงการวันพระชำระใจ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90
22	โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	90
23	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
24	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	85
25	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
26	โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูกวีศรีสยาม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	82
27	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
28	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
29	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ภาคภาษาจีน)	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
30	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ภาคภาษาญี่ปุ่น)	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
31	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ภาคภาษาอังกฤษ)	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	75
32	โครงการ Math day	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80
33	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อยกว่า	80

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 65
34	โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	86
35	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	86
36	โครงการเดินตามรอยศาสตร์พระราชา	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	82
37	โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	82
38	โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอก โรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
39	โครงการกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพ	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
40	โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
41	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
42	โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
43	โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
44	โครงการแข่งขันตะกร้อชาย	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
45	โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
46	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	85
47	โครงการประกวดร้องเพลงสากล	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
48	โครงการออกแนะแนวโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	82
49	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	84
50	กิจกรรมไหว้ครู	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
51	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 65
52	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
53	กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	75
54	กิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
55	โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมการอ่าน	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	80
56	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	90
57	จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	ความสำเร็จของกิจกรรม ไม่น้อยกว่า	90

2.4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย ปี 65
1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร มีการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันต่อการใช้งาน	16. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	85
1.2 พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		
1.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน		
1.4 มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา	1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	85
1.5 ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา		

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
1.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง		
1.7 พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด รองรับการศึกษาค้นคว้าจัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน ให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	11. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม 15. โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 18.1 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	84
1.8 สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน บุคลากร และสถานศึกษา	12. โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา 13. โครงการการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	85
1.9 สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	19.3 กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน 49. โครงการออกแนะแนวโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดเชียงใหม่	82

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
2.1 พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ครอบคลุม การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมินคุณภาพแบบทดสอบ ที่สะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนานำสู่การจัดซ่อมเสริมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น		
2.2 เสริมศักยภาพครูให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งสามารถจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น	9. โครงการพัฒนาบุคลากร	81
2.3 เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอน พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี และการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ	9. โครงการพัฒนาบุคลากร	80

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครู ให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม	29. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	75
2.5 ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา	1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 9. โครงการพัฒนาบุคลากร 10. โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	83
2.6 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	83
2.7 สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาดูงานตามโอกาสที่เหมาะสม	1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 9. โครงการพัฒนาบุคลากร	83
2.8 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
3.1 ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	2. โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา 3. โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก) 4. โครงการตั้งธรรมหลวงเทศนามหาชาติ	84
	38. โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
3.2 ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ผู้เรียน อนุรักษ์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด	12. โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา 13. โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน 18. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 19.1 กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน 19.2 กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท 41. โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน 43. โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน 44. โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง 45. โครงการแข่งขันตะกร้อชาย	81
3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ	41. โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน 43. โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน 44. โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง 45. โครงการแข่งขันตะกร้อชาย 46. โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ 48. โครงการประกวดร้องเพลงสากล	82
3.4 สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	4. โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ 38. โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	81
3.5 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด พอเพียง และใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม	18.2 กิจกรรมธนาคารความดี 18.3 กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	81
3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย	26. โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา 50. โครงการวันแนะแนวการศึกษา	80

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
4.1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมุ่งติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	5. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 6. โครงการแข่งขันทักษะวันวิชาการ	81
4.2 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงศักยภาพด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม	6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 18. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 20. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) 21. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) 22. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) 23. โครงการ Math day 24. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ 25. โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 26. โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม 29. โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน 30. โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน 31. โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน 32. โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง 33. โครงการแข่งขันตะกร้อชาย 34. โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ 35. โครงการประกวดร้องเพลงสากล	81

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
4.3 พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	12. โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT 13. โครงการดีเจน้อย 29. โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน	82
4.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้	5. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 6. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ 13. โครงการดีเจน้อย 18. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 20. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) 21. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) 22. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) 24. โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ 25. โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน 26. โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม 29. โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน 34. โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ 39.โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน	80

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		ปี 65
4.5 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ เป็นบุคคลแห่ง ศตวรรษ ที่ 21	13. โครงการดีเจน้อย 18. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ 20. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาจีน) 21. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาญี่ปุ่น) 22. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาอังกฤษ) 39.โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการ อ่าน	80

2.4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

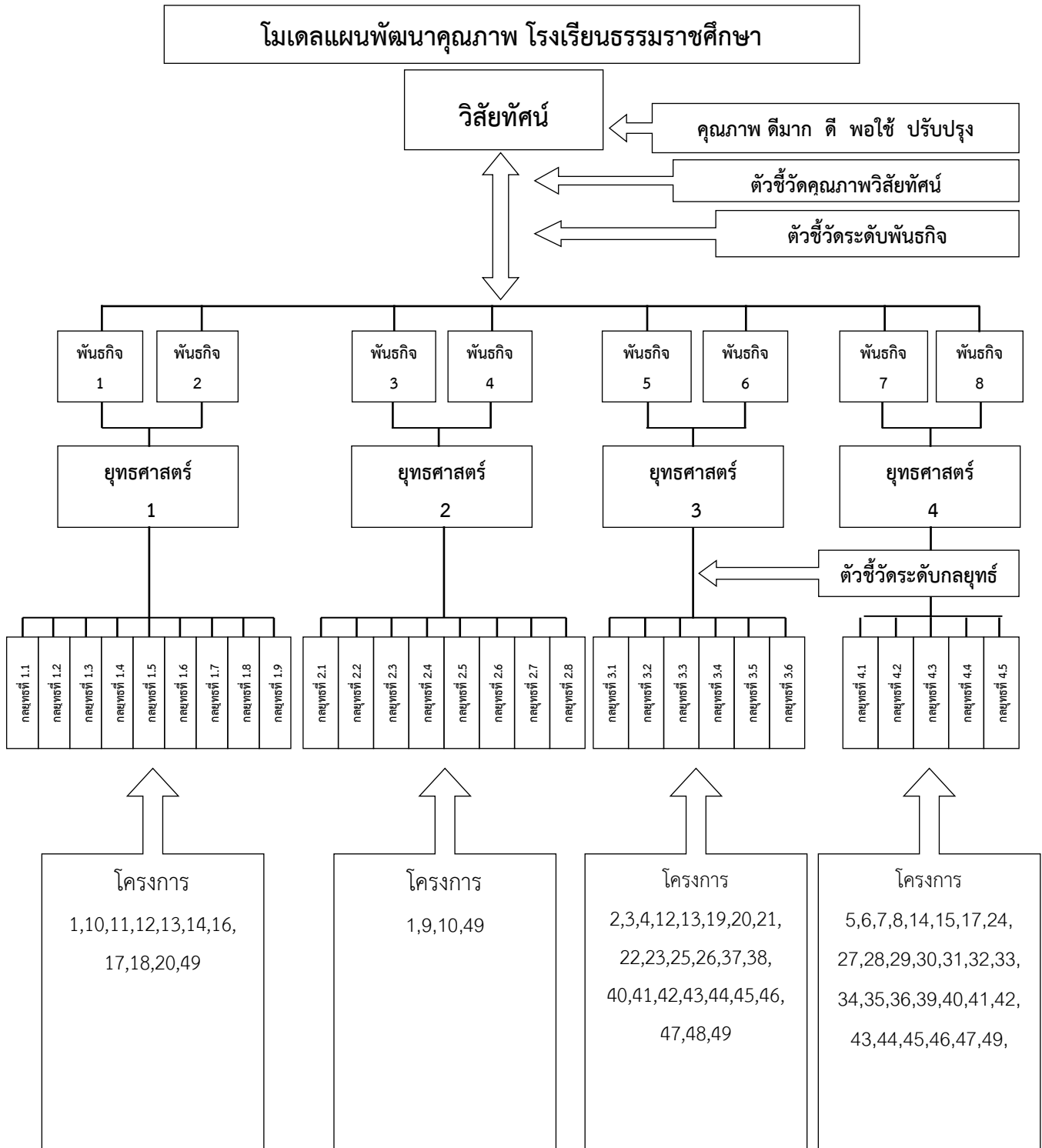
ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการ ร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุ ความสำเร็จของสถานศึกษา	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.9 + 2.5 – 2.7 + 3.1 – 3.4 + 4.2 + 4.3 + 4.5 / 1 รวมกันเฉลี่ยเป็น ผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 1
2.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อน จุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษา ที่ได้มาตรฐานการศึกษา	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.9 + 2.1 + 2.7 + 2.8 + 3.1 – 3.3 + 3.5 + 4.1 + 4.3 / 18 รวมกันเฉลี่ยเป็น ผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 2
3.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความ สนใจของผู้เรียน	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 2.1 – 2.8 + 1.3 + 1.7 + 3.3 – 3.5 + 4.1 + 4.2 / 15 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จ ประจำปีของพันธกิจข้อที่ 3
4.	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรให้มี จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 2.1 – 2.8 + 1.1 + 1.3 + 1.6 – 1.8 + 3.1 – 3.4 + 4.3 + 4.5 / 19 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 4
5.	ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความ พอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 3.1 – 3.6 + 1.3 + 1.4 + 1.8 + 1.9 + 2.1 + 2.7 + 4.4 / 13 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จ ประจำปีของพันธกิจข้อที่ 5

ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 3.1 – 3.6 + 1.3 + 1.9 + 2.7 + 4.4 / 10 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 6
7.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 4.1 – 4.5 + 1.3 + 1.6 + 1.7 + 2.3 + 2.4 + 2.7 + 2.8 + 3.1 + 3.6 / 14 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 7
8.	เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 4.1 – 4.5 + 1.1 + 1.3 + 1.7 + 2.3 + 2.4 + 2.8 + 3.3 + 3.6 / 13 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 8

2.4.5 เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 70 - 79
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60 - 69
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 59
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 49 ลงไป

2.5 โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



2.6 งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว		
	1.1 มัธยมศึกษาตอนต้น	6,737,325.00	
	1.2 มัธยมศึกษาตอนปลาย	5,220,540.00	
	รวมรับ	11,957,865.00	
2	ค่าอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	778,790.00	
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	340,500.00	
	2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน)	315,720.00	
	2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน)	657,200.00	
	รวมรับ	2,092,210.00	
3	รายรับทั่วไป		
	3.1 ค่าบริหารจัดการร้านค้าโรงอาหาร มินิมาร์ท ชุมโคก	30,000.00	
	3.2 ค่าการใช้สถานที่(หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน)	20,000.00	
	3.3 ค่าให้เช่าสถานที่ (ร้านถ่ายเอกสาร)	20,000.00	
	3.4 ค่าน้ำค่าไฟ	50,000.00	
	3.5 ค่ายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว	12,000.00	
	3.6 ค่าเปอร์เซ็นต์ชุดนักเรียนและผ้าไตร	27,000.00	
	3.7 ค่าประกันอุบัติเหตุ	173,280.00	
	3.8 ค่ารายได้อื่นๆ	50,000.00	
	รวมรับ	382,280.00	
4	รายรับจากการลงทุน		
	4.1 ค่าจำหน่ายชุดพละ	35,000.00	
	4.2 ค่าจำหน่ายชุดพื้นเมือง	45,000.00	
	4.3 ค่าจำหน่ายยาม	3,000.00	
	4.4 ค่าจำหน่ายผ้ารัดอก	1,000.00	
	4.5 ค่าจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย (เข็มกลัด, สายเข็มขัด, หัวเข็มขัด)	20,000.00	
	4.6 ค่าจำหน่ายกระเป๋า	25,000.00	
	4.7 ค่าจำหน่ายสมุด	94,690.00	
	4.8 ค่าจำหน่ายถุงเท้า	10,000.00	

