



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนธรรมราชศึกษา วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร
ถ.สามล้าน ต.พระสิงห์ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50200
โทร. 053-277273, โทรสาร. 053-814224
เว็บไซต์. www.dmr.ac.th

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา (โดยย่อ)

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เลขที่ 2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชานุวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ. 2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม-บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือ พระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบัน พระเทพสิงหพรอาจารย์ (โสภณ โสภโณ) เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จัดได้ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2503	เปิดเรียน วันที่ 17 พฤษภาคม มีนักเรียน 129 คน
ปี พ.ศ. 2508	ได้รวมโรงเรียนบาลีมัธยมเข้ากับโรงเรียนธรรมราชศึกษาเพราะมติของมหาเถรสมาคมให้ยกเลิกโรงเรียนบาลีมัธยมทั่วประเทศ
ปี พ.ศ. 2510	กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล
ปี พ.ศ. 2520	ได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปี พ.ศ. 2521	ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทดลองพัฒนาโรงเรียนราษฎร์ของวัดเพื่อการกุศล ซึ่งเป็นหนึ่งใน 11 โรงเรียนทั่วประเทศ มีจุดเด่นที่มุ่งเน้นด้านจริยศึกษาพลศึกษาการงานอาชีพและวิชาการตามหลักสูตรใหม่ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มากมาย มีแนวปฏิบัติงานเป็นของตนเอง
ปี พ.ศ. 2533	ฉลองครบรอบ 30 ปี มีศิษย์เก่า ศรัทธาประชาชน จำนวนมาก ให้ความร่วมมือและอุปถัมภ์เป็นอย่างดี เป็นนิมิตหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนในทิศทางที่ดีต่อไป
ปี พ.ศ. 2542	ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ
ปี พ.ศ. 2543	ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ฉลองครบรอบ 40 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมาเถระ) มีอายุ 100 ปี
ปี พ.ศ. 2544	ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ปี พ.ศ. 2545	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด และ รางวัลชมเชยระดับเขตการศึกษา
ปี พ.ศ. 2546	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ปี พ.ศ. 2546	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ
ปี พ.ศ. 2550	ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
ปี พ.ศ. 2550	ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทองในโครงการส่งเสริมสุขภาพ
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ จากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาบริจาคนิต 65 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาผลิต นักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ 17 คน
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมเผยแผ่ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ตามมาตรฐานของสำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนา ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มี คุณธรรม จริยธรรม อันมั่นคง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแห่เทียนพรรษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์คณะวิศวกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนโครงการจิตอาสาพัฒนาเชียงใหม่ เขตพื้นที่ การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ศูนย์เผยแพร่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่รางวัลชมเชย กรรมการสวดมนต์หมู่แบบล้านนา งานวิสาขบูชา
ปี พ.ศ. 2552	สช. มอบโล่ เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมส้อมวลชนสัญจร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับโล่ ชนะเลิศอันดับที่ 2 แข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ งานวันกตัญญูบูชาคุณวัดเจดีย์หลวง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมคณะทูตภักวิภักตโลกร้อน สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 กระทรวงทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้ส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมรวมพลคน To Be Number One
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ รางวัลชมเชย การประกวดกระทงใหญ่ ประเภทสวยงามกลุ่มที่ 2 งานประเพณี ยี่เป็งเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี 2548-2551 เพิ่มขึ้นทุกปี
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สำนักบริการพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 เชียงใหม่ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่า และพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการปลูกป่าฟื้นฟูต้นน้ำเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้บริจาคโลหิต ให้กับโรงพยาบาล มหาราช จำนวน 189 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณบำเพ็ญประโยชน์ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่

- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับโล่เกียรตินิยม รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ “หมอบ้านในดวงใจฉัน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมหมอบ้านนานาชาติ
- ปี พ.ศ. 2554 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการประกวดภาพวาด ตามจินตนาการจากวรรณกรรมไทย จากโครงการ จินตนาการ สืบสานวรรณกรรมไทย กับ อินทัช ปีที่ 5 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์มัธยมศึกษา ตอนต้น โครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุครั้งที่ 17 เฉลิมฉลอง วโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครั้งที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครึ่ง ที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
- ปี พ.ศ. 2555 รับโล่จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการคณะสงฆ์จังหวัด เชียงใหม่ และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2555 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบโล่เกียรตินิยมแก่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการมหกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาภูมิปัญญาไทยเฉลิมพระเกียรติ
- ปี พ.ศ. 2555 สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- ปี พ.ศ. 2555 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทย กับอินทัช ปีที่ 6 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องใน วันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 จากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2556 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดียิ่งต่อ การจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “เชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ 9-19 ธันวาคม 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตร ให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกล่าวสุนทรพจน์ นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่าง วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ต วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำบ่อหลวงได้มอบเกียรติบัตรแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ “รวมใจภักดิ์ รักป่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมถวายเป็นพระราชกุศล” ครั้งที่ 2 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ณ บริเวณลานหน้าวัดจอมแจ้ง ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ณ 31 กรกฎาคม 2556
- ปี พ.ศ. 2556 จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มอบโล่ ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษา ผ่านการประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง

- ปี พ.ศ. 2556 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มอบโล่รางวัล โรงเรียนที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
- ปี พ.ศ. 2557 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีหนังสือสำคัญมอบให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)
- ปี พ.ศ. 2557 กรมพัฒนาและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้มอบวุฒิบัตรแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างคุณภาพเด็กไทยมีวินัยอย่างสร้างสรรค์” ปีที่ 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2557
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 UNLIMITED STREET SOCCER ครั้งที่ 2 ISUZU CHIANGMAI ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ บิ๊กซี อาร์น่า เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล ศรีธนาต่อต้านบุหรีและยาเสพติด ครั้งที่ 1
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 800 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 1,500 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
- ปี พ.ศ. 2557 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 217 หน่วย
- ปี พ.ศ. 2557 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่ “รางวัลชนะเลิศ” การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2557 ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ของศูนย์เผยแผ่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2557 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุน ส่งเสริม การคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2557 งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ผ่านการฝึกซ้อมแผนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากแผ่นดินไหว
- ปี พ.ศ. 2558 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 172 หน่วย
- ปี พ.ศ. 2559 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้ให้ความร่วมมือในการจัดงานมหกรรมถวายมหาสังฆทานแด่พระสงฆ์ไทย 5,000 รูป และงานเสวนาชาวพุทธเถรวาทและชาวพุทธมหายาน ครั้งที่ 3 ณ วัดเจติยหลวง วรวิหาร อำเภอเมือง เชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2560 โครงการทำดีเพื่อพ่อ บ-ว-ร ดีศรีเวียงพิงค์ สวดเจริญพระพุทธมนต์ บทธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มอบ

	โล่เกียรตินิยม รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมสอบตอบปัญหาด้าน ศิลธรรม ถัมภ์จกัปปวัตตนาสูตร และศีล 5
ปี พ.ศ. 2560	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง วันภาษาไทยแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2560	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนักงานภาคเหนือ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้เข้าร่วม “งานเทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาล ที่ ๙”
ปี พ.ศ. 2560	ต้นกล้าจิตอาสา มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรม “ต้นกล้าจิตอาสา พลิกฟื้นคืนผืนป่า ด้านภัยยาเสพติด” สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2561	ได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
ปี พ.ศ. 2561	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร เป็นผู้สนับสนุนการจัด กิจกรรม “แสดงตนเป็นพุทธมามกะ” ของนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2561
ปี พ.ศ. 2561	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการแข่งขันวิชาการทาง พระพุทธศาสนา “ตอบปัญหาธรรมะ” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วันมาฆบูชา ประจำปี 2561
ปี พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับวัดเจ็ดยอด พระ อารามหลวง มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้าร่วมการประกวดวาดภาพสด หัวข้อ “ศิลป์แห่งสัตตมหาสถาน” พุทธศักราช 2561 ภายใต้โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการ ท่องเที่ยว สัตตมหาสถานวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวง
ปี พ.ศ. 2562	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาล วันอาสาฬหบูชา ครั้งที่ 26 โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราช ศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทำคุณประโยชน์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่อง ในสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากล ของโลก ประจำปี 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ นำบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “Big Cleaning Day” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็น หน่วยงานให้การสนับสนุน “โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคลองแม่ข่า” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562 ณ บริเวณประตูน้ำชัยศรีภูมิสะพานอัษฎาธร ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2562	การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มอบเหรียญทอง เหรียญเงิน การแข่งขันเรือพายคยัค ชาย 1

- คน 200 เมตร ชาย 2 คน 200 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดวงดนตรีและการร้องเพลงภาษาอังกฤษ “IC 10 Anniversary Music Talent”Th
- ปี พ.ศ. 2562 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะเด็กดีเด่น โรงเรียนธรรมราชศึกษา
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่าเจ๊ย (นิทานตลกคำเมือง) ในงานช่วงผญาราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 15 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสุนทรพจน์คำเมืองหัวข้อ “GEN Z กับคำเมือง”
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันสามเณรนักเทศน์ (ไหวพริบปฏิภาณ) ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันคัดลอกอักษรภาษาล้านนา ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่พื้นเมืองเหนือ ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปาฐกถาภาคภาษาไทย ระดับ ม.ต้น ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันปาฐกถาภาคภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
- ปี พ.ศ. 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตะกร้อชายหาดชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
- ปี พ.ศ. 2562 การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเหรียญทอง และเหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศกีฬาวูซูประเภทยูทูลีลาฉางฉวน และรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวูซูประเภทประลองยุทธ์ ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
- ปี พ.ศ. 2562 เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ

	ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เขียนตามคำบอก ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้ ประเภทบกพร่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งาน

- ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
- ปี พ.ศ. 2562 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน ชายล้วน
- ปี พ.ศ. 2562 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 7
- ปี พ.ศ. 2562 สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานผู้สนับสนุนกิจกรรมทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน 5 คน
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสดมนต์สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมหญิงล้วน 5 คน
- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายนครินทร์ เป็นบุญ นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2563 องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายภัทรพล อัคริน โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายวงศ์พัทธ์ กำถม นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
- ปี พ.ศ. 2563 การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี มอบเหรียญเงินให้ นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับรางวัลการแข่งขันเรือพายประเภทเรือคายัค 2 คนชาย ระยะ 200 เมตร ในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 24-27 กันยายน 2563
- ปี พ.ศ. 2563 สำนักเลขาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมและเทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ นางสาวปิยวรรณ จันทะอินทร์ นางสาวญาณิศา ทาลี นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ นางสาวจุฑาทิพย์ ปะละมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้ารับการอบรม “เชียงใหม่รวมใจกันป้องกันฝุ่น pm 2.5” ณ หอประชุมโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่
- ปี พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเทควันโด “STUDENT OPEN 2020” ประเภทเยาวชนชาย อายุ 15-17 ปี รุ่น D น้ำหนักเกิน 51-55 กก.
- ปี พ.ศ. 2563 สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงณสร หารยีน เด็กชายสรณธร ละปะทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนายศุภฤกษ์ อินสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
- ปี พ.ศ. 2563 กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบ

เกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ให้กับ นายวฑฒัญญ คำลือ นายธราดล หว่างป่อ นายธนทัชย์ อภัยกาวิ นายร่มธรรม ศรีวงศ์ นายพี ลุงสุ ชั้น ม.5/1 นายนิติธาร์ก อินทะไชย นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 7 และได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับประเทศ ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในโอกาสสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา

- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติให้ นายปริญา ยอดคำปา ครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2563 สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบรางวัลชมเชย ให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ทีม เด็กหัวดี...จะไม่ดื้อกับพี่หัวดี การประกวดคลิปวิดีโอ “ร้อง เล่น เต้น เพลงพี่หัวดี” โครงการรณรงค์การป้องกันความพิการ