	4.9 ค่าจำหน่ายบันทึกการอ่าน	9,000.00	
	4.10 ค่าจำหน่ายบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	18,000.00	
	รวมรับ	260,690.00	
5	รายรับบริจาค		
	5.1 รับจากนิสิตปศุศาสตรศาสตร	20,000.00	
	5.2 รับจากกฐินพระราชทาน	300,000.00	
	5.3 รับจากบริจาคบำรุงสนามสอบธรรมศึกษา	9,000.00	
	5.4 รับจากมูลนิธิครูบาศรีวิชัย	20,000.00	
	5.6 รับจากโครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ	50,000.00	
	5.7 รับจากวัดพระสิงห์ ธรรมวิหาร บริจาคค่ากระแสไฟฟ้า	350,000.00	
	5.8 รับจากบุคคลทั่วไปบริจาคบำรุงการศึกษา	30,000.00	
	รวมรับ	779,000.00	
	สรุปรายการรับ		
1	ค่าอุดหนุนรายหัว	11,957,865.00	
2	ค่าหนังสือเรียน	778,790.00	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	340,500.00	
4	ค่าอุปกรณ์การเรียน	315,720.00	
5	ค่ากิจกรรมกรมพัฒนาผู้เรียน	657,200.00	
6	ค่ารายรับทั่วไป	382,280.00	
7	ค่าจากการลงทุนของโรงเรียน	260,690.00	
8	ค่ารับบริจาค	779,000.00	
	รวมรับทั้งสิ้น	15,472,045.00	

ลำดับ	รายการรับ	จำนวนเงิน
1	รับจากเงินอุดหนุนรายหัว	11,957,865.00
2	รับจากเงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี	
	- ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	778,790.00
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	340,500.00
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน)	315,720.00
	- ค่าอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2 ภาคเรียน)	657,200.00
3	รายรับทั่วไป	382,280.00
4	รายรับจากเงินลงทุน	260,690.00
5	รายรับจากการบริจาค	779,000.00
	รวมรายรับทั้งหมด	15,472,045.00

ลำดับที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน
1	จ่ายเป็นค่าเงินเดือน (ครูประจำการ,ผู้บริหาร,บุคลากรการศึกษา, นักการภารโรง)	9,413,836.24
2	จ่ายเป็นค่าโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1,387,357.00
3	จ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	657,200.00
4	จ่ายเป็นค่ารายจ่ายทั่วไป	2,352,520.00
5	จ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภค	1,040,000.00
6	จ่ายเป็นค่าโครงการต่างๆ ของฝ่ายและกลุ่มสาระการเรียนรู้	501,000.00
	รวมรายจ่ายทั้งหมด	15,301,913.24

รับทั้งหมด	15,472,045.00	บาท
จ่ายทั้งหมด	15,301,913.24	บาท
สุทธิ	170,131.76	บาท

2.7 รายละเอียดประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

(ใช้ข้อมูลนักเรียนปีปัจจุบันเป็นฐานในการคิดงบประมาณ)

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	6,737,325.00	
1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5,220,540.00	
รวมรับ	11,957,865.00	
2. ค่าอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
2.1 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	778,790.00	
2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา)	340,500.00	
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2 ภาคเรียน)	315,720.00	
2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน)	657,200.00	
รวมรับ	2,092,210.00	
3. ค่ารายรับทั่วไป		
- ค่าบริหารจัดการร้านค้าโรงอาหาร มินิมาร์ท ซุ้มไค้ก	30,000.00	
- ค่าการใช้สถานที่(หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน)	20,000.00	
- ค่าให้เช่าสถานที่ (ร้านถ่ายเอกสาร)	20,000.00	
- ค่าน้ำค่าไฟ	50,000.00	
- ค่ายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว	12,000.00	
- ค่าเปอร์เซ็นต์ชุดนักเรียนและผ้าไตร	27,000.00	
- ค่าประกันอุบัติเหตุ	173,280.00	
- ค่ารายได้อื่นๆ	50,000.00	
รวมรับทั่วไปทั้งสิ้น	382,280.00	
4. ค่ารายรับจากการลงทุน		
- ค่าจำหน่ายชุดพละ	35,000.00	
- ค่าจำหน่ายชุดพื้นเมือง	45,000.00	
- ค่าจำหน่ายยาม	3,000.00	
- ค่าจำหน่ายผ้ารัดดอก	1,000.00	
- ค่าจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย (เข็มกลัด,สายเข็มขัด,หัวเข็มขัด)	20,000.00	
- ค่าจำหน่ายกระเป๋า	25,000.00	
- ค่าจำหน่ายสมุด	94,690.00	
- ค่าจำหน่ายถุงเท้า	10,000.00	
- ค่าจำหน่ายบันทึกการอ่าน	9,000.00	
- ค่าจำหน่ายบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	18,000.00	
รวมรับจากการลงทุนทั้งสิ้น	260,690.00	
5. ค่ารายรับบริจาค		
- รับจากนิสิตศาสตราคร	20,000.00	
- รับจากกฐินพระราชทาน	300,000.00	

- รับจากบริจาคบำรุงสนามสอบธรรมศึกษา	9,000.00	
- รับจากบำรุงสถานที่มูลนิธิครูบาศรีวิชัย	20,000.00	
- รับจากโครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ	50,000.00	
- รับจากวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร บริจาคค่ากระแสไฟฟ้า	350,000.00	
- รับจากบุคคลทั่วไปบริจาคบำรุงการศึกษา	30,000.00	
รวมรับจากการบริจาคทั้งสิ้น	779,000.00	

2.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนประจำปี 2565

ก. หมวดรายจ่ายประจำ

ที่	รายจ่ายเงินเดือน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินเดือนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ	536,781.60	
2	เงินเดือนครูประจำการ	6,737,131.20	
3	เงินเดือนบุคลากรการศึกษา	567,780.00	
4	เงินเดือนนักการภารโรง แม่บ้าน	886,780.80	
5	เงินประจำตำแหน่ง	208,800.00	
6	เงินสมทบ 3 % ครูฆราวาส	173,925.48	
7	เงินสมทบ 3 % ครูบรรพชิต	55,637.16	
8	เงินเพิ่มเงินเดือน 3 % ครูที่บรรจุแล้ว	247,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	9,413,836.24	

ที่	รายจ่ายตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	354,302.00	
2	ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	382,055.00	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน (2 ภาคเรียน)	313,200.00	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	337,800.00	
5	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2 ภาคเรียน)	640,800.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,028,157.00	

ที่	รายจ่ายทั่วไป	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนครูพิเศษ (อัตราจ้าง)	1,386,000.00	
2	ค่าเบี้ยประชุมที่พักวาหนะ เบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเวลาทำงาน	130,000.00	
3	ค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มใหญ่ 40 บาท	28,880.00	
4	ค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มเหนือหัวละ 20 บาท	14,440.00	
5	ค่าบำรุงกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่หัวละ 10 บาท	7,220.00	
6	เงินสมทบประกันสังคมบุคลากร	20,000.00	
7	ทำบุญบริจาคเพื่อการกุศล	70,000.00	

ที่	รายจ่ายทั่วไป (ต่อ)	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
8	ค่าสวัสดิการครู	50,000.00	
9	ค่ารับรองแขก	20,000.00	
10	งบลงทุนซื้ออุปกรณ์จำหน่ายนักเรียน	200,000.00	
11	ค่าถ่ายเอกสารงานวิชาการ กลุ่มสาระต่างๆ	10,000.00	
12	ค่าถ่ายเอกสารงานสารบรรณ การเงินการบัญชี	7,000.00	
13	ค่าวัสดุสิ้นเปลือง	10,000.00	
14	ค่าตรวจบัญชีประจำปี	20,700.00	
15	ค่าอาหารนักเรียน ม.3 และ ม.6 วันอำลาสถาบัน	5,000.00	
16	ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน	173,280.00	
17	ทุนการศึกษานักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐ	100,000.00	
18	ค่าเบ็ดเตล็ดทั่วไป	100,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,352,520.00	

ที่	รายจ่ายสาธารณูปโภค	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าไฟฟ้า	325,000.00	
2	ค่าโทรศัพท์	12,000.00	
3	ค่าอินเทอร์เน็ต	50,000.00	
4	ค่าไปรษณียากร	3,000.00	
5	ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	150,000.00	
6	ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	150,000.00	
7	ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะและเชื้อเพลิงรถตู้ รถจักรยานยนต์	50,000.00	
8	ค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ฝ้าย/แผ่นก/กลุ่มสาระ	150,000.00	
9	ค่าจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ มาตรการป้องกันในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด-19 ในโรงเรียน	150,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,040,000.00	

ข. หมวดรายจ่ายตามโครงการ

โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/แผนก โรงเรียนธรรมราชศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหาร		
1	โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา	30,000.00	
2	โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	20,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	50,000.00	
	ฝ่ายธุรการ		
3	โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลี รำลึก)	20,000.00	
4	โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	70,000.00	
	ฝ่ายวิชาการ		
5	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6	โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	65,900.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7	โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัด	40,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
8	โครงการทัศนศึกษา	164,300.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	275,200.00	
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
9	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000.00	
10	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	20,000.00	
12	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	5,000.00	
13	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	5,000.00	
14	โครงการดีเจน้อย	1,000.00	
15	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
16	โครงการทุนการศึกษานักเรียนโควต้า	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	131,000.00	
	ฝ่ายกิจการนักเรียน		
17	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ตามกิจกรรมดังนี้		
	1. กิจกรรมประกวดห้องเรียน	6,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	2. กิจกรรมธนาคารความดี	6,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	3. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	6,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน

	4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	3,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
18	โครงการวันสำคัญในรอบปี		
	1. กิจกรรมไหว้ครู	20,000.00	
	2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000.00	
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000.00	
	4. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	5,000.00	
19	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1	10,000.00	
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2	10,000.00	
	3. กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	10,000.00	
	4. กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อบริการออนไลน์ อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	10,000.00	
20	โครงการธรรมพัฒนา	45,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
21	โครงการวัดพระซำระใจ	15,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
22	โครงการปฏิบัติธรรมซำระใจ	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
23	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
24	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถ ทางพระพุทธศาสนา	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
25	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	2,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	188,000.00	
โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
26	โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูภูมิปัญญา	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
27	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	10,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		
28	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาว ต่างประเทศ	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
29	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ภาคภาษาจีน)	2,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
30	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ภาคภาษาญี่ปุ่น)	2,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
31	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ ภาคภาษาอังกฤษ)	2,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	11,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
32	โครงการ Math day	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	5,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		

33	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	10,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	10,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม		
34	โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	3,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
35	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม	3,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
36	โครงการเดินตามรอยศาสตร์พระราชา	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
37	โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	16,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
38	โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน	2,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	2,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
39	โครงการกีฬาเพื่อสุขภาพ	10,000.00	
40	โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 คน	10,000.00	
41	โครงการกีฬาสีภายใน	50,000.00	
42	โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน	10,000.00	
43	โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง	10,000.00	
44	โครงการแข่งขันตะกร้อชาย	10,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี		
45	โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	5,000.00	
46	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ	5,000.00	
47	โครงการประกวดร้องเพลงสากล	5,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	15,000.00	
	แผนกแนะแนว		
48	โครงการออกแนะแนวโรงเรียนต่างๆในจังหวัดเชียงใหม่	20,000.00	
49	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	5,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	25,000.00	
	แผนกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
50	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	45,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	45,000.00	
	แผนกห้องสมุด		
51	โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน	5,000.00	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	5,000.00	

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา

ลำดับที่ 1

โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ ดร. ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร

ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.5,2.6,2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ภายในวัดมีวัดเป็นเจ้าของ เจ้าอาวาสดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ในทุกปีจะมีการทำกิจกรรมร่วมกันภายในกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และมีความรักความสามัคคีภายในกลุ่ม ร่วมพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมของกลุ่มที่ทำมาโดยตลอด คือ การประชุมใหญ่สามัญประจำปีโรงเรียนการกุศลประเทศ โดยได้หมุนเวียนไปตามภาคต่าง ๆ มีการแสดงผลงานของคณะกรรมการกลุ่ม มีการให้ความรู้ด้านการจัดการโดยวิทยากรผู้ทรงความรู้ และได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ตามโรงเรียนที่สำคัญ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อความสามัคคีพร้อมเพียงของกลุ่มโรงเรียน 2. เพื่อร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	การประชุมใหญ่สามัญประจำปี กลุ่มโรงเรียน ผู้ประชุมประกอบด้วย 1. ผู้รับใบอนุญาต 2. ผู้จัดการ 3. ผู้อำนวยการ 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 5. ฝ่ายธุรการ 6. ครูดีเด่นที่เข้ารับรางวัล	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมผู้บริหารที่จะไปร่วมประชุม 3. เดินทางไปร่วมประชุม 4. สรุปผลการเข้าร่วมประชุม 5. วิเคราะห์จุดเด่น – จุดพัฒนา 6. นำส่งสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	การประชุมใหญ่ สามัญประจำปี	พระครูปริยัติ กิจจาภิวัฒน์ ดร.	ผู้บริหาร ครูจำนวน 7	30,000	ภาค กลาง	ธันวาคม 64
สรุป	1 โครงการ	1 คน	7 คน			5 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 2

โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์, ดร. ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 3.2 3.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อตฺตสิมฺหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาอนุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจ ทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503

เพื่อเห็นความสำคัญรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการวันสถาปนาโรงเรียนขึ้น โดยยึดเอาวันที่ 17 พฤษภาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ศิษย์เก่าได้สืบทอดเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
2	ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีทำบุญ
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
2	ทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน	พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร.	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป	30,000	ห้องประชุมเอนกประสงค์พรหมรังสี ศรีวิชัยโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1-17 พ.ค. 2564
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		17 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

เนื่องด้วยทุกวันที่ 5 มีนาคม ของทุกปี วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ร่วมกับ โรงเรียนธรรมราชศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้พร้อมใจกันจัดงาน “วันอุบลารำลึก” ขึ้น เพื่อถวายเป็นกตัญญูทศเวทีรำลึกถึง พระเดชพระคุณพระอุบาลีคุณมาจารย์ อดีตเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร องค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียนธรรมราชศึกษา ซึ่งเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติกันมาเป็นประจำทุกปี

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อแสดงความกตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน
---------------------	--

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
3	วันกตัญญูบูชาพระอุปาสี คุณูปมาจารย์ (วันอุปาสี รำลึก)	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีบำเพ็ญกุศลและกิจกรรม
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
3	วันกตัญญูบูชา พระอุปาสีคุณูปมา	พระครู วินัยธร ชัชวาล	คณะครู นักเรียน สมาคม ศิษย์เก่า	20,000	พระวิหาร หลวง	วันที่ 5 มี.ค. 2565

	จารย์ (วันอุบลลี รำลึก)	ไชยวัง	โรงเรียนธรรม ราชศึกษา และ ประชาชนทั่วไป		วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		20,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 4

โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญรุ่งเรืองต่าง ๆ ของโลกเป็นเรื่องใกล้ตัวของทุกคนในสังคม กระแสโลกได้เข้ามามีบทบาทและแปรเปลี่ยนวิถีชีวิตของสังคมโลก ให้ไปในทิศทางเดียวกัน จนทำให้กระแสและทิศทางของสังคมดั้งเดิมไม่อาจต้านทานความเปลี่ยนแปลงนี้ได้ จึงทำให้วิถีชีวิตของสังคมมนุษย์ต้องเปลี่ยนไป จากสภาพความเป็นท้องถิ่นความเป็นตนเองของสังคมมนุษย์ได้ห่างหายไปจากวิถีชีวิตของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทย ซึ่งมีรูปแบบประเพณีวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ จากผลกระทบต่าง ๆ เหล่านี้จึงมีส่วนที่ทำให้สังคมมีลักษณะไม่พึงประสงค์ของสภาพประเพณีวัฒนธรรมไทยเดิม ประกอบกับสถานที่ต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบันมีแต่แหล่งยั่วให้เยาวชนยิ่งเห็นห่างจากวิถีชีวิตไทยๆ ยิ่งขึ้น ซึ่งบางอย่างในประเพณีวัฒนธรรมไทยยังเป็นสิ่งที่น่าจะใช้เป็นวิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ก็ยังถูกละเลยหาว่าเป็นของเก่าและโบราณ จึงเป็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่ควรหาทางเหนี่ยวรั้งให้ชะลอความเปลี่ยนแปลงไม่ให้เร่งรีบเกินไปนัก

โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายบริหาร จึงได้จัดเทศน์มหาชาติขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับความรู้และเห็นรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการสืบสานและได้อนุรักษ์รูปแบบของวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่ประจักษ์และให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา รูปแบบการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ ให้เยาวชน และผู้สนใจได้รับรู้ 2. เพื่อเป็นพลังผลักดันให้พระสงฆ์ได้ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ในการเป็นผู้แสดงธรรมเทศน์มหาชาติและสร้างพื้นฐานการเป็นผู้สวดที่ดีมีความเลื่อมใสในผู้แสดงธรรม
วัตถุประสงค์โครงการ (ต่อ)	3. เพื่อให้เยาวชนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนซาบซึ้งในเนื้อหา เรื่อง “มหาเวสสันดรชาดก” และสามารถนำไปเป็นข้อคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันและมีความสุข

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
4	กิจกรรมโครงการ ตั้งธรรมหลวงเทศน์ มหาชาติ	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. จัดเตรียมเอกสารประกอบการเทศน์มหาชาติ
		5. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		6. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		7. ดำเนินการจัดเทศน์มหาชาติ
		8. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
4	กิจกรรมโครงการ ตั้งธรรมหลวง เทศน์มหาชาติ	พระครูวินัยธร ชัชวาล ไชยวัง	คณะครู นักเรียน และ ประชาชนทั่วไป	50,000	พระวิหาร หลวง วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	1 – 30 พ.ย. 2564
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....
(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหวรจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 5 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูสุตกัลยาณกิจ ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ เป็นมาตรฐานการบริหารการทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เป็นการนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทางฝ่ายวิชาการมองเห็นความสำคัญในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนธรรมราชศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นมาในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความคิดของนักเรียน ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 วิชาหลักได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ 2 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) 3 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้ได้ มาตรฐานที่ 1.1.5
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมิน ความสำเร็จ
กิจกรรมการทดสอบความรู้ และความคิดของนักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.3 –	1. แบบทดสอบ 2. แบบ สังเกต

และการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อ	ม.6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากทักษะด้านการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปทดสอบ	3. แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---	--------------------------

การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)	ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)อย่างมีประสิทธิภาพ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป(เชิงปริมาณ)	
---	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
5	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET)	1. ขออนุมัติดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระและครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบเกี่ยวกับการสอบ O- NET 2. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน 3. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ เตรียมเอกสารและดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบเกี่ยวกับการสอบ O- NET 4. สรุปการวัดและประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O- NET ชั้น ม. 3 และ ม.6 5. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา 6. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
5	การเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O- NET ชั้น ม. 3 และ ม.6	พระครูสุตกัลยาณกิจ	นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 พ.ย. 64 – 10 ก.พ. 65
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูสุตกัลยาณกิจ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 6 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูสุตถ์ญาณกิจ ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันทางกลุ่มโรงเรียนการกุศลได้มีการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการขึ้นเป็นประจำทุกปี ทางฝ่ายวิชาการจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมของนักเรียนที่จะไปร่วมงาน โดยเพิ่มการเตรียมตัวเป็นพิเศษนอกเหนือจากการเรียนตามปกติ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อนำนักเรียนที่จะไปร่วมงานแข่งทักษะวิชาการของกลุ่มโรงเรียนการกุศล
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด	ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับรางวัลและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ	1. แบบทดสอบ 2. แบบ สังเกต 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
6	เตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด	1. ฝ่ายวิชาการ แผนงานสำรวจศึกษาข้อมูลค่าใช้จ่าย 2. เขียนเสนอโครงการต่อฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ 3. ดำเนินงานตามโครงการ นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับโรงเรียนกลุ่มการกุศลของวัด 4. รายงานผลการปฏิบัติงานให้ผู้บริหารทราบ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
5	เตรียมความพร้อม แข่งขันทักษะ วิชาการกลุ่มโรงเรียน การกุศลของวัด	พระครูสุต กัลยาณกิจ	นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 41,530 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	1 พ.ย. 64 – 10 ก.พ. 65
รวม	1 โครงการ	1 คน		41,530 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูสุตกัลยาณกิจ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 7 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูสุตกัลยาณกิจ ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการทำโครงงาน ซึ่งผู้เรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบได้ ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ รวบรวมความคิดเดิมและสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งผลงานของตนเองเข้าร่วมประกวดในงานวันวิชาการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานทางวิชาการ 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจรรณญาณ (เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการตอบคำถาม 2. แบบ สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