1.2 ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนมีชื่อว่า	โรงเรียนธรรมราชศึกษา อักษรย่อ ธ.ศ.
ชื่อภาษาอังกฤษ	DHAMMARAJUSUKSA SCHOOL อักษรย่อ D.M.R.
เปิดสอนประเภท	สามัญศึกษา
ระดับ	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เปิดเรียนเมื่อ	วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๓
ตั้งอยู่ที่	เลขที่ ๒ ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๒๐๐ โทรศัพท์ ๐๕๓-๒๗๗๒๗๓, โทรสาร ๐๕๓-๘๑๔๒๒๔
Website	www.dmr.ac.th
E-mail	dmr_cm@hotmail.com, dmrchiangmail๒@gmail.com

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม (คน)
ผู้บริหาร	6	1	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	5	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	4	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	7	-	7
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	3	5
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	4	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	-	1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	2	1	3
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2
กลุ่มสาระพัฒนาผู้เรียน	1	-	1
บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่/ภารโรง/พนักงานขับรถ/แม่บ้าน	2	5	7
รวมบุคลากร	30	24	54

1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดในปีการศึกษา 2566 แยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	120	56	176
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	77	38	115
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	88	25	113
มัธยมศึกษาปีที่ 4	5	74	52	126
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	58	21	79
มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	83	16	99
รวมทั้งสิ้น	28	500	208	708

1.5 ข้อมูลงบประมาณ

เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2566 เป็นเงิน	16,508,825.00	บาท
- เงินงบประมาณภาครัฐ	13,889,075.00	บาท
- เงินนอกงบประมาณ	2,619,750.00	บาท
- งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ	-	บาท
ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ	50.13	%
ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา	97.36	%

1.6 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

(ก) ที่ดิน ที่วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 ซึ่งเป็นโฉนดที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร

(ข) อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง รวม 4 หลัง ได้แก่

- อาคารหลังที่หนึ่ง ชื่อว่า อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 6 ห้อง
- อาคารหลังที่สอง ชื่อว่า อาคารพระธรรมสิทธิธารจารย์ 92 ปี มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 3 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง
- อาคารหลังที่สาม ชื่อว่า อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มีห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง
- อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง คือ อาคารเรือนวิสุทธิ์ ใช้เป็นโรงอาหาร

(ค) สถานที่ ใช้ที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน

(ง) พัสดุ-ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนมีดังนี้

ลำดับที่	พัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน
1	กล้องจุลทรรศน์	6
2	กล้องโซนี่	1
3	กล้องถ่ายวิดีโอ	1
4	กล้องโทรทัศน์	1
5	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	13
6	คอมพิวเตอร์ Pentium4	1
7	คอมพิวเตอร์ Server	1
8	คอมพิวเตอร์ สำหรับสอน	35
9	คีย์บอร์ดยามาฮา	1
10	เครื่องกำเนิดไฟฟ้า	1
11	เครื่องจ่ายสัญญาณ TAFN	1
12	เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	1
13	เครื่องดนตรีดุริยางค์	1
14	เครื่องนับสถิติ	1
15	เครื่องปรี้น HP1020	1
16	เครื่องปรี้น HP2015	1
17	เครื่องโปรเจกเตอร์	1
18	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	1
19	เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	7
20	เครื่องโรเนียวดิจิตอล	1
21	เครื่องโรเนียวคูโปร	1
22	เครื่องออสซิลสโคป	1
23	เครื่องโอเวอร์เฮด	2
24	จอฉายโปรเจกเตอร์	1
25	ชุดรับแขกทำจากหวาย	1
26	ชุดรับแขกไม้สักขาสิงห์หนา 3	1
27	ชุดรับแขกไม้สักทองขาสิงห์หนา 3	1
28	ไต้เวอร์	3
29	ตุ้พระไตรปิฎก	2
30	เต็นท์สนาม	42
31	เต็นท์สนาม 10 คนนอน	3
32	โต๊ะคอมพิวเตอร์สำนักงาน	10
33	โต๊ะทำงานผู้บริหาร	8
34	โต๊ะทำงานห้องครู	20
35	โต๊ะนักเรียน	560
36	โต๊ะประชุมครู	15

37	โต๊ะไม้สักทอง	1
38	โต๊ะสำนักงานธุรการ	1
39	โต๊ะหมู่บูชาชุดกลาง	1
40	โต๊ะหมู่บูชาชุดเล็ก	1
41	โต๊ะหมู่บูชาหมู่ 9 ชุดใหญ่	1
42	โทรทัศน์สี Sharp 21 นิ้ว	6
43	โทรศัพท์ตู้สาขา	1
44	นาฬิกาฝังมุก	1
45	ปรี้นเตอร์	4
46	เพาเวอร์แอม	3
47	โรเนียวดิจิตอล	1
48	วีดีโอ	3
49	แอร์ 25000 BTU	3
50	แอร์ 35000 BTU	8

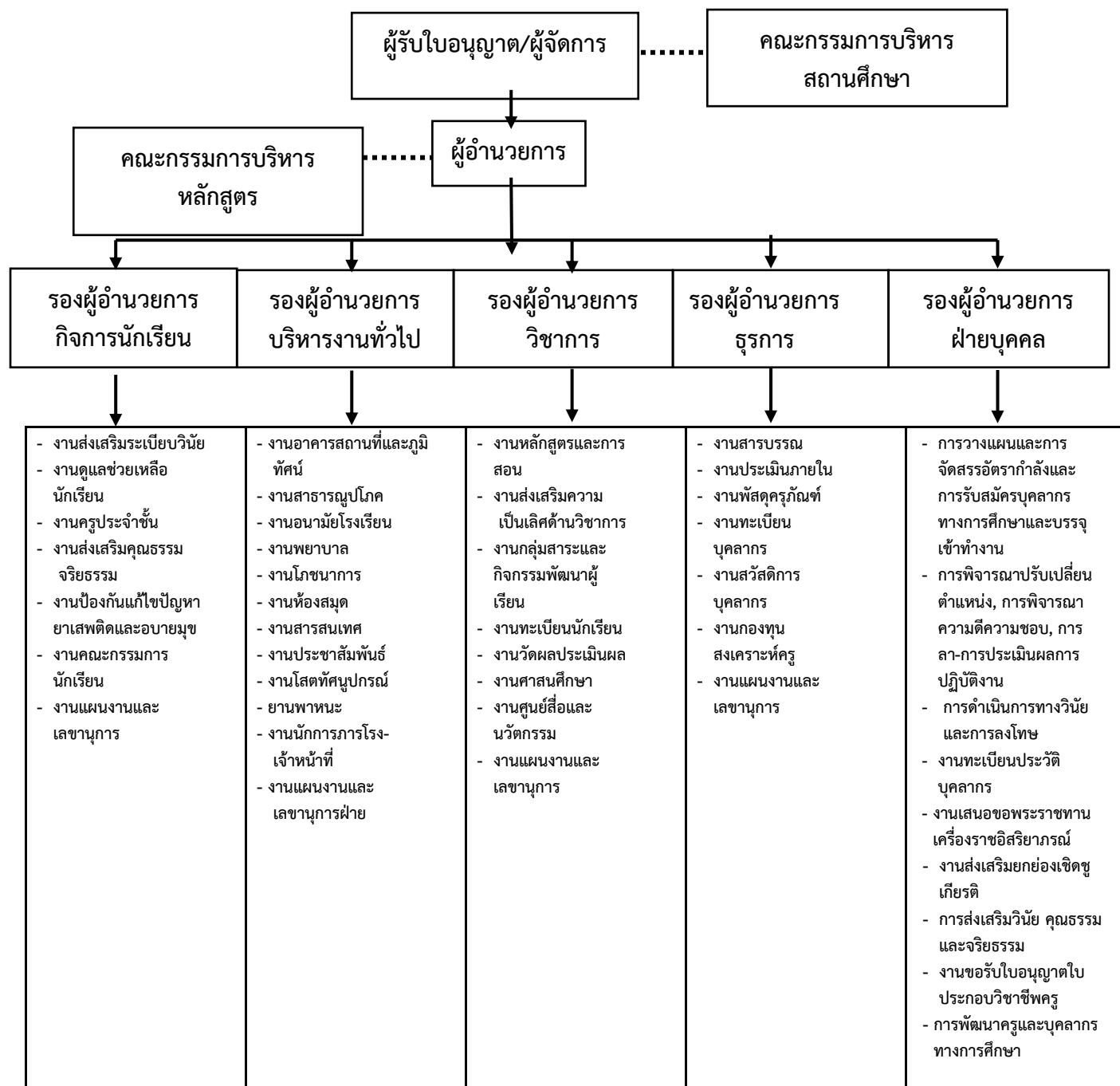
1.7 ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร

1. พระเทพสิงหราชจารย์ดร.	ผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ	ประธาน
2. พระครูวิธานวรกิจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสุทัศน์ วัฒนพูน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายประพันธ์ เงินดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. ดร.เอกธน์ซ สันทราย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นางสาวรุจิรา โสภาศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
8. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

1.8 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ผังบริหารงาน



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2564-2567 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครู และบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้ เทคโนโลยีเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกสู่ศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

ที่	พันธกิจ
1	บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
2	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
3	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
4	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
5	ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
6	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
7	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8	เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2.3 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	เนื้อหายุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ 2	การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร
ยุทธศาสตร์ที่ 3	การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ยุทธศาสตร์ที่ 4	การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.4 กลยุทธ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์
1.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร มีการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันต่อการใช้งาน
1.2 พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับ ติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
1.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
1.4 มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
1.5 ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจน เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา
1.6 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพและรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง
1.7 พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด รองรับการศึกษาค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
1.8 สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแลด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา
1.9 สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

กลยุทธ์
2.1 พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ครอบคลุมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมินคุณภาพแบบทดสอบ ที่สะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การจัดซ่อมเสริมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2.2 เสริมศักยภาพครูให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งสามารถจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น
2.3 เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอน พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ
2.4 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครูให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม
2.5 ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสม เพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา

2.6 ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง
2.7 สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาดูงานตามโอกาสที่เหมาะสม
2.8 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์
3.1 ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม
3.2 ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ผู้เรียน รมรงค์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด
3.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ
3.4 สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3.5 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด พอเพียง และใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่าและเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม
3.6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์
4.1 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมุ่งติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4.2 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงศักยภาพด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม
4.3 พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
4.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้
4.5 เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

2.5 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาระยะ 4 ปี

2.5.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
	ฝ่ายบริหาร					
1	โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
2	โครงการปล่อยปลาคืนมัจฉาสูวารี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	85	87	90
	ฝ่ายธุรการ					
3	โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
4	โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก)	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	90	92	94	96

5	โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
	ฝ่ายวิชาการ					
6	โครงการวันวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	84	86	88
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
8	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	83	86	89
9	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	83	86	89
	ฝ่ายบุคลากร					
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
11	โครงการส่งเสริมสวัสดิการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
12	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียน ณ โรงเรียนวัดใหม่กรงทอง จ.ปราจีนบุรี	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
13	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
14	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
16	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
17	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
18	โครงการดีเจน้อย	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
	ฝ่ายกิจการนักเรียน					
19	โครงการธรรมพัฒนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91

20	โครงการวันพระชำระใจ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	90	92	94	96
21	โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	90	92	94	96
22	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
23	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
24	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
25	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
26	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน 1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย 2. กิจกรรมธนาคารความดี 3. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ 4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ 5. กิจกรรมประกวดห้องเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	82	84	86	88
27	โครงการวันสำคัญในรอบปี 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 4. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	81	83	85	87
28	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2 3. กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน 4. กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สู้ลามกอนาจาร อบายมุข และการทะเลาะวิวาท	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	79	81	83	85
29	โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนโควตา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
30	โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
31	โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91

32	โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
----	----------------------------	---------------------------------	----	----	----	----

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
33	โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	87	90
	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย					
34	โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูทวีศรีสยาม	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	82	84	86	88
35	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ					
36	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
37	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
38	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
39	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาจีน	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	75	77	79	81
	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์					
40	โครงการ Math day	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
41	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์					
42	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนธรรมราชศึกษา 2. โครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น-ม.ปลาย ส่งประกวด 3. กิจกรรมการเรียนรู้-ชุมนุม ม.ต้น ม.ปลาย	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม					
43	โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีกิจกรรม ดังนี้ 1. การแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา 2. การแข่งขันประกวดมารยาทไทย 3. การแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	86	88	90	92
44	โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง มี กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมตัดตุงของคนล้านนา 2. กิจกรรมการต่อกลายของล้านนา 3. กิจกรรมการหยอดผางประทีปของคน ล้านนา	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	82	84	86	88
	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
45	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ-ดนตรี					
46	โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
47	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดภาพวาด ในหัวข้อ “วันแม่”	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	85	87	89	91
48	โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาฝึกซ้อม ดุริยางค์ในวันหยุด	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
49	โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาฝึกซ้อม ดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
50	โครงการพัฒนานาฏศิลป์	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	80	82	84	86
	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา					
51	โครงการกีฬากีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราช ศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90

ที่	โครงการ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย			
			ปี 64	ปี 65	ปี 66	ปี 67
52	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและ เข้าร่วมแข่งขันกีฬา	ความสำเร็จของ กิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90

53	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90
	แผนกแนะแนว					
54	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	82	84	86	88
55	โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	86	88	90	92
56	โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อ	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90
57	โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90
	แผนกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
58	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ม.1 เข้าค่าย เดย์แคมป์ (1วัน ไป-กลับ) ม. 2 เข้าค่าย พักแรม 1 คืน 2 วัน ม. 3 เข้าค่าย พักแรม 2 คืน 3 วัน	ความสำเร็จของกิจกรรมไม่น้อย	84	86	88	90

2.4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร มีการตรวจสอบความถูกต้อง ความครบถ้วนของข้อมูลและสามารถเรียกใช้ข้อมูลได้ทันต่อการใช้งาน	๗๙.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๑.๒ พัฒนาระบบนิเทศการบริหารจัดการเพื่อกำกับ ติดตาม เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๘๐.โครงการนิเทศการบริหารจัดการ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี มีตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ รวมทั้งสร้างความเข้าใจให้บุคลากรเพื่อพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน	๘๑.โครงการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑

๑.๔ มุ่งบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาให้สอดคล้องตาม พระราชบัญญัติการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา	๑. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๓. โครงการสายสัมพันธ์ครูโรงเรียนเอกชน ๘๒.โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
๑.๕ ส่งเสริมบทบาทคณะกรรมการ สถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ ชัดเจน เพื่อร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	๘๒.โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๑.๖ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายใน ที่เน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการ ตรวจสอบคุณภาพและรายงานผลต่อ หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	๘๓.โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๑.๗ พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด รองรับ การศึกษาค้นคว้า จัดสภาพแวดล้อม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการ เรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งในการเสริมสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้	๑๗.๑ กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด ๒๖. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ให้ร่มรื่นสวยงาม ๓๔. โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ๕๘. โครงการพัฒนาปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์โรงเรียนธรรมราชศึกษา ๗๕. โครงการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด ๗๖. โครงการจัดซื้อวารสารและ หนังสือพิมพ์ ๗๗. โครงการพัฒนางานห้องสมุด	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๑.๘ สร้างมาตรการและจัดกิจกรรมดูแล ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ของผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา	๒๗. โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก ในสถานศึกษา ๒๘. โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุ สิ้นเปลืองใช้ในห้องพยาบาล ๒๙. โครงการการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ๓๒. โครงการซ่อมบำรุงรถตู้และน้ำมัน เชื้อเพลิงรถตู้ของโรงเรียน	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
๑.๙ สร้างความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร่วมรับผิดชอบต่อการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน	๑๙.๑กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑ ๑๙.๒กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๒ ๑๙.๓ กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	๘๑	๘๕	๘๙	๙๓

	๓๐. โครงการจัดทำจุลสารของโรงเรียน ๓๑. โครงการจัดทำไฉนลประชาสัมพันธ์ กิจกรรมโรงเรียนและบอร์ตบุคลากร ๓๓. โครงการจัดทำปฏิทินแชนแนล ผู้ปกครอง ๓๗. โครงการทอดผ้าป่าข้าวสารสำหรับ นักเรียนทุนอาหารกลางวัน				
--	---	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๒.๑ พัฒนาระบบนิเทศการสอนที่ครอบคลุมการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การประเมินชั้นเรียน และประเมินคุณภาพแบบทดสอบ ที่สะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การจัดซ่อมเสริมที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	๑๔. โครงการนิเทศครูแบบคลินิกวิชาการ ๑๖. โครงการวัดผลและประเมินผล	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖
๒.๒ เสริมศักยภาพครูให้มีความสามารถในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งสามารถจัดโอกาสให้ผู้เรียนได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมประเมิน การจัดการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น	๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๕. โครงการ STEM EDUCATION	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๒.๓ เสริมศักยภาพและมาตรฐานวิชาชีพครูผู้สอน พัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีและการวิเคราะห์คุณภาพแบบทดสอบ	๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๑๖. โครงการวัดผลและประเมินผล	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
๒.๔ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครูให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม	๕๓. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ ๘๔.โครงการพัฒนาหลักสูตร	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๒.๕ ส่งเสริมสวัสดิการที่เหมาะสมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับครูและบุคลากรของสถานศึกษา	๑. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการสายสัมพันธ์ครูโรงเรียนเอกชน ๘๕.โครงการส่งเสริมสวัสดิการครู	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากร (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๒.๖ ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๑. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการสายสัมพันธ์ครูโรงเรียนเอกชน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙
๒.๗ สนับสนุนครูและบุคลากร เข้ารับการอบรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จัดโอกาสในการศึกษาดูงานตามโอกาสที่เหมาะสม	๑. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ๒. โครงการพัฒนาบุคลากร ๓. โครงการสายสัมพันธ์ครูโรงเรียนเอกชน	๘๓	๘๕	๘๗	๘๙
๒.๘ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามสภาพจริง	๑๖. โครงการวัดผลและประเมินผล	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๓.๑ ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	๔.โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ๕.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก) ๖.โครงการตั้งธรรมหลวงเทศนามหาชาติ ๗.โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสาร ๘.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน ๑๘.โครงการวันสำคัญในรอบปี ๒๐.โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา ๒๑.โครงการวันพระชำระใจ ๒๒.โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา๒๔.โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ ๓๗.โครงการทอดผ้าป่าข้าวสารสำหรับนักเรียนทุนอาหารกลางวัน	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๓.๑ ปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยและมีส่วนร่วม ในกิจกรรมประเพณีไทย มีจิตอาสาปฏิบัติ ตนเพื่อประโยชน์ต่อสังคม	๔๘.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญา คนเมืองคุณูปมาจารย์ (วันอุบาสีรำลึก) ๔.โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ๕.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูป มาจารย์ (วันอุบาสีรำลึก) ๖.โครงการตั้งธรรมหลวงเทศนมหาชาติ ๗.โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสาร ๘.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียน ๑๘.โครงการวันสำคัญในรอบปี ๒๐.โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา ๒๑.โครงการวันพระชำระใจ ๒๒.โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวัน อาสาฬหบูชา๒๔.โครงการปฏิบัติธรรม ชำระใจ ๓๗.โครงการทอดผ้าป่าข้าวสารสำหรับ นักเรียนทุนอาหารกลางวัน ๔๘.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญา คนเมืองคุณูปมาจารย์ (วันอุบาสีรำลึก)	๘๔	๘๖	๘๘	๙๐
๓.๒ ส่งเสริมสุขภาพและสุขอนามัยให้ ผู้เรียน รณรงค์ให้ผู้เรียนห่างไกลยาเสพติด	๑๗.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ๑๘.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๑ ๑๘.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ ๒ ๑๘.๓ กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน ๑๘.๔ กิจกรรมป้องกันปัญหา ยาเสพติด สื่อ ลามกอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท ๒๗.โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกใน สถานศึกษา	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๒๘.โครงการจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในห้องพยาบาล ๒๙.โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน ๖๑.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด ๖๒.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด ๖๖.โครงการกีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ ๖๗.โครงการแข่งขันฟุตบอล ๕ คน ๖๘.โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ๖๙.โครงการแข่งขันตะกร้อ ๗๐.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				
๓.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และนันทนาการ	๕๙.โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ ๖๐.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่” ๖๑.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด ๖๒.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด ๖๓.โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองทางศิลปะ ๖๔.โครงการจัดซื้อวัสดุสิ้นเปลืองวงโยธวาทิต/ดนตรีพื้นเมือง ๖๕.โครงการซ่อมแซมดนตรีวงโยธวาทิต/ดนตรีพื้นเมือง ๖๖.โครงการกีฬากรีฑาเพื่อสุขภาพ ๖๗.โครงการแข่งขันฟุตบอล ๕ คน	๘๒	๘๔	๘๖	๘๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๖๘.โครงการกีฬาภายในโรงเรียน ๖๙.โครงการแข่งขันตะกร้อ ๗๐.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				

๓.๔ สร้างความร่วมมือกับปราชญ์ชาวบ้าน เพื่อนำภูมิปัญญาท้องถิ่นถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๖.โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ ๔๘.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	๘๑	๘๔	๘๗	๙๐
๓.๕ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จักประหยัด พอเพียง และใช้อุปกรณ์และสาธารณูปโภคของสถานศึกษาอย่างคุ้มค่า และเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม	๑๗.๒ กิจกรรมธนาคารความดี ๑๗.๓ กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ ๔๙.โครงการหนึ่งห้องเรียนหลากหลายผลิตภัณฑ์	๘๑	๘๓	๘๕	๘๗
๓.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบอบประชาธิปไตย	๒๕.โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๔.๑ เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมุ่งติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑๑.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา ๑๒.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ ๑๕.โครงการ STEM EDUCATION	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
๔.๑ เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน และมุ่งติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑๑.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา ๑๒.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ ๑๕.โครงการ STEM EDUCATION	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔
๔.๒ จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าร่วมการแสดงความรู้ความสามารถ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตลอดจนการแสดงศักยภาพด้านอื่นๆ ทั้งภายในสถานศึกษาและที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกตามโอกาสที่เหมาะสม	๑๑.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา ๑๒.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ ๑๕.โครงการ STEM EDUCATION ๒๓.โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้าน				

	๓๒.โครงการซ่อมบำรุงรถตู้และน้ำมัน เชื้อเพลิงรถตู้ของโรงเรียน ๓๓.โครงการจัดทำปฏิทินแขวนแจก ผู้ปกครอง ความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา ๓๘.โครงการพัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ๓๙.โครงการวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์การ ทดลองทางวิทยาศาสตร์ ๔๐.โครงการ Math day ๔๑.โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ ๔๒.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ๔๔.โครงการโครงงานคณิตศาสตร์ ๔๕.โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ๔๖.โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทาง สังคม ๕๑.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๕๒.โครงการคนเก่งภาษาไทย				
--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๕๔.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) ๕๕.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาญี่ปุ่น) ๕๖.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาอังกฤษ) ๕๗.โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและ เทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน ๕๘.โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะ กิจ ๖๐.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่” ๖๗.โครงการแข่งขันฟุตซอล ๕ คน ๖๘.โครงการแข่งขันตะกร้อ				

๔.๓ พัฒนาความสามารถผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์	๓๔.โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ๓๕.โครงการดีเจน้อย ๕๗.โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
๔.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้รักการเรียนรู้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคิดแก้ปัญหาได้	๑๐.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๑๑.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา ๑๒.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ ๑๓.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ ๑๕.โครงการ STEM EDUCATION ๓๕.โครงการดีเจน้อย	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๓๘.โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ ๔๐.โครงการ Math day ๔๑.โครงการแฟนพันธุ์แท้คณิตศาสตร์ ๔๒.โครงการค่ายคณิตศาสตร์ ๔๓.โครงการจัดค่ายนิเทศควบคู่กับการจัดทำจุลสารคณิตศาสตร์ ๔๔.โครงการโครงการงานคณิตศาสตร์ ๔๕.โครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ๔๖.โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมปัญหา ๔๗.โครงการแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยและอุทยานประวัติศาสตร์ศรีสัชนาลัย ๕๑.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๕๔.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) ๕๕.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)				

	๕๖.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาค ภาษาอังกฤษ) ๕๗.โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและ เทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน ๕๘.โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะ กิจ ๖๐.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”				
--	---	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย			
		๖๔	๖๕	๖๖	๖๗
	๗๘.โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการอ่าน				
๔.๕ เสริมศักยภาพผู้เรียนด้านการสื่อสาร การอ่าน เขียน และสื่อสาร ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑	๓๕.โครงการดีเจน้อย ๕๐.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอก ของไทย ๕๑.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ ๕๒.โครงการคนเก่งภาษาไทย ๕๔.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัด พระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน) ๕๕.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัด พระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น) ๕๖.โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัด พระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ) ๗๘.โครงการรักการอ่านและส่งเสริมการ อ่าน	๗๙	๘๑	๘๓	๘๕

2.4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.	บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วม คิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของ สถานศึกษา	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.9 + 2.5 – 2.7 + 3.1 – 3.4 + 4.2 + 4.3 + 4.5 / 1 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จ ประจำปีของพันธกิจข้อที่ 1

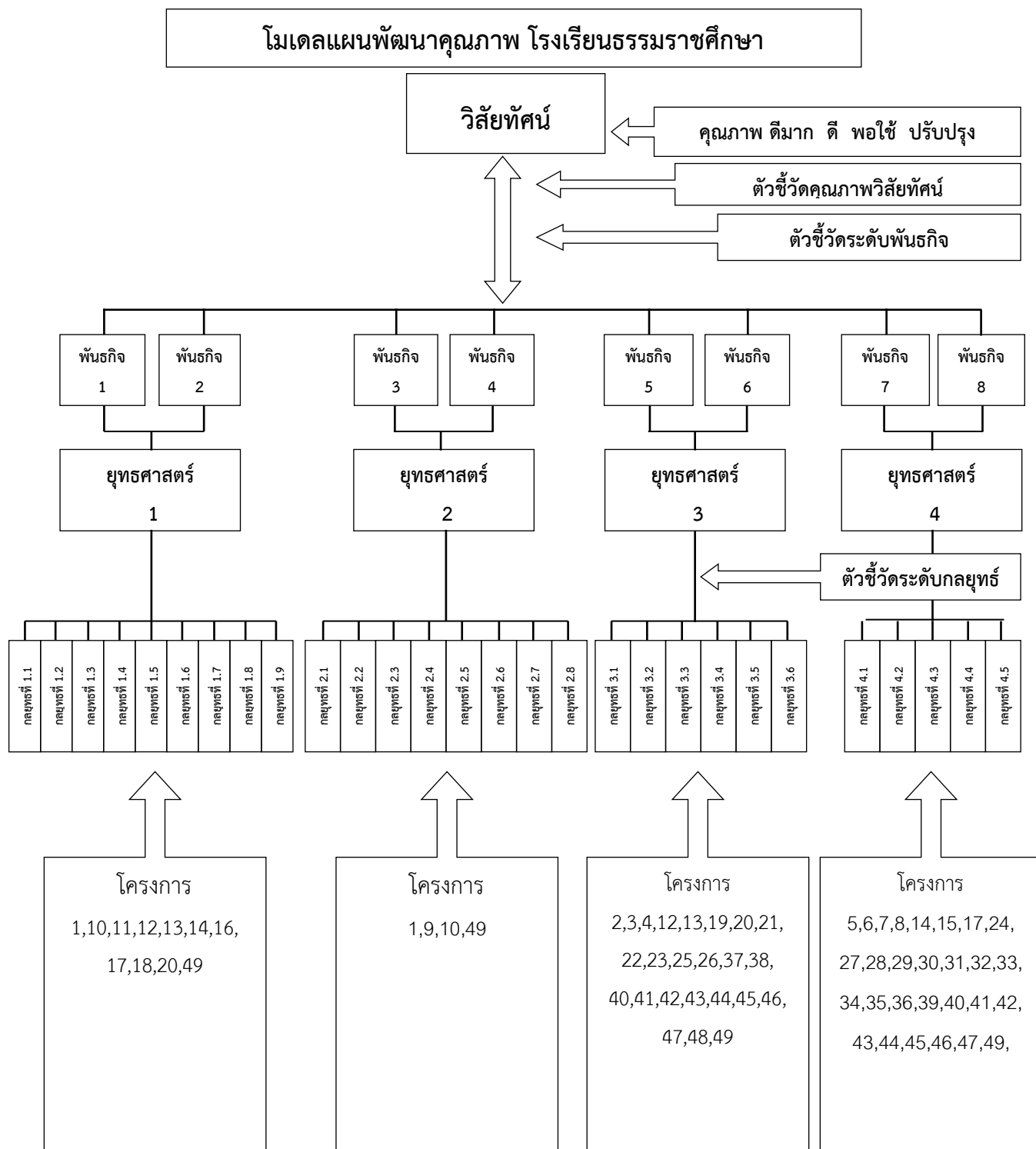
2.	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.9 + 2.1 + 2.7 + 2.8 + 3.1 – 3.3 + 3.5 + 4.1 + 4.3 / 18 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 2
----	--	--

ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 2.1 – 2.8 + 1.3 + 1.7 + 3.3 – 3.5 + 4.1 + 4.2 / 15 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 3
4.	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 2.1 – 2.8 + 1.1 + 1.3 + 1.6 – 1.8 + 3.1 – 3.4 + 4.3 + 4.5 / 19 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 4
5.	ปลูกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 3.1 – 3.6 + 1.3 + 1.4 + 1.8 + 1.9 + 2.1 + 2.7 + 4.4 / 13 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 5
6.	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 3.1 – 3.6 + 1.3 + 1.9 + 2.7 + 4.4 / 10 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 6
7.	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 4.1 – 4.5 + 1.3 + 1.6 + 1.7 + 2.3 + 2.4 + 2.7 + 2.8 + 3.1 + 3.6 / 14 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 7
8.	เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21	ใช้ผลสำเร็จของกลยุทธ์ข้อที่ 4.1 – 4.5 + 1.1 + 1.3 + 1.7 + 2.3 + 2.4 + 2.8 + 3.3 + 3.6 / 13 รวมกันเฉลี่ยเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 8

2.4.5 เงื่อนไขการเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 70 - 79
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 60 - 69
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 59
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 49 ลงไป

2.5 โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



2.6 งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 1.2 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา) 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) 1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน) 1.5 ค่าอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน)	11,776,794.00 755,045.00 354,000.00 368,160.00 635,076.00	
2	งบนอกงบประมาณ 2.1 ค่ารายรับทั่วไป 2.2 ค่ารับจากการลงทุน 2.3 ค่ารับบริจาค	433,750.00 276,000.00 1,910,000.00	
	รวมรับ	16,508,825.00	

ที่	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	รายจ่ายประจำ (เงินเดือน)	8,276,469.96	
2	จ่ายเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน,ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	1,450,533.00	
3	จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	657,000.00	
4	จ่ายทั่วไป	3,380,400.00	
5	จ่ายสาธารณูปโภค	1,251,000.00	
6	จ่ายตามโครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/แผนก	1,058,000.00	
	รวมจ่าย	16,073,402.96	

ประมาณการ รั้งทั้งหมด 16,508,825.00

ประมาณการ จ่ายทั้งหมด 16,073,402.96

คงเหลือสุทธิ 435,422.10

2.7 รายละเอียดประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

(ใช้ข้อมูลนักเรียนปีปัจจุบันเป็นฐานในการคิดงบประมาณ)

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 16,502.50 บาท - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 16,808.50 บาท - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน	2,904,440.00 1,897,787.50 1,864,782.50 2,117,871.00 1,327,871.50 1,664,041.50	
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	11,776,794.006	
2	ค่าอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2.1 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน	142,208.00 105,915.00 112,548.00 174,384.00 104,754.00 115,236.00	ม. 1 808 บาท ม. 2 921 บาท ม. 3 996 บาท ม. 4 1,384 บาท ม. 5 1,326 บาท ม. 6 1,164 บาท
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	755,045.00	
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน	88,000.00 57,500.00 56,500.00 63,000.00 39,500.00 49,500.00	ม.ต้น,ม.ปลาย คน ละ 500 บาท
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	354,000.00	

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน 88,000.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน 57,500.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน 56,500.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน 63,000.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน 39,500.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน 49,500.00		ม.ต้น,ม.ปลาย คนละ 500 บาท
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	354,000.00	
	2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน 91,520.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน 59,800.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน 58,760.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน 65,520.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน 41,080.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน 51,480.00		2 ภาคเรียน คนละ 520 บาท
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	368,160.00	
	2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 176 รูป/คน 157,872.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 115 รูป/คน 103,155.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 รูป/คน 101,361.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 126 รูป/คน 113,022.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 79 รูป/คน 70,863.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 99 รูป/คน 88,803.00		2 ภาคเรียน คนละ 897 บาท
	รวม ม.ต้น ม.ปลาย จำนวน 708 รูป/คน	635,076.00	
3	รายรับทั่วไป		
	3.1 ค่าบริหารจัดการร้านค้าโรงอาหาร มินิมาร์ท ซุ้มไค้ก	200,000.00	
	3.2 ค่าการใช้สถานที่(หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน)	20,000.00	
	3.3 ค่าให้เช่าสถานที่ (ร้านถ่ายเอกสาร)	20,000.00	
	3.4 ค่าน้ำค่าไฟ	92,100.00	

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รายรับทั่วไป (ต่อ)		
	3.5 ค่ายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว	15,000.00	
	3.6 ค่าเปอร์เซ็นต์ชุดนักเรียนและผ้าไตร	36,650.00	
	3.7 ค่ารายได้อื่นๆ	50,000.00	
	รวมรับทั้งสิ้น	433,750.00	
4	รายรับจากการลงทุน		
	4.1 ค่าจำหน่ายชุดพละ	35,000.00	
	4.2 ค่าจำหน่ายชุดพื้นเมือง	45,000.00	
	4.3 ค่าจำหน่ายยาม	3,000.00	
	4.4 ค่าจำหน่ายผ้ารัดอก	1,000.00	
	4.5 ค่าจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย (เข็มกลัด, สายเข็มขัด, หัวเข็มขัด)	20,000.00	
	4.6 ค่าจำหน่ายกระเป๋	25,000.00	
	4.7 ค่าจำหน่ายสมุด	95,000.00	
	4.8 ค่าจำหน่ายถุงเท้า	10,000.00	
	4.9 ค่าจำหน่ายบันทึกการอ่าน	9,000.00	
	4.10 ค่าจำหน่ายบันทึกกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	18,000.00 5,000.00	
	4.11 ค่าจำหน่ายโบว์ผูกผมนักเรียนหญิง	10,000.00	
	4.12 ค่าจำหน่ายแฟ้มพัฒนางานนักเรียน		
	รวมรับทั้งสิ้น	276,000.00	
5	รายรับบริจาค		
	5.1 รับจากงานทอดกฐินพระราชทาน บำรุงการศึกษา	30,000.00	
	5.2 รับจากวัดพระสิงห์ วรมหาวิหารสนับสนุนเงินกฐิน พระราชทาน	300,000.00	
	5.3 รับจากวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร บริจาคค่ากระแสไฟฟ้า	350,000.00	
	5.4 รับจากบริจาคบำรุงสนามสอยนักรรรม-บาลี	10,000.00	
	5.5 รับจากมูลนิธิครูบาศรีวิชัย	20,000.00	
	5.6 รับจากโครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ	100,000.00	
	5.7 รับจากผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินสนับสนุนการศึกษา	630,000.00	