	3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป (เชิงปริมาณ)	
--	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
7	โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมวันวิชาการเช่น การจัดนิทรรศการ เกมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ประกวดกิจกรรมโครงงาน อ่านเก่งเขียนเก่งในภาษาไทย ฯลฯ
		5. สรุปการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันวิชาการ	พระครูสุตกัลยาณกิจ/หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 -31 ธ.ค. 64
รวม	1 โครงการ	9 คน		50,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูสุตกัลยาณกิจ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 8 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1,3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

ทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจึงได้ส่งเสริมนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	2.1 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ
	นอกสถานศึกษา
	2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ นอกสถานศึกษา(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เชิงปริมาณ)	1. ใบงานแบบสอบถาม 2. แบบ ประเมินความพึงพอใจ 3.แบบสัมภาษณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
8	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	1.ขออนุมัติดำเนินการ
		2.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาสถานที่ทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนเพื่อความเหมาะสม
		3.เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4.แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		5.สรุปการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		6.ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		7.วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8.ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
14	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	นายเฉลิม พรหมมา/ หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	154,530 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	1 มิ.ย. 64 – 3 ม.ค. 65
รวม	1 กิจกรรม	9 คน		154,530 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 9

โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและ
มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 2.2 , 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา ภายในปีการศึกษา 2560 - 2563 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครูซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยควบคู่ไปกับการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครูอยู่เสมอเพื่อให้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
9	การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะครูบุคลากรตามคำสั่งของโรงเรียน	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกกลุ่มสาระได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาโดยได้รับเชิญจากองค์การหรือ	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมแบบสอบถาม

		หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อให้ ความรู้ทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ ในอัตราร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด	หนังสือหรือคำสั่ง ที่ให้เข้าร่วม
--	--	---	-------------------------------------

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ - จัดอบรม/สัมมนาเอง โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนา บุคลากร	นางสาวเพลิน พิศ กองเงิน	ครูและ บุคลากรทุกคน	50,000	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 10

โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและ

มาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.4, 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูและบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากร 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
10	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	1. คณะครูและมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ในอัตราร้อยละ 75	การเข้าร่วมและมีส่วนร่วมของครู

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
10	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการ
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	นางสาวเพลินพิศ กองเงิน	ครูและบุคลากรทุกคน	50,000	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 11

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การ
เป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.6 1.2.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงามและเหมาะสม ต้องมีการปรับปรุงและบำรุงรักษาอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขในการศึกษาหาความรู้ และยังมีสถานที่สำหรับกิจกรรมทางด้านการเรียนอื่น ๆ อาทิ เช่น มุมอ่านหนังสือเวลาพักกลางวัน สถานที่พบทวนบทเรียนหรืออื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม 2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนเวลาพักกลางวันและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และพบทวนบทเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
11	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำรวจ สวนหย่อม ภูมิทัศน์โรงเรียน
		5. เสนอกิจกรรม รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
		6. ปรับปรุง สวนหย่อมและต้นไม้หน้าอาคาร ให้มีความร่มรื่น สวยงาม
		7. ติดตามประเมินผลการทำงาน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชน ทั่วไป	20,000	ห้อง ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		20,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 12

โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายต๋อย ชัยวงศ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงฤดูฝนของแต่ละปีจะมีโรคติดต่อที่เป็นอันตรายต่อชีวิตของคนเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งโรคที่แพร่ระบาดคือ โรคไข้เลือดออก เพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัยจึงควรมีการรณรงค์ให้นักเรียนได้รู้จักถึงอันตรายและการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากไข้เลือดออก 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
12	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. จัดนิทรรศการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
		6. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายสถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		7. นำทรายอะเบทไปใส่ในภาชนะที่มีน้ำขังในอาคารสถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		8. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกตรวจผลเพื่อหาค่า CI
		9. รายงานผลการตรวจค่า CI ให้เทศบาลนครเชียงใหม่และโรงเรียนทราบ
		10. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		11. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		12. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก ในสถานศึกษา	นายต๋อย ชัย วงศ์	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	จำนวน 5,000 บาท	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายต๋อย ชัยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 13

โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายต๋อย ชัยวงศ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8,3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสุขภาพของคนเราเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านอาหารการกิน แม้แต่กระทั่งด้านร่างกายก็สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดูแลให้ดี ดังนั้นจึงมีการตรวจสอบสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
13	โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. การตรวจสอบด้านสายตา การได้ยิน ภาวะ การเจริญเติบโต ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
		6. สรุปผลการตรวจสุขภาพและส่งให้ผู้ปกครองทราบ
		7. แก้ไขเด็กที่มีปัญหา
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
13	โครงการการตรวจ สุขภาพนักเรียน	นายต๋อย ชัย วงศ์	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	5,000	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายต๋อย ชัยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 14

โครงการดีเจน้อย

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.3 , 4.4 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นจากหนังสือหรือเว็บไซต์ แต่การอ่านหนังสือเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระก็ยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เฉื่อยชาในการอ่าน คือขาดการชักจูงและกระตุ้นให้รักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน

ดังนั้นโครงการดีเจเสียงใสใส่ใจสาระจึงเกิดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้อย่างหนังสืออย่างจริงจัง เมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือด้วยตนเอง ก็เกิดความสนใจในการอ่าน และอยากอ่านต่อไปจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน

นอกจากนั้นโครงการนี้ก็ยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนในการฝึกทักษะด้านการพูดและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อส่งเสริมด้านการพูดและการแสดงออกของนักเรียน 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 เพื่อให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน 4 เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
14	โครงการดีเจน้อย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. รับสมัครนักเรียนเป็นดีเจ
		5. อบรมคัดเลือกนักเรียนที่มาสมัคร
		6. จัดรายการ ดีเจเสียงใสใส่ใจสาระ ทุกตาราง 1-5 ในเวลา 11.00 น. –12.10 น.

		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการดีเจน้อย	นางสาว ปนัดดา ปิก วงศ์	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	1,000	ห้อง ประชา สัมพันธ์	พ.ค. 2564- มี.ค. 2565
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		1,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 15 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7 , 4.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญ คือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน

นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตเดิมได้ชำรุดและมีการติดตั้งไว้นานแล้ว อุปกรณ์และสายส่งสัญญาณมีการเสื่อมคุณภาพและหมดอายุการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ 4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
15	โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำรวจจำนวน และประเภทอุปกรณ์
		5. ติดต่อร้านค้าที่จะจัดซื้อ
		6. ตั้งคณะกรรมการจัดซื้อและตรวจรับ
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง	นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ใช้งบพัฒนาผู้เรียนจำนวน 50,000 บาท	ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค. 2565-มี.ค.2566
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 16 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2.3

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาทั้งในลักษณะเป็นสื่อในการถ่ายทอดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความเหมาะสมรวดเร็ว ถูกต้องลดความซ้ำซ้อนประหยัด และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ 3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
16	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. เก็บข้อมูลพื้นฐาน,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
		5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มสารสนเทศ
		6. รายงานผล
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน 54,530 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค.2565 – มี.ค. 2566
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		54,530 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 17

โครงการทุนการศึกษานักเรียนโควตาเรียนฟรี ม.1 และ ม.4

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.9

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสการศึกษา กับบุคคลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน และให้โอกาสนักเรียนฝ่ายบรรพชิตในการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรม จึงได้เพิ่มโควตาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา/ดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนที่สมัครในส่วนของโควตาได้มีสิทธิพิเศษในเรื่องของเสื้อผ้า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ตลอดจนถึงทุนอาหารกลางวัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
17	โครงการนักเรียน โควตาเรียนฟรี ม.1 และ ม.4	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ และแจ้งเงื่อนไขการรับนักเรียนโควตา
		5. ทำข้อตกลง หนังสือยินยอมในการรับสิทธิ์นักเรียนโควตา
		6. ทำประประเมินและตรวจเช็คความประพฤติและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโควตา และคัดกรองเกรดเฉลี่ยของนักเรียนเพื่อมอบสิทธิ์โควตาในปีถัดไป
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
17	โครงการนักเรียน โควต้าเรียนฟรี ม.1 และ ม.4	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียน โรงเรียน ธรรมราชศึกษา	50,000 บาท	ห้อง ประชุมสัม พันธ์	1 พ.ค. - 64 30 มิ.ย. 64
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		2 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 18 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร, นายณภดล ยุทธะบุตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7, 3.2, 3.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3

1 หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน เป็นภาระงานที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดให้มี และทำให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย ทั้งเมื่ออยู่ในโรงเรียนหรือในสังคมภายนอกโรงเรียน ทางโรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักเรียนตระหนักถึงภาระงานดังกล่าว จึงจัดเป็นโครงการขึ้น เพื่อดำเนินการให้ครอบคลุมภาระงานตามกระบวนการ อันจะก่อให้เกิดนิสัยอันยั่งยืนต่อนักเรียนต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพเป็นสุภาพบุรุษ เป็นคนดีของสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในห้องเรียนของตนเอง 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักกฎกติกาในห้องเรียน
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำดีที่มีต่อตนเองและผู้อื่น 1.2. เพื่อได้ข้อมูลการทำความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นข้อมูลของโรงเรียน และตัว นักเรียนต่อไป 1.3. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม จนกลายเป็นลักษณะนิสัย
3.	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	1. เพื่อค้นหาเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน ทั้งในด้านคุณภาพ เรียนดี มีผลงาน และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ในการเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และก้าวสู่การเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียนในอนาคต
4.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักผู้บริหารของสถานศึกษาในปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีลักษณะนิสัยที่ดีในด้านสุขศึกษา มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี รักความสะอาด ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีทัศนียภาพที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการดูแลห้องเรียนของตนเอง	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำความดีที่มีต่อตนเองและผู้อื่น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำความดีอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ข้อมูลการทำความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคนเพื่อเป็นข้อมูลของโรงเรียนและตัวนักเรียนต่อไป	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
3.	กิจกรรมวันเยาวชนต้นแบบ	1.นักเรียนได้สมัครเข้ารับเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นเยาวชนต้นแบบ 3.ร้อยละ 80 ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกผ่านการประเมินเพื่อเป็นเยาวชนต้นแบบ	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.นักเรียนร้อยละ 82 รู้และเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 82 รับทราบข้อเสนอและรู้จักผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบว่าจะมีการประกวดห้องเรียน 6.ตรวจห้องเรียนตามตารางที่กำหนด ให้คะแนนแต่ละสัปดาห์ ประกาศเพื่อให้คุณครูและนักเรียนแต่ละห้องได้รับทราบ 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการทำงาน 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบ มีการสะสมคะแนนธนาคารความดี 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3.	กิจกรรมวันเยาวชนต้นแบบ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการทำงาน 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ตลอดจนถึงคุณครูประจำชั้นช่วยคัดนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนต้นแบบส่งที่ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน 6.ประเมินนักเรียนเข้ารับรางวัล 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันเยาวชนต้นแบบ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.นัดวัน เวลา สถานที่ ที่จะปฐมนิเทศนักเรียน จัดห้องปฐมนิเทศนักเรียน นิมนต์ / เรียนเชิญ ผู้บริหารโรงเรียน เข้าปฐมนิเทศนักเรียนตามตารางนัดหมายที่ทางฝ่ายกิจการกำหนดให้ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
----	-----------------------------	--

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	พระครูปลัดเดช ทรงจิต	ม.1- ม.6	6,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	15 พ.ค 64- 26 มี.ค 65
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	พระครูปลัดเดช ทรงจิต	ม.1- ม.6	6,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	15 พ.ค 64- 26 มี.ค 65
3.	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	พระครูปลัดเดช ทรงจิต	ม.1- ม.6	6,000 บาท	อาคารเรืองวิสุทธิ	1 ส.ค 64- 20 ก.ย 65
4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นายณภดล ยุกตะบุตร	ม.1 และ ม.4	6,000 บาท	อาคารพระธรรมสิทธาจารย์ 90 ปี	18 พ.ค 64- 25 พ.ค 65
สรุป	4 กิจกรรม	2 คน		24,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิต)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายณภดล ยุกตะบุตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 19

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร, นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.9 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เป็นคนดี ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย เป็นคนดีของชาติ มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนธรรมราชศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และจำเป็นต้องมีโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นคนมีความรู้ และ ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		1. เพื่อประสานงานทั้งฝ่ายกิจการนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะก่อประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียน อันจะปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. เพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนและรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
2.	กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. เพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนและรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3.	กิจกรรม เยี่ยมวัด / บ้าน ของนักเรียน	1. เพื่อรับทราบปัญหาการเป็นอยู่ของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียน
4.	กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจารและอบายมุข	1.เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อลามกอนาจารอบายมุขต่าง ๆภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดแล้วห่างไกลต่อสิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบ นโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดง ความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบ นโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดง ความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศนคติที่ ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3	กิจกรรม เยี่ยม บ้าน / วัด ของนักเรียน	1.ร้อยละ 75 คุณครูได้รับทราบปัญหาของ นักเรียนจากสภาพความเป็นจริง 2.ร้อยละ 75 คุณครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองที่ออกไปเยี่ยมเยียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหายาเสพติด สื่อ ลามกอนาจารและ อบายมุข	1.นักเรียนร้อยละ 80 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สื่อลามกอนาจารและอบายมุข 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในโทษ ของสิ่งเสพติดและห่างไกลจากสิ่งเสพติด	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ผู้ปกครอง ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรื่อง วิสุทธิ	เดือน พฤษภาคม 2565
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ผู้ปกครอง ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรื่อง วิสุทธิ	เดือน พฤศจิกายน 2565
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	นายณภดล ยุกตะ บุตร	ม.1- ม.6	10,000 บาท		15 พ.ค 65 -26 มี.ค 66
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	นายณภดล ยุกตะ บุตร	ม.1 และ ม.4	10,000 บาท	อาคารเรื่อง วิสุทธิ	15 พ.ค 65 -26 มี.ค 66
สรุป	2 กิจกรรม	2 คน		40,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 20 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันสำคัญในรอบปี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1 หลักการและเหตุผล

ประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นมาอันยาวไกล ในแต่ละปีทางรัฐบาลกำหนดให้มีวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงกำหนดให้มีวันหยุดในวันสำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยได้รับกิจกรรมน้อมรำลึกความสำคัญของวันนั้น ๆ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		1.เพื่อสนองตามนโยบายของรัฐบาล 2. เพื่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
20.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทิตาต่อครูและรักษาประเพณีอันดีงามในสถานศึกษา 2. เพื่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น
20.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.เพื่อแสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
20.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และระลึกถึงสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

20.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
------	------------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
20.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. ร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อครูในสถานศึกษาของตน 3. ร้อยละ 80 รู้จักเสียสละรับผิดชอบร่วมกันในกิจกรรมวันไหว้ครู	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
20.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่อบุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
20.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาด้วยความตระหนักเห็นความสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้สืบทอดรักษาประเพณีที่เกี่ยวข้องในวันทางพระพุทธศาสนา	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม
20.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่อบุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
20.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เชิญชวน จัดพานไหว้ครูและเตรียมอุปกรณ์ไหว้ครู 6.จัดพิธีไหว้ครูตามประเพณี 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
20.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนรับทราบการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6.เตรียมแม่ดีเด่นแห่งชาติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันแม่แห่งชาติ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
20.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
20.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	15,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	1 มิ.ย -22 มิ.ย 64
2	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	1 ก.ค – 12 ส.ค 64
3	กิจกรรมวันสำคัญ ในทาง พระพุทธศาสนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	8 พ.ค – 7 ก.ค 64
4	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	11 เดือน
สรุป	5 กิจกรรม	4 คน	นักเรียนทุก ระดับชั้น	30,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 21 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการธรรมพัฒนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1. 2 .1, 1. 2 .2,1.2.3,1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี 2503 มาจนถึงปัจจุบันตามปณิธานหลวงพ่อบุญมาจารย์ เพื่อการศึกษาสงเคราะห์แก่กุลบุตรในที่ห่างไกล และยากจน เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้คู่คุณธรรม และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โครงการธรรมพัฒนาจึงได้เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2503 หลวงพ่อบุญมาจารย์ได้นำพาคณะครู นักเรียน ออกบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ ทั้งต่างอำเภอ จังหวัด ยังความเจริญสู่ในสถานที่ต่าง ๆ เหล่านั้น ดังปรากฏชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนได้นำโครงการนี้มาปฏิบัติตามรอยองค์ผู้ก่อตั้ง เพื่อเป็นการนำนักเรียนสู่ชุมชน สร้างประโยชน์ต่อสาธารณ โดยใช้คุณธรรมหลักธรรมนำการพัฒนา และสร้างชื่อให้แก่ทางโรงเรียน จนเป็นที่รู้จักของชุมชนนั้น ๆ ต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงพ่อบุญมาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมการฝึกอบรม สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
21	โครงการธรรมพัฒนา	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติดิฉริยะเบียดเบียน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

		ของโครงการเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ต่อสังคม 2.ร้อยละ 85 ของบุคคลในชุมชนมีความ พอใจขึ้นชมในโครงการธรรมพัฒนา	แบบสำรวจความคิด เห็น แบบสอบถาม
--	--	--	--------------------------------------

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
21	โครงการธรรม พัฒนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการธรรม พัฒนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	นักเรียน ม.3- ม. 5	40,000 บาท	พระสิงห์ ธาราอาศรม	1 ธ.ค 64 – 22 ม.ค 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		40,000 บาท		2 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 22 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันพระชำระใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภดล ยุทธะบุตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1. 2 .1, 1. 2 .2,1.2.3,1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา หยุดเรียนวันพระ และวันอาทิตย์ ในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา จำนวน 13 วันพระ ได้มอบหมายให้นักเรียนฝ่ายคฤหัสถ์ทุกห้อง สลับกันมาปฏิบัติตามในเย็นวันโกน และร่วมทำบุญตักบาตรในเช้าวันพระ รับฟังข้อคิดจากพระสงฆ์ อันจะก่อให้เกิดความตระหนักในฐานะที่เป็นอุบาสกในพระพุทธศาสนา

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักบทมหาชาติที่เป็นของชาวพุทธ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนร่วมทำบุญในวันพระ ร่วมกับชาวบ้าน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับฟังข้อคิด ปฏิบัติในฐานะพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้อง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
22	โครงการวันพระชำระใจ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักการเสียสละแบ่งปัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีเบื้องต้น	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
22	โครงการวันพระ ชำระใจ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
39	โครงการวันพระ ชำระใจ	นายณภดล ยุกตะ บุตร	นักเรียน ม.1- ม.6	15,000 บาท	วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	6 ก.ค 64 – 4 ต.ค 64
สรุป	1 โครงการ	1 คน		15,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายณภดล ยุกตะบุตร)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 23 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัดเดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้และปลุกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน ความรู้ที่ดีย่อมมาจากพื้นฐานจิตใจที่ดี พื้นฐานจิตใจที่ดีย่อมเกิดจากการฝึกฝนอบรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติธรรมจึงเป็นวิธีหนึ่ง ในการนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นั่น คือสร้างให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา มีนักเรียนเข้าใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติธรรมและกิริยามารยาทที่เหมาะสมในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบรรพชิต หรือคฤหัสถ์ เพื่อให้การปฏิบัติธรรมและกิริยามารยาทเป็นแนวเดียวกัน เพื่อเกิดเป็นระบบ ระเบียบเรียบร้อยสวยงาม จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นแนวทางให้กับนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องในสถานศึกษาต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้น แก่นักเรียนใหม่ในแต่ละปีการศึกษา 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีงามในสถานศึกษาของตน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของF8i'dki มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
23	โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัย 2.นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้ฝึกกิริยามารยาทที่ถูกต้องและเหมาะสม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
23	โครงการปฏิบัติ ธรรมชำระใจ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการปฏิบัติ ธรรมชำระใจ	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ม.1และ ม.4	10,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	6 มิ.ย 64 – 10 มิ.ย 64
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		7 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 24 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายณภดล ยุกตะบุตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1** บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4** พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5** ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6** ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7** พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาสังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ซึ่งจะต้องมีกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในกลุ่ม ทางกลุ่มได้จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเป็นประจำทุกปี โดยนอกจากการปฏิบัติธรรมยังมีการแข่งขันทักษะทางจริยธรรม ได้แก่ การตอบปัญหาธรรม การสวดมนต์หมู่ การบรรยายธรรม การประกวดมารยาท โรงเรียนเป็นอีกโรงเรียนที่กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในเขตภาคเหนือ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการนี้ทุกปี อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และยังเป็นการฝึกทักษะให้กับนักเรียนในด้านจริยศึกษา รวมถึงปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน สร้างสรรค์ประสบการณ์อันดีงามแก่นักเรียนต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สามัคคีกันในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตน 3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และฝึกฝนทักษะด้านจริยศึกษา
----------------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
24	โครงการวันอาสาฬหบูชา	1.ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสปฏิบัติธรรมร่วมกิจกรรมกับเพื่อนต่างสถาบัน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

		2.ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสแสดง ความสามารถในทางที่เหมาะสมร่วมกับสถาบัน อื่นๆ	แบบสอบถาม
--	--	--	-----------

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
24	โครงการวัน อาสาฬหบูชา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
24	โครงการวัน อาสาฬหบูชา	นายณภดล ยุกตะ บุตร	ม.1- ม.3	10,000 บาท	พุทธมณฑล จ. นครปฐม	3 ก.ค 64 – 7 ก.ค 64
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		1-7 วัน

ลงชื่อ.....