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รายรับบริจาค (ต่อ)		
	5.8 รับจากผู้ปกครองนักเรียน ที่ไม่มีสถานะทางทะเบียน ราษฎร (ตัว G) 80 คน	200,000.00	
	5.9 รับจากดอกเบี้ยมูลนิธิโรงเรียนธรรมราชศึกษา	100,000.00	
	5.10 รับจากโครงการปล่อยปลา คีนมัจฉาสู่วาริ	150,000.00	
	5.11 รับจากบุคคลทั่วไปบริจาคบำรุงการศึกษา	30,000.00	
	รวมรับทั้งสิ้น	1,910,000.00	

2.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนประจำปี 2566

ก. หมวดรายจ่ายประจำ

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	รายจ่ายประจำ		
	1.1 เงินเดือนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ	507,981.60	
	1.2 เงินเดือนครูประจำการ	6,273,715.20	
	1.3 เงินเดือนบุคลากรการศึกษา	515,508.00	
	1.4 เงินเดือนนักรการภารโรง แม่บ้าน	385,560.00	
	1.5 เงินประจำตำแหน่ง	180,000.00	
	1.6 เงินสมทบ 3 % ครูฆราวาส	158,448.00	
	1.7 เงินสมทบ 3 % ครูบรรพชิต	56,501.16	
	1.8 เงินเพิ่มเงินเดือน 3% ครูที่บรรจุแล้ว	198,756.00	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	8,276,469.96	
2	รายจ่ายโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
	2.1 ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	360,671.00	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	367,702.00	
	2.3 อุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน)	368,160.00	
	2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	354,000.00	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	1,450,533.00	
3	รายจ่ายทั่วไป		
	3.1 จ่ายค่าตอบแทนครูพิเศษ (อัตราจ้าง)	1,907,160.00	
	3.2 จ่ายค่าเบี้ยประชุมที่พักวาหนะ เบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเวลาทำงาน	150,000.00	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	รายการจ่ายทั่วไป (ต่อ)		
	3.3 จ่ายค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มใหญ่หัวละ 40 บาท	28,320.00	
	3.4 จ่ายค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มเหนือหัวละ 20 บาท	14,160.00	
	3.5 จ่ายค่าบำรุงกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่หัวละ 10 บาท	7,080.00	
	3.6 จ่ายเงินสมทบประกันสังคมบุคลากร	20,000.00	
	3.7 จ่ายทำบุญบริจาคเพื่อการกุศล	70,000.00	
	3.8 จ่ายค่าสวัสดิการครู	50,000.00	
	3.9 จ่ายค่ารับรองแขก	20,000.00	
	3.10 จ่ายงบลงทุนซื้ออุปกรณ์จำหน่ายนักเรียน	200,000.00	
	3.11 จ่ายค่าถ่ายเอกสารงานวิชาการ กลุ่มสาระต่างๆ	25,000.00	
	3.12 จ่ายค่าถ่ายเอกสารงานสารบรรณ การเงินการบัญชี	10,000.00	
	3.13 จ่ายค่าวัสดุสิ้นเปลือง	20,000.00	
	3.14 จ่ายค่าตรวจบัญชีประจำปี	20,700.00	
	3.15 จ่ายค่าอาหารนักเรียน ม.3 และ ม.6 วันอำลาสถาบัน	5,000.00	
	3.16 จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุทุนนักเรียน	191,430.00	
	3.17 จ่ายค่ากิจกรรมนักเรียน (ค่าเสื้อกีฬา)	106,350.00	
	3.18 จ่ายค่าติดตั้งเครื่องโปรเจกเตอร์ห้องเรียน	354,500.00	
	3.19 จ่ายเป็นทุนการศึกษาแก่นักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐ	100,000.00	
	3.20 จ่ายค่าเบ็ดเตล็ดทั่วไป	50,000.00	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	3,349,700.00	
4	รายการจ่ายสาธารณูปโภค		
	4.1 จ่ายค่าไฟฟ้า	384,000.00	
	4.2 จ่ายค่าโทรศัพท์	12,000.00	
	4.3 จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	50,000.00	
	4.4 จ่ายค่าไปรษณียากร	5,000.00	
	4.5 จ่ายค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	200,000.00	
	4.6 จ่ายค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	200,000.00	
	4.7 จ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะและเชื้อเพลิงรถตู้ จักรยานยนต์	50,000.00	
	4.8 จ่ายค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ฝ้าย/แผ่นก/กลุ่มสาระ	200,000.00	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	4.9 จ่ายค่าจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน	150,000.00	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	1,251,000.00	

ข. หมวดรายจ่ายตามโครงการ

โครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/แผนก โรงเรียนธรรมราชศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหาร		
1	โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	30,000.00	
2	โครงการปล่อยปลาคืนมัจฉาสูวารี	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	80,000.00	
	ฝ่ายธุรการ		
3	โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	30,000.00	
4	โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก)	30,000.00	
5	โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	100,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	160,000.00	
	ฝ่ายวิชาการ		
6	โครงการวันวิชาการ	80,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
7	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
8	โครงการทัศนศึกษา	70,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
9	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	75,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	275,000.00	
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
10	โครงการพัฒนาบุคลากร	50,000.00	
11	โครงการส่งเสริมสวัสดิการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	70,000.00	
12	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียน ณ โรงเรียนวัดใหม่กรรทอง จ.ปราจีนบุรี	150,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	220,000.00	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป			
13	โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
14	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	20,000.00	
16	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	10,000.00	
17	โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	10,000.00	
18	โครงการตีเจนน้อย	5,000.00	
รวมทั้งสิ้น		145,000.00	
ฝ่ายกิจการนักเรียน			
19	โครงการธรรมพัฒนา	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
20	โครงการวันพระชำระใจ	15,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
21	โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
22	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
23	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	30,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
24	โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
25	โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
26	โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน ตามกิจกรรมดังนี้		
	1. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	6,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	2. กิจกรรมธนาคารความดี	3,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	3. กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	4. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	5. กิจกรรมประกวดห้องเรียน	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
27	โครงการวันสำคัญในรอบปี		
	1. กิจกรรมไหว้ครู	20,000.00	
	2. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000.00	
	3. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	10,000.00	
	4. กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	10,000.00	
28	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
	1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 1	10,000.00	
	2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งที่ 2	10,000.00	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	3. กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	10,000.00	
	4. กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อดรามากอนาจาร อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	10,000.00	
29	โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนโควต้า	50,000.00	
30	โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนเฉลิมพระเกียรติ	20,000.00	
31	โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ	20,000.00	
32	โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	20,000.00	
33	โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	15,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	369,000.00	
โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2566			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			
34	โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูศรีสยาม	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
35	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	10,000.00	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			
36	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
37	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
38	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
39	โครงการพัฒนาทักษะ ด้านความรู้ความสามารถทางภาษาจีน	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	20,000.00	
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			
40	โครงการ Math day	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
41	โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	13,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	18,000.00	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			
42	โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ มีกิจกรรม ดังนี้		
	1. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียนธรรมราชศึกษา	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	2. โครงการงานวิทยาศาสตร์ระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย ส่งเข้าประกวด	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	3. กิจกรรมการเรียนรู้-ชุมนุม ม.ต้น ม.ปลาย	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	25,000.00	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม		
43	โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ มีกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาทางสังคมศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย 3. กิจกรรมแข่งขันโครงงานสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
44	โครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนเมือง มีกิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมตัดตุ๊กของคนล้านนา 2. กิจกรรมการต่อกลายของคนล้านนา 3. กิจกรรมหยอดผางประทีปของคนล้านนา	5,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	8,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี		
45	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	10,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	10,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา		
46	โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	30,000.00	
47	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	20,000.00	
48	โครงการกีฬาสีภายใน	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	100,000.00	
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี		
49	โครงการแข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	30,000.00	
50	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดภาพวาดในหัวข้อ “วันแม่”	10,000.00	
51	โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด	10,000.00	
52	โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด	10,000.00	
53	โครงการพัฒนานาฏศิลป์	50,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	65,000.00	
	แผนกแนะแนว		
54	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่	25,000.00	

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
55	โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	10,000.00	
56	โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อ	15,000.00	
57	โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว	15,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	65,000.00	
แผนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
58	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 1. ม. 1 เข้าค่าย เดย์แคมป์ (1 วัน ไป-กลับ) 2. ม. 2 เข้าค่าย พักแรม 1 คืน 2 วัน 3. ม. 3 เข้าค่าย พักแรม 2 คืน 3 วัน	50,000.00	งบพัฒนาผู้เรียน
	รวมทั้งสิ้น	50,000.00	

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา

ลำดับที่ 1

โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปริยัติกิจจาวัฒน์ ดร. ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.5,2.6,2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ภายในวัดมีวัดเป็นเจ้าของ เจ้าอาวาสดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ในทุกปีจะมีการทำกิจกรรมร่วมกันภายในกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และมีความรักความสามัคคีภายในกลุ่ม ร่วมพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมของกลุ่มที่ทำมาโดยตลอด คือ การประชุมใหญ่สามัญประจำปีโรงเรียนการกุศลประเทศ โดยได้หมุนเวียนไปตามภาคต่าง ๆ มีการแสดงผลงานของคณะกรรมการกลุ่ม มีการให้ความรู้ด้านการจัดการโดยวิทยากรผู้ทรงความรู้ และได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ตามโรงเรียนที่สำคัญ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อความสามัคคีพร้อมเพียงของกลุ่มโรงเรียน 2. เพื่อร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	การประชุมใหญ่สามัญประจำปี กลุ่มโรงเรียน ผู้ประชุมประกอบด้วย 1. ผู้รับใบอนุญาต 2. ผู้จัดการ 3. ผู้อำนวยการ 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมผู้บริหารที่จะไปร่วมประชุม 3. เดินทางไปร่วมประชุม 4. สรุปผลการเข้าร่วมประชุม 5. วิเคราะห์จุดเด่น – จุดพัฒนา 6. นำส่งสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
	5. ฝ่ายธุรการ 6. ครูดีเด่นที่เข้ารับรางวัล	

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	การประชุมใหญ่ สามัญประจำปี	พระครูปริยัติ กิจจาภิวัฒน์ ดร.	ผู้บริหาร ครูจำนวน 7	30,000	ภาคกลาง	ธันวาคม 66
สรุป	1 โครงการ	1 คน	7 คน	30,000 บาท		5 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 3

โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายงบประมาณ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 3.2 3.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อตฺตสิมฺหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม – บาลี และโรงเรียนบาลีสมัยอยุธยา ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือพระธรรมสิทธิอาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจ ทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503

เพื่อเห็นความสำคัญรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการวันสถาปนาโรงเรียนขึ้น โดยยึดเอาวันที่ 17 พฤษภาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ศิษย์เก่าได้สืบทอดเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
3	ทำบุญวันสถาปนา โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีทำบุญ
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	ทำบุญวัน สถาปนา โรงเรียน	พระครู วินัยธรชัชวาล ไชยวัง	คณะครูนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า และ ประชาชนทั่วไป	30,000	ห้ อ ง ป ร ะ ชุ ม เอนกประสงค์ พรหม รังสี ศรีวิชัย โรงเรียน ธรรมราชศึกษา	1-17 พ.ค. 2566
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		17 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูวินัยธร ชัชวาล ไชยวัง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 3

โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบลีรำลึก)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายงบประมาณ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 3.2 3.3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทุกวันที่ 5 มีนาคม ของทุกปี วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ร่วมกับ โรงเรียนธรรมราชศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้พร้อมใจกันจัดงาน “วันอุบลีรำลึก” ขึ้น เพื่อถวายเป็นกตัญญูทเวที่รำลึกถึงพระเดชพระคุณพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ อดีตเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร องค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียนธรรมราชศึกษา ซึ่งเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติกันมาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อแสดงความกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
4	วันกตัญญูบูชาพระอุบาลี คุณูปมาจารย์ (วันอุบลี รำลึก)	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีบำเพ็ญกุศลและกิจกรรม
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	วันกตัญญูบูชา พระอุบาลีคุณูปมา	พระครู วินัยธร ชัชวาล	คณะครู นักเรียน สมาคม ศิษย์เก่า	30,000	พระวิหาร หลวง	วันที่ 5 มี.ค. 2567

	จารย์ (วันอุบาสี รำลึก)	ไชยวัง	โรงเรียนธรรม ราชศึกษา และ ประชาชนทั่วไป		วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 5

โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญรุ่งเรืองต่าง ๆ ของโลกเป็นเรื่องใกล้ตัวของทุกคนในสังคม กระแสโลกได้เข้ามามีบทบาทและแปรเปลี่ยนวิถีชีวิตของสังคมโลก ให้ไปในทิศทางเดียวกัน จนทำให้กระแสและทิศทางของสังคมดั้งเดิมไม่อาจต้านทานความเปลี่ยนแปลงนี้ได้ จึงทำให้วิถีชีวิตของสังคมมนุษย์ต้องเปลี่ยนไป จากสภาพความเป็นท้องถิ่นความเป็นตนเองของสังคมมนุษย์ได้ห่างหายไปจากวิถีชีวิตของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทย ซึ่งมีรูปแบบประเพณีวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ จากผลกระทบต่าง ๆ เหล่านี้จึงมีส่วนที่ทำให้สังคมมีลักษณะไม่พึงประสงค์ของสภาพประเพณีวัฒนธรรมไทยเดิม ประกอบกับสถานที่ต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบันมีแต่แหล่งยั่วยู่ให้เยาวชนยิ่งเห็นห่างจากวิถีชีวิตไทยๆ ยิ่งขึ้น ซึ่งบางอย่างในประเพณีวัฒนธรรมไทยยังเป็นสิ่งที่น่าจะใช้เป็นวิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ก็ยังถูกละเลยหาว่าเป็นของเก่าและโบราณ จึงเป็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่ควรหาทางเหนี่ยวรั้งให้ชะลอความเปลี่ยนแปลงไม่ให้เร่งรีบเกินไปนัก

โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายบริหาร จึงได้จัดเทศน์มหาชาติขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับความรู้และเห็นรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการสืบสานและได้อนุรักษ์รูปแบบของวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่ประจักษ์และให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา รูปแบบการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ ให้เยาวชน และผู้สนใจได้รับรู้ 2. เพื่อเป็นพลังผลักดันให้พระสงฆ์ได้ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ในการเป็นผู้แสดงธรรมเทศน์มหาชาติและสร้างพื้นฐานการเป็นผู้สืบทอดที่ดีมีความเลื่อมใสในผู้แสดงธรรม 3. เพื่อให้เยาวชนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนซาบซึ้งในเนื้อหา เรื่อง “มหาเวสสันดรชาดก” และสามารถนำไปเป็นข้อคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันและเป็นสุข
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	กิจกรรมโครงการ ตั้งธรรมหลวงเทศน์ มหาชาติ	ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		วางแผนดำเนินโครงการ
		แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		จัดเตรียมเอกสารประกอบการเทศน์มหาชาติ
		ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		ดำเนินการจัดเทศน์มหาชาติ
		สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
4	กิจกรรมโครงการ ตั้งธรรมหลวง เทศน์มหาชาติ	พระครูวินัยธร ชัชวาล ไชยวัง	คณะครู นักเรียน และ ประชาชนทั่วไป	100,000	พระวิหาร หลวง วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	1 – 30 พ.ย. 2566
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		100,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 6 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรหมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการทำโครงการ ซึ่งผู้เรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบได้ ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ รวบรวมความคิดเดิมและสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งผลงานของตนเองเข้าร่วมประกวดในงานวันวิชาการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานทางวิชาการ 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้(เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการตอบคำถาม 2. แบบ สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

	2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจาร์ณญาณ (เชิงคุณภาพ)	
--	---	--

	3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป (เชิงปริมาณ)	
--	--	--

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	โครงการวันวิชาการ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมวันวิชาการเช่น การจัดนิทรรศการ เกมการแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ประกวดกิจกรรมโครงงาน อ่านเก่งเขียนเก่งในภาษาไทย ฯลฯ
		5. สรุปการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันวิชาการ	พระครูสุตถกัลยาณกิจ/หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้นม. 1 - ม.6	งบพัฒนาผู้เรียนจำนวน 80,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 –31 ธ.ค. 64
รวม	1 โครงการ	9 คน		80,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 7 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรหมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมการทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.3 – ม.6 ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากทักษะด้านการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปทดสอบ	1. แบบทดสอบ 2. แบบ สังเกต
และการสอนเสริมใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)	- ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET)อย่างมีประสิทธิภาพ (เชิงคุณภาพ) - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป(เชิงปริมาณ)	3. แบบประเมินความพึงพอใจ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 5 กลุ่มสาระและครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 5 กลุ่มสาระเพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการทดสอบเกี่ยวกับการสอบ O- NET 3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน 4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 , มัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้แก่สาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ภาษาอังกฤษ เตรียมเอกสารและดำเนินการตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการทดสอบเกี่ยวกับการสอบ O- NET 5. สรุปการวัดและประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ O- NET ชั้น ม. 3 และ ม.6 6. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา 7. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ	นายเฉลิม พรมมา	นักเรียนชั้น ม. 3 และ ม.6	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 50,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	1 พ.ย. 66 – 10 ก.พ. 67
รวม	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 8 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1,3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

ทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจึงได้ส่งเสริมนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	2.1 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ นอกสถานศึกษา 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ นอกสถานศึกษา(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ใบงานแบบสอบถาม 2. แบบ ประเมินความพึงพอใจ 3.แบบสัมภาษณ์
	3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เชิงปริมาณ)	

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	1.ขออนุมัติดำเนินการ
		2.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาสถานที่ทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนเพื่อความเหมาะสม
		3.เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4.แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		5.สรุปการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		6.ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		7.วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8.ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	นายเฉลิม พรหมมา/ หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	70,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	1 มิ.ย. 66 – 3 ม.ค. 67
รวม	1 กิจกรรม	9 คน		70,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 9 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรหมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1,3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

จากเหตุการณ์ในสังคมปัจจุบันที่ต้องเผชิญกับวิกฤตการณ์ในเรื่องการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ ส่งผลกระทบรุนแรงต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์โดยทั่วไป ทำให้ต้องมีการเตรียมคนรุ่นใหม่ที่มีทักษะและความสามารถในการปรับตัว มีคุณลักษณะสำคัญในการดำรงชีวิตในยุคใหม่ได้อย่างเท่าทันสอดคล้องกับมาตรา 6 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ดังนั้นการป้องกันการแพร่ระบาดให้มีระยะห่างระหว่างคน จึงส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนที่มีนักเรียนมารวมกันเพื่อเรียนรู้จากครูผู้สอน และวัยของนักเรียนจะมีการเล่นทำกิจกรรมร่วมกัน การรักษาระยะห่างระหว่างบุคคลและการป้องกันตนเองจากการสัมผัสใกล้ชิดกันจึงทำได้ยาก จึงต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบวิธีการที่แตกต่างไปจากการเรียนการสอนปกติ

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นโรงเรียนขนาดกลางในปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนประมาณ 630 รูป/คน จึงเป็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยนรูปแบบในการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ ที่ต้องใช้ช่องทางการเรียนรู้ทางที่หลากหลาย เช่น การเรียนออนไลน์ผ่าน Zoom หรือการใช้ช่องทางการติดต่อประสานกับนักเรียนและผู้ปกครอง การมาเรียนที่โรงเรียนโดยสลับกลุ่ม A B ลดจำนวนนักเรียนให้น้อยลง จึงมีการจัดทำนวัตกรรมการเรียนการสอนขึ้นเพื่อแก้ปัญหาทำให้การเรียนการสอนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ในรูปแบบของ ใบงาน เอกสาร การเรียนออนไลน์และสื่อต่างๆ มาใช้ในการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้มีการจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเรียนการสอนที่หลากหลายช่องทางในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่ 3. เพื่อให้ครูประจำชั้น/ประจำวิชา เตรียมใบงาน แบบฝึกหัด สื่อการสอน ประกอบการเรียนออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่
---------------------	---

	เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่
--	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ นอกสถานศึกษา(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เชิงปริมาณ)	1. ใบงานแบบสอบถาม 2. แบบ ประเมินความพึงพอใจ 3.แบบสัมภาษณ์

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือโรคอุบัติใหม่	1.ขออนุมัติดำเนินการ 2.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 4. จัดทำคู่มือเอกสารประกอบการออนไลน์ 5. จัดการเรียนการสอนตามสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 6. เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ

6. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	นายเฉลิม พรหมมา/หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	75,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 พ.ค. 66 – 31 มี.ค. 67

	เชื้อไวรัสโคโรนา 2019					
รวม	1 กิจกรรม	9 คน		75,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....
 (นายเฉลิม พรหมมา)
 ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
 (พระเทพสิงหวรจารย์,ดร.)
 ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 10

โครงการพัฒนาบุคลากร

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 2.2 , 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา ภายในปีการศึกษา 2564 - 2567 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครูซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยควบคู่ไปกับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ครูอยู่เสมอเพื่อให้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
	การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของคณะครูบุคลากรตาม คำสั่งของโรงเรียน	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนธรรมราชศึกษาทุกกลุ่มสาระได้เข้ารับการอบรม/สัมมนาโดยได้รับเชิญจากองค์การหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อให้ความรู้ ทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และ	แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม หนังสือหรือคำสั่งที่ให้เข้าร่วม

		การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมตาม มาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ ใน อัตราร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด	
--	--	---	--

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ - จัดอบรม/สัมมนาเอง โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

6. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนา บุคลากร	นางสาวเพลิน พิศ กองเงิน	ครูและ บุคลากรทุกคน	50,000	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 11

โครงการส่งเสริมสวัสดิการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.4, 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีนาหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูและบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากร 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
11	โครงการส่งเสริมสวัสดิการผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	1. คณะครูและมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ในอัตราร้อยละ 75	การเข้าร่วมและมี ส่วนร่วมของครู

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
11	โครงการส่งเสริมสวัสดิการ ผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการ
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการส่งเสริม สวัสดิการผู้บริหาร ครู บุคลากร ทางการศึกษา	นางสาว เพลินพิศ กองเงิน	ครูและ บุคลากรทุก คน	70,000	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		70,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 12

โครงการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.4, 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

การจัดทัศนศึกษาร่วมกันระหว่างครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ให้มีโอกาสดำเนินการพักผ่อนและทำกิจกรรมร่วมกัน ตลอดจนส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และการสร้างขวัญ กำลังใจให้ครูบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ การได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย ซึ่งจะนำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพยั่งยืนและต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้มีความรู้จากการศึกษาดูงาน มีประสบการณ์ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต 3. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา 4. เพื่อสร้างความรัก ความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ 5. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรของโรงเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
12	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียน	1. คณะครูและมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้น ยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ในอัตราร้อยละ 75	การเข้าร่วมและมี ส่วนร่วมของครู