(นายณภดล ยุกตะบุตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 25 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัดเดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2.1

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อันมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาฝึกฝนกล่อมเกลาให้นักเรียน ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนแผนกบรรพชิต จึงมีโครงการพัฒนาทักษะสร้างความเป็นเลิศทางความรู้และความสามารถด้านพระพุทธศาสนา อาทิเช่น การแข่งขันทักษะด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนามี สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การบรรยายธรรม ตอบปัญหาธรรมะ เป็นต้น การสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมนักเรียนในวันหยุด การมอบเงินรางวัลแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนด้านพระพุทธศาสนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี และเป็นขวัญกำลังใจ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จนมีทักษะความรู้ความสามารถด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนา ทั้งยังเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่ครูจะสามารถคัดเลือกตัวนักเรียนเพื่อไปแข่งขันทักษะต่างๆด้านพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่โอกาสและสถานที่

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี้ 1.1 ทักษะด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 1.2 ทักษะด้านบรรยายธรรมะ 1.3 ทักษะด้านเรียงความธรรมะ 1.4 ทักษะด้านความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (ตอบปัญหาธรรมะ) 2 เพื่อเป็นข้อมูลแก่ครูในด้านทักษะต่างๆทางศาสนาของนักเรียน 3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
25	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1.ร้อยละ 80 นักเรียนธรรมราชาศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา 2.ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสมร่วมกับสถาบันอื่นๆ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
25	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	10,000 บาท	สถาบันต่างๆ	15 พ.ค 64 – 26 มี.ค 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 26 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายวุฒิชัย วิชัยศรี ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เมื่อเปิดเทอมแล้ว แต่ละปีจะมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความเป็นประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน เพื่อช่วยงานของทางโรงเรียนในเรื่องการช่วยเหลือฝ่ายกิจการนักเรียน ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ใครมีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ได้รับความแจ้งให้ฝ่ายกิจการนักเรียนได้รับทราบเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป ปัจจุบันนี้ประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ได้ปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ นอกจากนั้นเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทางสภานักเรียนจึงมีความตระหนักในเรื่องนี้จึงต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่ปรากฏ เข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียน

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อตนเองในความเป็นประชาธิปไตย 3.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความรับผิดชอบ
---------------------	--

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
26.	สภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นคุณค่าความเป็นประชาธิปไตย 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในตนเอง	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	สภานักเรียน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัครนักเรียนผู้ที่จะเป็นประธานนักเรียน 6.เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ลงสมัครเป็นประธานนักเรียนหาเสียงกับนักเรียนทั้งโรงเรียน 7.ติตรูบผู้ที่จะลงสมัครเป็นประธานนักเรียนตามห้องเรียนต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนทั้งโรงเรียนได้เห็นรูป พร้อมทั้งลงคะแนนให้เพื่อเป็นประธาน นักเรียน 8.ทำการเลือกตั้งตามกำหนดที่กำหนดเอาไว้ 9. ประกาศผลการเลือกตั้งพร้อมดำเนินการตามที่คณะกรรมการนักเรียนได้ จัดทำให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน 10.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 11.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 12.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	สภานักเรียน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	นายวุฒิชัย วิชัยศรี	ม.4 - ม.6	3,530 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษาอาคาร เรืองวิสุทธิ	15 พ.ค 64 – 30 มี.ค 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		3,530 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายวุฒิชัย วิชัยศรี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 27 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูกวีศรีสยาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณภัก ทายะนา

กลุ่มสาระภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1 - 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทยมีความรู้ความสามารถในด้านการแต่งคำประพันธ์ได้รับการยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก จึงควรที่ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากผลงานของท่าน จะได้รู้จักกวีสำคัญและ ผลงานที่มีค่าและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดีซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ 2. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่ง เป็นวัฒนธรรมของชาติ
---------------------	---

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. กิจกรรมทักษะการคัดลายมือ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ (เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการคัดลายมือ
2. กิจกรรมทักษะการอ่านทำนองเสนาะ	2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้แสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก (เชิงคุณภาพ)	2. แบบทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ
3. กิจกรรมทักษะการแต่งคำประพันธ์	3. ผู้เรียนร้อยละ 82 เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่ง เป็นวัฒนธรรมของชาติ (เชิงปริมาณ)	3. แบบประเมินการแต่งคำประพันธ์
		4. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
27	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย
		6. ประเมินความพึงพอใจในโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	นายสุกฤษฎีกรมชนะ	นักเรียนชั้นม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	26 มิ.ย. 64
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายสุกฤษฎีกรมชนะ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 28 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภกฤษ ธรรมชนะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนจะพึงเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะ สละสลวย รู้คุณค่าของภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางราชการกำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความประสงค์ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
---------------------	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมการประกวดโครงงานภาษาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (เชิงปริมาณ)	1. แบบประเมินโครงงาน 2. แบบ สัมภาษณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
28	โครงการแข่งขัน ทางวิชาการวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนและการจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันทาง วิชาการวันภาษาไทย แห่งชาติ	นายสุกฤษฎ กรรมชนะ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	29 ก.ค. 2564
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....
(นายสุกฤษฎ กรรมชนะ)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 29 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐชนน พัลลภประยูร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.3.1, 3.2.3

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้ที่เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพ การที่ผู้เรียนจะใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วและเหมาะสมนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา ไม่ใช่เพียงแค่การจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคในภาษา นักเรียนต้องใช้ภาษาได้คล่อง เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และตระหนักถึงวิธีการที่จะนำภาษาและวัฒนธรรมไปใช้ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม

ดังนั้นการที่มีอาสาสมัครชาวต่างประเทศมาช่วยสอนนักเรียน จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักเรียนจะได้รับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นการทำให้นักเรียนตระหนักถึงทัศนะของชาติอื่น ๆ รวมทั้งวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์รูปแบบพฤติกรรม และเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมของชนชาติอื่น ที่มีต่อสังคมของเราจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยเฉพาะการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการติดต่อกับสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครู ให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
29.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แต่ละชั้นเหมาะสม
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแจงปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	นายณัฐชนน พัลลภประยูร	นักเรียน ม.1-ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมาศึกษา	15 พ.ค 64-26 มี.ค 65
รวม	1	1		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นายณัฐชนน พัลลภประยูร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 30 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาจีนได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาจีน จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก และฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
30.	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)

		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้างแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีคฤเทศน์น้อย
		5. แจ้างแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรพผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรพกิจกรรมเสนอผู้รับผิตชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิตชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ The Junior Guides (มัคฤเทศน์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)	นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์	นักเรียน ม.1-ม.6	2,000 บาท	โรงเรียนธรรราชศึกษา	15 พ.ค 2564-26 มี.ค 2565
รวม	1 โครงการ	1 คน		2,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 31 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรินทร์ พ่วงเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาญี่ปุ่น จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก และฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
31.	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) 3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับคฤศนน้อย
		5. แจกแจงแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)	นางสาวนุจรินทร์ แผงเมือง	นักเรียน ม.1-ม.6	2,000 บาท	โรงเรียนธรรมาศศึกษา	15 พ.ค 2564-26 มี.ค 2565
รวม	1 โครงการ	1 คน		2,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุจรินทร์ แผงเมือง)
 ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
 (พระเทพสิงหราชจารย์)
 ผู้อนุมัติ

		4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับคุณลักษณะ
		5. แจกแจงแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)	นาย สงกรานต์ พลชนะ	นักเรียน ม.1-ม. 6	2,000 บาท	โรงเรียนธรรมา ศึกษา	15 พ.ค 2564-26 มี.ค 2565
รวม	1 โครงการ	1 คน		2,000 บาท		ตลอดปี การศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายสงกรานต์ พลชนะ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 33 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ MATH DAY

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณฯ พงษ์มูล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 1.2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ในทุก ๆ ด้านมาตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนี้ หลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจะต้องพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระเบียบระบบ มีเหตุผล สุขุม รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องพัฒนางานกิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ สนุกสนาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพทางสมองในการคิด หาเหตุผล การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังมีส่วนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และมีทักษะกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ และมีเจตคติที่ดีทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเพิ่มทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทางด้านทักษะการคำนวณ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการ MATH DAY	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม - ดำเนินการด้านเอกสารประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - นำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดง

		- จัดหาเกมและของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนมาที่หอประชุมเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		7. ประธานกล่าวเปิดงาน
		8. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมบอร์ดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนเล่นเกม
		9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		10. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		11. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ MATH DAY	นางสาววรรณุช พองมูล	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	หอประชุมใหญ่	15 พ.ค.-30 ก.ย. 64
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		5 เดือน

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณุช พองมูล)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

**ลำดับที่ 34 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา อินถอด ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่

21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4 , 4.5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1,2 ,1.1.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลหว่าก จังหวัดพระจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แตวินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีก กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และเป็นการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เป็นการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้ในเรื่องที่จัดทำเป็นการเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และเตรียมชิ้นงานเมื่อพบปัญหา นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความถนัดและสนใจในการค้นคว้าในด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ ในการจัดทำผลงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4. โครงการวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2. ได้โครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการส่งเข้าร่วมประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4.โครงการวิทยาศาสตร์	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ - จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ 4. นิเทศติดตาม และประเมินผล 5. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล

1. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	นายอาทิตย์ หน่อคำมา น.ส.กานต์ธิดา ลั่นฤษี	ม.1-ม.6	2,000	อาคารเรืองวิสุทธิ	1 ก.ค 63-31 มี.ค 64

2	การแข่งขันทักษะทาง วิชาการด้าน วิทยาศาสตร์	น.ส.จันทมนี ก้านนท์ น.ส.ชุติกานต์	ม.1-ม.6	2,000	อาคารเรือง วิสุทธิ	1 ก.ค 63-31 มี.ค 64
3	การแข่งขันกิจกรรม stem	ใจสุภาศ นางกาญจนา อินถอด	ม.1-ม.6	2,000	หน้าเสาธง	1 ก.ค 63-31 มี.ค 64
4	โครงงานวิทยาศาสตร์	นายราชนัน ดวงศิริ	ม.1-ม.6	3,000	มช.	1 ก.ค 63-31 มี.ค 64
สรุป	4 กิจกรรม	6 คน		9,000		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางกาญจนา อินถอด)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 35 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการตอบปัญหาอาเซียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาณัฏฐพล สิงห์มี กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ทุกฝ่ายต่างเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่ต้องเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะภาคการศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชน ที่ถือเป็นอนาคตสำคัญของประเทศ โดยหลังจากนี้จะมีการนำหลักสูตรของแต่ละประเทศทั้ง 10 ชาติสมาชิกอาเซียนมาดูในภาพรวมอีกครั้งเพื่อให้เด็กไทยและพลเมืองอาเซียนได้เรียนรู้สิ่งที่คล้ายกันและมีคุณลักษณะเฉพาะในความเป็นอาเซียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงมีภารกิจในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการแข่งขันตอบปัญหาให้เชื่อมโยงกับอาเซียนและเป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในการเตรียมความพร้อมที่จะแข่งขันในโอกาสที่ประเทศไทยจะ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนัก ในความสำคัญของประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้มาสร้างสรรค์ในการเข้าสู่อาเซียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	1. กิจกรรมตอบปัญหาอาเซียนแบบปรนัยเลือกตอบ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจในการตอบปัญหาอาเซียนแบบปรนัยเลือกตอบ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีโอกาสใช้ปฏิภาณไหวพริบในการตอบปัญหาอาเซียนแบบปากเปล่า	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

	2. กิจกรรมตอบปัญหา อาเซียนแบบปากเปล่า 3. กิจกรรมตอบปัญหา อาเซียนแบบอ้านัย	3. ผู้เรียน ร้อยละ 86 เกิดความภาคภูมิใจที่มี โอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมี ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	
--	--	---	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันตอบ ปัญหาอาเซียน	พระมหา ณัฏฐพล สิงห์มี	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	3,000	อาคารเรือง วิสุทธิ์	1 ส.ค. 63
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		3,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(พระมหาณัฏฐพล สิงห์มี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 36 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาณัฏฐพล สิงห์มี กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยทั่วไป นักเรียนจะมีทัศนคติต่อการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ว่าเป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ จึงทำให้นักเรียนขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการเรียน ดังนั้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้นักเรียนหันมาสนใจในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาขึ้น โดยรวมเอาเนื้อหาทั้ง 5 สาระ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอันได้แก่ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนัก ในความสำคัญของการเรียนสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้มาสร้างสรรค์ในการเรียนสังคมศึกษา
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
36.	1. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปรนัยเลือกตอบ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจในการตอบปัญหาทางสังคมศึกษาแบบปรนัยเลือกตอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

	2. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปากเปล่า 3. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบอ้านัย	2. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีโอกาสใช้ปฏิภาณไหวพริบในการตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปากเปล่า 3. ผู้เรียน ร้อยละ 86 เกิดความตระหนัก ในการเรียนรู้กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	
--	--	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
36.	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปรการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปรกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา	พระมหา ณัฏฐพล สิงห์มี	นักเรียนในระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	3,000	อาคารเรือง วิสุทธิ	15 ส.ค.63
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		3,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(พระมหาณัฏฐพล สิงห์มี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 37 โครงการ เติมนามรอยศาสตร์พระราชา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระมหาณชพล สิงห์มี กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.4 , 3.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชา คือ องค์ความรู้ของพระราชา (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช) รัชกาลที่ 9 ที่ทรงช่วยเหลือปวงชนชาวไทย เป็นการวางแนวทางแนวคิด ทฤษฎี หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการขั้นตอนการทำงาน และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริซึ่งมีมากกว่า 4,000 โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาของประชาชนของพระองค์ท่าน เช่น ศาสตร์ในการ ทำฝนเทียมหรือฝนหลวง แก่ฝนแล้ง/ไฟป่า ศาสตร์ที่ชื่อว่าโครงการแก้มลิง แก้น้ำท่วม การแก้ไขปัญหาหนี้เสีย ใช้ผักตบชวาที่เรียกว่า “ใช้ธรรมชาติบำบัด” กังหันชัยพัฒนา - เต็มออกซิเจน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก้วิกฤตต้มยำกุ้งหรือฟองสบู่แตกจวบจนทุกวันนี้ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้รับการนำไปประยุกต์ใช้อย่างแพร่หลาย ทั้งในภาคเกษตรกรรม ธุรกิจ การจัดการทางเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา จนประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

เป้าหมายในการพัฒนาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว คือ “การพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อปรับปรุงชีวิตความเป็นอยู่ของคน โดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม ให้คนมีความสุข โดย ต้องคำนึงเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา เชื้อชาติ และภูมิหลังทางเศรษฐกิจ สังคม แม้ว่าวิธีการพัฒนามีหลากหลาย แต่ที่สำคัญคือ นักพัฒนาจะต้องมีความรัก ความห่วงใย ความรับผิดชอบ และการเคารพในเพื่อนมนุษย์ จะเห็นได้ว่าการพัฒนา เกี่ยวข้องกับมนุษยชาติ และเป็นเรื่องของจิตใจ

รัฐบาล ฯพณฯ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้นำ “ศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืน” ในการพัฒนาเศรษฐกิจสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 รวมทั้งการพัฒนาประเทศเพื่อก้าวเข้าสู่สังคมโลกทั้งในระดับภูมิภาค และในระดับโลก โดยน้อมนำพระราชดำรัสขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชที่ให้ “ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” ของการพัฒนา มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อไม่ให้เกิดความขัดแย้งในพื้นที่ ประชาชนมีส่วนร่วม และได้ประโยชน์จากการพัฒนาอย่าง แท้จริง ให้มีความ อยู่ดี กินดี และได้เชื่อมโยง “ศาสตร์พระราชา” ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs - Sustainable Development Goals) จนประสบความสำเร็จในการสร้างความตระหนักและการ ยอมรับในเวทีระหว่างประเทศในระดับหนึ่ง ยกตัวอย่าง (1) ศูนย์สาธิตสหกรณ์โครงการหุบกะพง เพื่อแก้ปัญหาการขาดน้ำกิน และน้ำใช้ การขาดที่ดินทำกิน ซึ่งมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีอย่างง่าย (2) ธนาคารอาหารเป็นกิจกรรมจากกองทุนอาหาร กลางวันแบบยั่งยืน ให้เด็กนักเรียนทุกคนนำไปลงทุน เพื่อประกอบอาชีพทำการเกษตรและปศุสัตว์ขนาดเล็ก (3) โรงเรียนพระ ดาบส จัดให้มีการสอนวิชาชีพหลักสูตร 1 ปี มุ่งให้สามารถนำไปประกอบอาชีพได้จริง เสริมด้วยทักษะชีวิต ให้สามารถดำรงตน ได้อย่างเหมาะสม (4) กังหันชัยพัฒนา เป็นการเพิ่มปริมาณออกซิเจนในน้ำ ลดกลิ่น น้ำไม่เน่าเสีย เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำได้ (5) บริษัท

พระราชรัฐ รักสามัคคี จำกัด ด เน้นการตามรูปแบบ “วิสาหกิจเพื่อสังคม” บนกลไก “พระราชรัฐ” ที่ไม่มุ่งเน้นผลกำไรจากการประกอบการ ฯลฯ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนธรรมราชศึกษา เล็งเห็นความสำคัญของศาสตร์พระราชา จึงประสงค์ที่จะจัดการแสดงนิทรรศการ การเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา เพื่อปลูกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามศาสตร์พระราชาได้อย่างเหมาะสม 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนตามศาสตร์พระราชาได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	1.กิจกรรมการตอบปัญหาตามแนวศาสตร์พระราชา แบบปรนัยเลือกตอบ 2.กิจกรรมตอบปัญหาตามแนวศาสตร์พระราชา แบบปากเปล่า 3.กิจกรรมตอบปัญหาตามแนวศาสตร์พระราชา แบบอัตนัย 4.กิจกรรมการศึกษาป้ายนิทรรศการศาสตร์พระราชา	1. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจในการตอบปัญหาแบบปรนัยเลือกตอบ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีโอกาสใช้ปฏิภาณไหวพริบในการตอบปัญหาตามแนวศาสตร์พระราชา แบบปากเปล่า 3. ผู้เรียน ร้อยละ 82 เกิดความตระหนัก ในการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดแสดงนิทรรศการ ศาสตร์พระราชา โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
37.	โครงการเดินตามรอย ศาสตร์พระราชา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานตามโครงการเดินตามรอยศาสตร์พระราชา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการเดินตาม รอยศาสตร์พระราชา	พระมหา ณัฏฐพล สิงห์มณี	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	ภายในภาค เรียนที่ 2 ปี การศึกษา 2564
สรุป		1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(พระมหาณัฏฐพล สิงห์มณี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 38 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา หลักสูตร
 และกระบวนการเรียนการสอนบนพื้นฐาน
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมล้านนาเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับชีวิตชาวล้านนามาเป็นเวลายาวนานหลายศตวรรษ เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึง
 ถึงความเจริญก้าวหน้าของวิถีชีวิตล้านนา การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมล้านนาให้ชนรุ่นหลังได้ตระหนัก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนธรรมราชศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวัฒนธรรมล้านนา
 ภูมิปัญญาคนล้านนา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงตามวิถีชีวิตของคนล้านนา

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา เกี่ยวกับการตัดตุงของคน ล้านนา 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับงานเครื่องเงิน เครื่องเงินที่เป็นศิลปวัฒนธรรมของคนล้านนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ของการคร่ำหวอด จ้อย ขอ ตามวิถีชีวิตของคนล้านนา
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
1.	1. กิจกรรมตัดตุงของคน ล้านนา 2. กิจกรรมงานเครื่องเงิน เครื่องเงิน	1. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจใน การตัดตุงของคนล้านนา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับ งานเครื่องเงิน เครื่องเงินที่เป็นศิลปวัฒนธรรม ของคนล้านนา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

	3. กิจกรรมการคว่ำอ้า จ้อย ซอ	3.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้ความสำคัญ ของ การคว่ำอ้า จ้อย ซอ ตามวิถีชีวิตของคน ล้านนา โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมี ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82	
--	---------------------------------	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
38	โครงการวัฒนธรรม ล้านนา ภูมิปัญญา คนล้านนา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานตามโครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนล้านนา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ วัฒนธรรม ล้านนา ภูมิ ปัญญาคนเมือง	นายปริญญา ยอดคำปา	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	5,000	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	29 ก.ค.64
สรุป	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 39 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพลินพิศ กองเงิน กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.6

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทมากทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสายสามัญ สายอาชีพ หรือเกือบทุกสาขาวิชาได้นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การทดสอบแข่งขันเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพ และทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

ทางกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านการงานอาชีพขึ้น มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมภายนอกโรงเรียน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
39	โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		3. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรับทราบ
		4. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนทุกระดับชั้นแข่งทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		5. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

		6. มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
		7. สรุปผลรายงานต่อฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการรายงานผลแก่ผู้บริหาร
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการแข่งขันทักษะ การงานอาชีพและ เทคโนโลยีภายใน/ นอกโรงเรียน	นางสาวเพลิน พิศ กองเงิน	นักเรียน โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	1,500 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ร ชั้น 2	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		1,500 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 40

โครงการกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร บุญเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพยังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
40	โครงการกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการคัดตัวนักกีฬา และฝึกซ้อม
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา และ กีฬาที่มีการแข่งขัน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการกีฬา กรีฑาเพื่อสุขภาพ	นายเกรียง ไกร บุญเลิศ	ม.1 – ม.6	10,000 บาท	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 มี.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร บุญเลิศ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 41

โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 5 คน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายสทวรรณ ใจแก้ว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
 ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
 สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
 ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬาฟุตบอลยังส่งผลให้มันักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
41.	โครงการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล 5 คน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็น ประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการคัดตัวนักกีฬา และฝึกซ้อม
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. ทำการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 5 คน ภายในโรงเรียน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 5 คน	นาย สกนวรรณ ใจแก้ว	ม.1 – ม.6	10,000	สนามกีฬาโรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 มี.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายสกนวรรณ ใจแก้ว)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 42

โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร บุญเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬายังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
42	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการแข่งขันกีฬาสี
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้างครูและนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
42	โครงการแข่งขัน กีฬาสี	นายเกรียงไกร บุญเลิศ	ม.1 – ม.6	50,000	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 ม.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร บุญเลิศ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 43

โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอลภายในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายต๋อย ชัยวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อยังส่งผลให้มินักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่น เล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด มีความสามัคคีในหมู่คณะ มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ห่างไกลยาเสพติด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียน
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	โครงการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล	1.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 1.2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 1.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 1.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
43.	โครงการแข่งขันกีฬาสกเกตบอล	1. ผู้เรียน ร้อยละ 84 เกิดทัศนคติที่ดีและรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 84 เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แข็งแรง 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 84 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสัปดาห์วิชาการที่สถานศึกษาได้ส่งเสริม โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เชื่อมโยงกันมีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ ความคิดเห็น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการแข่งขันกีฬาสกเกตบอล	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบสำรวจราคาอุปกรณ์
		3. คณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจราคาอุปกรณ์
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		5. แจ้งครูและนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขัน กีฬาบาสเกตบอล	นายต๋อย ชัยวงศ์	ม.1 – ม.6	50,000	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 มิ.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายต๋อย ชัยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 44

โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร บุญเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพยังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
44	โครงการแข่งขันวอลเลย์บอลชาย-หญิง	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการคัดตัวนักกีฬา และฝึกซ้อม
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา และ กีฬาที่มีการแข่งขัน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขัน วอลเลย์บอลชาย- หญิง	นายเกรียง ไกร บุญเลิศ	ม.1 – ม.6	10,000 บาท	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 มี.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร บุญเลิศ)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 45

โครงการแข่งขันตะกร้อชาย

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกรียงไกร บุญเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
 ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
 ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬาายังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการแข่งขันตะกร้อชาย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการแข่งขันกีฬาสี
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งครูและนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขัน ตะกร้อชาย	นายเกรียงไกร บุญเลิศ	ม.1 – ม.6	10,000	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.64 - 6 ม.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเกรียงไกร บุญเลิศ)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 46

โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตษฎาพันธ์ ธัญญาจุฑารัตน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกทั้งราชการและเอกชนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางศิลปะอยู่เป็นประจำ ซึ่งในการแข่งขันแต่ละครั้งจำเป็นต้องทำการฝึกฝนให้ตรงตามหัวข้อที่หน่วยงานนั้นๆกำหนด ทำให้จำเป็นต้องมีการเตรียมการฝึกฝนไว้ล่วงหน้าตลอดทั้งปีการศึกษา และที่เพิ่มเติมในปีนี้คือการเพิ่มงบประมาณสำหรับการเดินทางไปร่วมพิธีมอบรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ นั้นให้พอเพียง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อสถาบันและหน่วยงานภายนอก
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
46.	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	- นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	นายเจตษฎาพันธ์ ธิญญาจุฑารัตน์	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	ห้องศิลปะ	15 พ.ค.64– 15 มี.ค. 65
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นายเจตษฎาพันธ์ ธิญญาจุฑารัตน์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 47

โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตษฎาพันธ์ ธัญญาจุฑารัตน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากกิจกรรม ของกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระศิลปะได้ดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพตามหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำชื่อเสียงมาให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่สร้างผลงานในด้านการวาดภาพสำเร็จการศึกษาออกไป จึงจำเป็นต้องคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะขึ้นมาทดแทน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนในปีการศึกษานี้ได้จัดการประกวดภาพวาดวันสำคัญ เพื่อเสริมสร้าง ความสำนึกรักและหวงแหนในความเป็นไทยในสภาวะทางสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงด้านศิลปะให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นคนไทย
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
47	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
47	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่” (ต่อ)	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”	นายเจตษฎาพันธ์ ัญญจุฑารัตน์	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	ห้องศิลปะ	15 พ.ค.-30 ส.ค.64
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเจตษฎาพันธ์ ัญญจุฑารัตน์)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 48

โครงการประกวดร้องเพลงสากล

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตษฎาพันธ์ ธัญญาจุฑารัตน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากกิจกรรม ของกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระศิลปะได้ดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพตามหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำชื่อเสียงมาให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาก็จะมีนักเรียนที่สร้างผลงานในด้านการวาดภาพสำเร็จการศึกษาออกไป จึงจำเป็นต้องคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะขึ้นมาทดแทน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนในปีการศึกษานี้ได้จัดการประกวดภาพวาดวันสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความสำนึกรักและหวงแหนในความเป็นไทยในสภาวะทางสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงด้านศิลปะให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นคนไทย
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
45	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
45	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน
		- นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ	นายเจตษฎาพันธ์ ัญญาจุฑารัตน์	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	ห้องศิลปะ	15 พ.ค.-30 ส.ค.64
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....
 (นายเจตษฎาพันธ์ ัญญาจุฑารัตน์)
 ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
 (พระเทพสิงหราชจารย์)
 ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 49

โครงการออกแนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร -

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา -

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับปฐมวัย, ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 นับเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อและเป็นช่วงที่สามารถบ่งชี้ถึงอนาคตของนักเรียนได้พอสมควรว่าจะก้าวไปสู่อาชีพหรือการเรียนอะไรต่อไป ซึ่งเส้นทางที่นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้นั้นมีหลายเส้นทาง และทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบก็คือ การเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ดังนั้นทางแผนกแนะแนวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำการออกแนะแนวการศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และการส่งหนังสือชี้แจงระเบียบการรับนักเรียนของทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาไปยังต่างจังหวัด ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลของนักเรียนทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ปรากฏว่ามีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัดอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนและให้โอกาสแก่นักเรียนที่อยู่โรงเรียนรอบนอก นอกจากนี้การแนะแนวการศึกษาต่อยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการแก้ปัญหาจำนวนนักเรียนลดยกด้วย และอีกประการหนึ่งก็เพื่อเผยแพร่หรือนำให้โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เป็นที่รู้จักในหลายๆโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	ทำการออกแนะแนวยังโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงอันเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้เป็นที่รู้จัก
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ 60 โรงเรียน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนต่างๆที่ออกแนะแนวทำการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนธรรมราชศึกษา ร้อยละ 82	- แบบสำรวจความคิดเห็น - จำนวนโรงเรียนที่ได้ออกแนะแนว - จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการออกแนะแนว โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด เชียงใหม่	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. ออกหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวและประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อตามโรงเรียนประถมและขยายโอกาสต่างๆในเขต จังหวัดเชียงใหม่
		5. ทำการออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆตามแผนดำเนินการ
		6. รับสมัครนักเรียนม.1และม.4 ตามแผนดำเนินการ
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะ เวลา
1.	โครงการออกแนะ แนวโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่กำลัง จะสำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษา 2564	10,000	ตาม สถานศึกษา ต่างๆที่อนุญาต ให้เข้า ประชาสัมพันธ์	9 เดือน
สรุป		1 คน		10,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 50

โครงการวันแนะแนวการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจที่ 3.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
 กับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6 , 4.3 , 4.4
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 ,1.1.6
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์โรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2560-2563 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21 และตามพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 3. ที่ว่า “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน”

จึงทำให้เกิดวันแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการจัดให้นักเรียนได้ร่วมรับฟังรายละเอียด ชุมบุธ ของสถานศึกษาต่างๆที่เข้าร่วม อันเป็นส่วนหนึ่งการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงรายละเอียดของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รู้และทราบรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าต้องเรียนต่อศึกษา และมีความรู้ในด้านใด จบออกไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนการเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด และจบไปสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมิน ความสำเร็จ
1.	1.เชิญสถานศึกษาต่างเข้าร่วมโครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อจำนวน 18 สถาบัน 2.ร่วมชมบูธแนะนำของสถานศึกษาต่างๆ 3.เข้าร่วมฟังการบรรยายของวิทยากรของสถานศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนและระเบียบการรับสมัคร	1. จำนวนนักเรียนชั้นม.6 ที่เข้าร่วมตามโครงการ ในอัตราร้อยละ 84 2. จำนวนสถานศึกษาต่างๆ ที่ตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ในอัตราร้อยละ 84	- แบบสำรวจความคิดเห็น - ใบลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาต่างๆ - ใบลงชื่อการเข้าร่วมของสถานศึกษาต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้
		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการวันแนะแนวการศึกษา	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ม.6	5,000	ห้องประชุมโรงเรียนธรรมราชศึกษา	3 เดือน
สรุป		1 คน		5,000 บาท		3 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 51 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการรกรการอ่านและส่งเสริมรกรการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศตพร สิงห์โต งานห้องสมุด

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่ง
ศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1 – 1.9, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียนมีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่หลักสูตรปัจจุบันกำหนดโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สนองความต้องการของนักเรียนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสนใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ดังนั้น ฝ่ายห้องสมุดจึงได้ร่วมมือกับกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านในโครงการงานสัปดาห์ห้องสมุดของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก
----------------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสำเร็จ
จัดเวรชุมนุมห้องสมุดให้ออกบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ตามสถานที่ที่กำหนดในเวลาพักกลางวันของทุกวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูให้ความสนใจในการอ่าน การเขียนและนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบ ประเมินการตอบคำถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1.	โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน	1. เสนอโครงการต่อทางโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ
		2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. ประชุมหารือคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนและครูได้ทราบ
		5. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
		6. สรุปโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	จัดเวรชุมนุมห้องสมุดให้ออกบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ตามสถานที่ที่กำหนดในเวลาพักกลางวันของทุกวัน	นางสาวศตพร สิงห์โต	นักเรียนทุกระดับชั้น	5,000 บาท	ห้องสมุดโรงเรียนธรรมราชศึกษา	พ.ค. 2564 – เม.ย. 2565
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวศตพร สิงห์โต)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 52 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรหมมา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1,3.2,3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ
 วัฒนาดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่ง
 ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8
 กลุ่ม

2.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ลูกเสือแต่ละกองได้มีโอกาสใช้วิชาที่เรียนมาในการฝึกภาคสนาม 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีระเบียบวินัย 3.เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำมาดี 4.เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความสามัคคีในหมู่คณะ
---------------------	---

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรม 1 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84 %

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
49	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือ
		3. ประชุมผู้กำกับลูกเสือ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
49	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ต่อ)	4. เตรียมสถานที่และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - การเดินทางไกล - การจัดการค่าย - การผจญภัยตอนกลางคืน - การสะกดรอย - การบุกเบิก - การปฐมพยาบาล,แผนที่และเข็มทิศและธรรมชาติวิทยา
		5. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูล
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้บริหาร

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ	นายเฉลิม รมมา	นักเรียน ม.1-ม.3	50,000 บาท		1ธ.ค.64-มี.ค. 65
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