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
12	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียน	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการ
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรโรงเรียน	นางสาวเพลินพิศ กองเงิน	ครูและบุคลากรทุกคน	150,000	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		150,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 13 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7 , 4.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญ คือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนนอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครองหรือผู้ที่สนใจ

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตเดิมได้ชำรุดและมีการติดตั้งไว้นานแล้ว อุปกรณ์และสายส่งสัญญาณมีการเสื่อมคุณภาพและหมดอายุการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ 4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
13	โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำนักรวจำนวน และประเภทอุปกรณ์
		5. ติดต่อร้านค้าที่จะจัดซื้อ
		6. ตั้งคณะกรรมการจัดซื้อและตรวจรับ
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการงาน พัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง	นักเรียนโรงเรียน ธรรมราชศึกษา	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียนจำนวน 50,000 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค. 2566- มี.ค.2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 14 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเปิดสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2.3

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษาทั้งในลักษณะเป็นสื่อในการถ่ายทอดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความเหมาะสมรวดเร็ว ถูกต้องลดความซ้ำซ้อนประหยัด และให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ 3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
14	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. เก็บข้อมูลพื้นฐาน,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
		5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มสารสนเทศ
		6. รายงานผล
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน 50,000 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 15

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงษ์ศักดิ์ ตาคำเที่ยง ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.6 1.2.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงามและเหมาะสม ต้องมีการปรับปรุงและบำรุงรักษาอยู่ตลอด เพื่อให้สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขในการศึกษาหาความรู้ และยังมีสถานที่สำหรับกิจกรรมทางด้านการเรียนอื่น ๆ อาทิ เช่น มุมอ่านหนังสือเวลาพักกลางวัน สถานที่พบทวนบทเรียนหรืออื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม 2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนเวลาพักกลางวันและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และพบทวนบทเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
15	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำรวจ สวนหย่อม ภูมิทัศน์โรงเรียน
		5. เสนอกิจกรรม รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
		6. ปรับปรุง สวนหย่อมและต้นไม้หน้าอาคาร ให้มีความร่มรื่น สวยงาม
		7. ติดตามประเมินผลการทำงาน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชน ทั่วไป	20,000	ห้อง ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		20,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 16

โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม เจ้าหน้าที่พยาบาล

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงฤดูฝนของแต่ละปีจะมีโรคติดต่อที่เป็นอันตรายต่อชีวิตของคนเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งโรคที่แพร่ระบาด คือ ไข้เลือดออก เพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัยจึงควรมีการรณรงค์ให้นักเรียนได้รู้จักถึงอันตรายและการป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากไข้เลือดออก 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
16	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. จัดนิทรรศการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
		6. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายสถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		7. นำทรายอะเบทไปใส่ในภาชนะที่มีน้ำขังในอาคารสถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		8. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกตรวจผลเพื่อหาค่า CI
		9. รายงานผลการตรวจค่า CI ให้เทศบาลนครเชียงใหม่และโรงเรียนทราบ
		10. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		11. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		12. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรณรงค์ ป้องกันไข้เลือดออก ในสถานศึกษา	น.ส.ดวงนภา เทพสุธรรม	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	จำนวน 10,000 บาท	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		10,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 17

โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงภา เทพสุธรรม เจ้าหน้าที่พยาบาล

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8 ,3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสุขภาพของคนเราเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านอาหารการกิน แม้แต่ กระทั่งด้านร่างกายก็สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดูแลให้ดี ดังนั้นจึงมีการตรวจสอบสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพที่แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่ สุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
17	โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. การตรวจสอบด้านสายตา การได้ยิน ภาวะ การเจริญเติบโต ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง
		6. สรุปผลการตรวจสุขภาพและส่งให้ผู้ปกครองทราบ
		7. แก้ไขเด็กที่มีปัญหา
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการการตรวจ สุขภาพนักเรียน	น.ส.ดวงนภา เทพสุธรรม	นักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	10,000	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		10,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 18

โครงการดีเจน้อย

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.3 , 4.4 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นจากหนังสือหรือเว็บไซต์ แต่การอ่านหนังสือเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระก็ยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เฉื่อยชาในการอ่าน คือขาดการชักจูงและกระตุ้นให้รักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน

ดังนั้นโครงการดีเจเสียงใสใฝ่สาระจึงเกิดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้อย่างหนังสืออย่างจริงจัง เมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือด้วยตนเอง ก็เกิดความสนใจในการอ่าน และอยากอ่านต่อไปจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน นอกจากนั้นโครงการนี้ก็ยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนในการฝึกทักษะด้านการพูดและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องทางอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อส่งเสริมด้านการพูดและการแสดงออกของนักเรียน 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 เพื่อให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน 4 เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
18	โครงการดีเจน้อย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. รับสมัครนักเรียนเป็นดีเจ
		5. อบรมคัดเลือกนักเรียนที่มาสมัคร
		6. จัดรายการ ดีเจเสียงใสใฝ่สาระ ทุกตาราง 1-5 ในเวลา 11.00 น. –12.10 น.
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

	9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
--	---

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการดีเจน้อย	นางสาว ปนัดดา ปิก วงศ์	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	5,000	ห้อง ประชา สัมพันธ์	พ.ค. 2566- มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 19 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการธรรมพัฒนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2 .1, 1.2 .2,1.2.3,1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี 2503 มาจนถึงปัจจุบันตามปณิธานหลวงพ่อบุญมาจารย์ เพื่อการศึกษาสงเคราะห์แก่กุลบุตรในที่ห่างไกล และยากจน เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้คู่คุณธรรม และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โครงการธรรมพัฒนาจึงได้เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2503 หลวงพ่อบุญมาจารย์ได้นำพาคณะครู นักเรียน ออกบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ ทั้งต่างอำเภอ จังหวัด ยังความเจริญสู่ในสถานที่ต่าง ๆ เหล่านั้น ดังปรากฏชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนได้นำโครงการนี้มาปฏิบัติตามรอยองค์ผู้ก่อตั้ง เพื่อเป็นการน่านักเรียนสู่ชุมชน สร้างประโยชน์ต่อสาธารณ โดยใช้คุณธรรมหลักธรรมนำการพัฒนา และสร้างชื่อให้แก่ทางโรงเรียน จนเป็นที่รู้จักของชุมชนนั้น ๆ ต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงพ่อบุญมาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมการฝึกอบรม สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
----------	---------	--------------------	-----------------------------

19	โครงการธรรมพัฒนา	1. ร้อยละ 85 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติดิถีระเบียบวินัยของโครงการเสียสละรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2. ร้อยละ 85 ของบุคคลในชุมชนมีความพอใจชื่นชมในโครงการธรรมพัฒนา	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม
----	------------------	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
19	โครงการธรรมพัฒนา	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5. ประชาสัมพันธ์ 6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการธรรมพัฒนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิต	นักเรียน ม.3- ม.5	50,000 บาท	พระสิงห์ ธาราอาศรม	1 ธ.ค 66 – 22 ม.ค 66
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		2 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิต)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 20 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันพระชำระใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1. 2 .1, 1. 2 .2,1.2.3,1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา หยุดเรียนวันพระ และวันอาทิตย์ ในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา จำนวน 13 วันพระ ได้มอบหมายให้นักเรียนฝ่ายคุณุศลทุกห้อง สลับกันมาปฏิบัติตามในเย็นวันโกน และร่วมทำบุญตักบาตรในเช้าวันพระ รับฟังข้อคิดจากพระสงฆ์ อันจะก่อให้เกิดความตระหนักในฐานะที่เป็นอุบาสกในพระพุทธศาสนา

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักกับมหาชาติที่เป็นของชาวพุทธ 2. เพื่อให้นักเรียนร่วมทำบุญในวันพระ ร่วมกับชาวบ้าน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับฟังข้อคิด ปฏิบัติในฐานะพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้อง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
20	โครงการวันพระชำระใจ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักการเสียสละแบ่งปัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศาสนพิธีเบื้องต้น	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
20	โครงการวันพระ ชำระใจ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการวันพระ ชำระใจ	นายอาทิตย์ หน่อ คำมา	นักเรียน ม.1- ม.6	15,000 บาท	วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	6 ก.ค 66 – 4 ต.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		15,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 21 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัดเดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นแหล่งให้ความรู้และปลุกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน ความรู้ที่ดีย่อมมาจากพื้นฐานจิตใจที่ดี พื้นฐานจิตใจที่ดีเกิดจากการฝึกฝนอบรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม การปฏิบัติธรรมจึงเป็นวิธีหนึ่ง ในการนำไปสู่เป้าหมายดังกล่าว นั่น คือสร้างให้นักเรียนมีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งในแต่ละปีการศึกษา มีนักเรียนเข้าใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติธรรมและกิริยามารยาทที่เหมาะสมในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นฝ่ายบรรพชิต หรือคฤหัสถ์ เพื่อให้การปฏิบัติธรรมและกิริยามารยาทเป็นแนวเดียวกัน เพื่อเกิดเป็นระบบ ระเบียบเรียบร้อยสวยงาม จึงได้มีโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เป็นแนวทางให้กับนักเรียนในการประพฤติปฏิบัติให้ถูกต้องในสถานศึกษาต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อฝึกปฏิบัติธรรมเบื้องต้น แก่นักเรียนใหม่ในแต่ละปีการศึกษา 2. เพื่อฝึกให้นักเรียนมีกิริยามารยาทที่ดีงามในสถานศึกษาของตน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของF8i'dki มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
21	โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	1.นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัย 2.นักเรียนร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ฝึกกิริยามารยาทที่ถูกต้องและเหมาะสม	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
21	โครงการปฏิบัติ ธรรมชำระใจ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการปฏิบัติ ธรรมชำระใจ	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ม.1และ ม.4	10,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	6 มิ.ย 66 – 10 มิ.ย 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		7 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 22 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาสังกัดอยู่ในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย ซึ่งจะต้องมีกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อให้เกิดความสามัคคีภายในกลุ่ม ทางกลุ่มได้จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเป็นประจำทุกปี โดยนอกจากการปฏิบัติธรรมยังมีการแข่งขันทักษะทางจริยธรรม ได้แก่ การตอบปัญหาธรรม การสวดมนต์หมู่ การบรรยายธรรม การประกวดมารยาท โรงเรียนเป็นอีกโรงเรียนที่กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในเขตภาคเหนือ จึงได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้เข้าร่วมโครงการนี้ทุกปี อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และยังเป็นการฝึกทักษะให้กับนักเรียนในด้านจริยศึกษา รวมถึงปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน สร้างสรรค์ประสบการณ์อันดีงามแก่นักเรียนต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ สามัคคีกันในกลุ่มโรงเรียนเอกชนการกุศล ของวัดในพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสปฏิบัติธรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของตน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ และฝึกฝนทักษะด้านจริยศึกษา
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
----------	---------	--------------------	-----------------------------

22	โครงการวัน อาสาฬหบูชา	1. ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสปฏิบัติธรรมร่วม กิจกรรมกับเพื่อนต่างสถาบัน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสแสดง ความสามารถในทางที่เหมาะสมร่วมกับสถาบัน อื่นๆ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิด เห็น แบบสอบถาม
----	--------------------------	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
22	โครงการวัน อาสาฬหบูชา	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5. ประชาสัมพันธ์ 6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการวัน อาสาฬหบูชา	นายอาทิตย์ หน่อ คำมา	ม.1- ม.3	10,000 บาท	พุทธมณฑล จ. นครปฐม	3 ก.ค 66 – 7 ก.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		1-7 วัน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 23 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเปิดสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษามีนักเรียนเป็นจำนวนมากและหลากหลายพฤติกรรม เพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินซึ่งเป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับนักเรียน ทรัพย์สิน อาคารเรียน รวมถึงบุคลากรที่อยู่ในโรงเรียน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีมาตรการดูแลป้องกันอย่างทั่วถึง จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนโดยการติดตั้งระบบกล้องวงจรปิด ได้แก่ประตูอาคารโรงเรียน จุดเสี่ยงในบริเวณโรงเรียน หน้าห้องนํ้านักเรียน โรงอาหาร อาคาร 1 อาคาร 2 และหอประชุม

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้นักเรียนมีความปลอดภัยในสถานศึกษาและเรียนรู้อย่างมีความสุข 2 เพื่อความปลอดภัยในทรัพย์สินของโรงเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
23	โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. เก็บข้อมูลพื้นฐาน,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
		5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มสารสนเทศ
		6. รายงานผล
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการติดตั้ง กล้องวงจรปิด ภายในโรงเรียน	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน 30,000 บาท	อาคารเรียน	พ.ค.2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 24 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา หัวหน้าจริยศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2.1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อันมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาฝึกฝนกล่อมเกลานักเรียน ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนแผนกบรรพชิต จึงมีโครงการพัฒนาทักษะสร้างความเป็นเลิศทางความรู้และความสามารถด้านพระพุทธศาสนา อาทิเช่น การแข่งขันทักษะด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนามี สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การบรรยายธรรม ตอบปัญหาธรรมะ เป็นต้น การสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมนักเรียนในวันหยุด การมอบเงินรางวัลแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนด้านพระพุทธศาสนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี และเป็นขวัญกำลังใจ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จนมีทักษะความรู้ความสามารถด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนา ทั้งยังเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่ครูจะสามารถคัดเลือกตัวนักเรียนเพื่อไปแข่งขันทักษะต่างๆด้านพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่โอกาสและสถานที่

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาดังต่อไปนี้ 1.1 ทักษะด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 1.2 ทักษะด้านบรรยายธรรมะ 1.3 ทักษะด้านเรียงความธรรมะ 1.4 ทักษะด้านความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (ตอบปัญหาธรรมะ) 2 เพื่อเป็นข้อมูลแก่ครูในด้านทักษะต่างๆทางศาสนาของนักเรียน 3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
24	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1.ร้อยละ 80 นักเรียนธรรมราชาศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา 2.ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสมร่วมกับสถาบันอื่นๆ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
24	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมคณะกรรมการ 4. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5. ประชาสัมพันธ์ 6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	นายปริญญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	10,000 บาท	สถาบันต่างๆ	15 พ.ค 66 – 26 มี.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 25 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญ์ ยอดคำปา หัวหน้าจริยศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 5 ปฏิบัติคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เมื่อเปิดเทอมแล้ว แต่ละปีจะมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความเป็นประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน เพื่อช่วยงานของทางโรงเรียนในเรื่องการช่วยเหลือฝ่ายกิจการนักเรียน ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ใครมีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ให้นำความแจ้งให้ฝ่ายกิจการนักเรียนได้รับทราบเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป ปัจจุบันนี้ประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ได้ปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ นอกจากนั้นเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทางสภานักเรียนจึงมีความตระหนักในเรื่องนี้จึงต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่ปรากฏ เข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อตนเองในความเป็นประชาธิปไตย 3.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย
---------------------	--

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
25.	สภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นคุณค่าความเป็นประชาธิปไตย	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

		3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึงความ เป็นประชาธิปไตยในตนเอง	
--	--	---	--

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	สถานักเรียน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัครนักเรียนผู้ที่จะเป็นประธานนักเรียน 6.เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ลงสมัครเป็นประธานนักเรียนหาเสียงกับนักเรียนทั้ง โรงเรียน 7.ติตรูปผู้ที่จะลงสมัครเป็นประธานนักเรียนตามห้องเรียนต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนทั้งโรงเรียนได้เห็นรูป พร้อมทั้งลงคะแนนให้เพื่อเป็นประธาน นักเรียน 8.ทำการเลือกตั้งตามกำหนดที่กำหนดเอาไว้ 9. ประกาศผลการเลือกตั้งพร้อมดำเนินการตามที่คณะกรรมการนักเรียนได้ จัดทำให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน 10.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 11.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 12.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

4. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	สถานักเรียน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	นายปริญญา ยอด คำปา	ม.4 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษาอาคาร เรืองวิสุทธิ	15 พ.ค 66 - 30 มี.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 26 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร, นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7, 3.2, 3.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน เป็นภาระงานที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดให้มี และทำให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย ทั้งเมื่ออยู่ในโรงเรียนหรือในสังคมภายนอกโรงเรียน ทางโรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักเรียนตระหนักถึงภาระงานดังกล่าว จึงจัดเป็นโครงการขึ้น เพื่อดำเนินการให้ครอบคลุมภาระงานตามกระบวนการ อันจะก่อให้เกิดนิสัยอันยั่งยืนต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นคนมีระเบียบวินัยที่ยั่งยืน 2. เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพเป็นสุภาพบุรุษ เป็นคนดีของสังคม 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
---------------------	--

กิจกรรมตามโครงการ

ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่ง	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักกฎกติกาของโรงเรียน
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำดีที่มีต่อตนเองและผู้อื่น 1.2. เพื่อได้ข้อมูลการทำความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นข้อมูลของโรงเรียน และตัว นักเรียนต่อไป 1.3. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม จนกลายเป็นลักษณะนิสัย
3.	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	1. เพื่อค้นหาเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน ทั้งในด้านคุณภาพ เรียนดี มีผลงาน และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ในการเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และก้าวสู่การเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียนในอนาคต

4.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักผู้บริหารของสถานศึกษาในปัจจุบัน
5.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในห้องเรียนของตนเอง 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักกฎกติกาในห้องเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
26.1	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่ง	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีลักษณะนิสัยที่ดีในด้านสุศึกษา มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี รักความสะอาด ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีทัศนียภาพที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการดูแลห้องเรียนของตนเอง	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
26.2	กิจกรรมธนาคารความดี	1.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำความดีที่มีต่อตนเองและผู้อื่น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำความดีอย่างต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ข้อมูลการทำความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคนเพื่อเป็นข้อมูลของโรงเรียนและตัวนักเรียนต่อไป	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
26.3	กิจกรรมวันเยาวชนต้นแบบ	1.นักเรียนได้สมัครเข้ารับเลือกเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็นเยาวชนต้นแบบ 3.ร้อยละ 80 ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกผ่านการประเมินเพื่อเป็นเยาวชนต้นแบบ	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
26.4	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.นักเรียนร้อยละ 82 รู้และเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น

		2.นักเรียนร้อยละ 82 รับทราบข้อเสนอและรู้จักผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน	แบบสอบถาม
26.5	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีลักษณะนิสัยที่ดีในด้านสุศึกษา มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี รักความสะอาด ความเสียสละ ความมีระเบียบวินัย รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีทัศนียภาพที่ดีขึ้นเกี่ยวกับการดูแลห้องเรียนของตนเอง	

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่ง	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบ 6.ตรวจห้องเรียนตามตารางที่กำหนด ให้คะแนนแต่ละสัปดาห์ ประกาศเพื่อให้คุณครูและนักเรียนแต่ละห้องได้รับทราบ 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		9.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2.	กิจกรรมรณรงค์ความดี	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบว่าจะมีการประกวดห้องเรียน 6.ตรวจห้องเรียนตามตารางที่กำหนด ให้คะแนนแต่ละสัปดาห์ ประกาศเพื่อให้คุณครูและนักเรียนแต่ละห้องได้รับทราบ 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3.	กิจกรรมวันเยาวชนต้นแบบ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการทำงาน

		4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ตลอดจนถึงคุณครูประจำชั้นช่วยคัดนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนต้นแบบส่งที่ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน 6.ประเมินนักเรียนเข้ารับรางวัล 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันเยาวชนต้นแบบ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.นัดวัน เวลา สถานที่ ที่จะปฐมนิเทศนักเรียน จัดห้องปฐมนิเทศนักเรียน นิมนต์ / เรียนเชิญ ผู้บริหารโรงเรียน เข้าปฐมนิเทศนักเรียนตามตารางนัดหมายที่ทางฝ่ายกิจการกำหนดให้ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
5.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบว่าจะมีการประกวดห้องเรียน 6.ตรวจห้องเรียนตามตารางที่กำหนด ให้คะแนนแต่ละสัปดาห์ ประกาศเพื่อให้คุณครูและนักเรียนแต่ละห้องได้รับทราบ 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ม.1- ม.6	6,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	15 พ.ค 66- 26 มี.ค 67

2.	กิจกรรมธนาคาร ความดี	พระครูปลัด เดช ทรงจิตร นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ม.1- ม.6	3,000 บาท	โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	15 พ.ค 66- 26 มี.ค 67
3.	กิจกรรมเยาวชน ต้นแบบ	พระครูปลัด เดช ทรงจิตร นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรืองวิสุทธิ	1 ส.ค 66- 20 ก.ย 67
4.	กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	พระครูปลัด เดช ทรงจิตร นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ม.1 และ ม.4	5,000 บาท	อาคารพระธรรม สิทธาจารย์ 90 ปี	18 พ.ค 66- 25 พ.ค 67
สรุป	4 กิจกรรม	2 คน		24,000 บาท		11 เดือน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
	กิจกรรม ประกวด ห้องเรียน	พระครูปลัด เดช ทรงจิตร นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ม.1 และ ม.4	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราช ศึกษา	15 พ.ค 66- 26 มี.ค 67
สรุป	4 กิจกรรม	2 คน		24,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 27 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันสำคัญในรอบปี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นมาอันยาวนาน ในแต่ละปีทางรัฐบาลกำหนดให้มีวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงกำหนดให้มีวันหยุดในวันสำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยได้รับกิจกรรมน้อมรำลึกความสำคัญของวันนั้น ๆ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
27.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทีตาต่อครูและรักษาประเพณีอันดีงามในสถานศึกษา 2. เพื่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น
27.2	ก ิ จ ร ร ม วัน แม่แห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความกตัญญูต่เวทีตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
27.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และระลึกถึงสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

27.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
------	------------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
27.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. ร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูอย่างเหมาะสม 2. ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อครูในสถานศึกษาของตน 3. ร้อยละ 80 รู้จักเสียสละรับผิดชอบร่วมกันในกิจกรรมวันไหว้ครู	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
27.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่อบุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
27.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาด้วยความตระหนักเห็นความสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้สืบทอดรักษาประเพณีที่เกี่ยวข้องในวันทางพระพุทธศาสนา	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม
27.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่อบุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
27.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

		3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เชิญชวน จัดพานไหว้ครูและเตรียมอุปกรณ์ไหว้ครู 6.จัดพิธีไหว้ครูตามประเพณี 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
27.2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนรับทราบการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6.เตรียมแม่ดีเด่นแห่งชาติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันแม่แห่งชาติ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
27.3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
27.4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	พระครูปลัดเดช ทรงจิต	ม.1- ม.6	20,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	1 มิ.ย -22 มิ.ย 64

2	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	1 ก.ค – 12 ส.ค 64
3	กิจกรรมวันสำคัญ ในทางพระพุทธ ศาสนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	8 พ.ค – 7 ก.ค 64
4	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	11 เดือน
สรุป	4 กิจกรรม	4 คน	นักเรียน ทุก ระดับชั้น	50,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 28

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปลัด เดช ทรงจิตร, นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.9 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.4

1 หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เป็นคนดี ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย เป็นคนดีของชาติ มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนธรรมราชศึกษาจึงเห็นความสำคัญ และจำเป็นต้องมีโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร เป็นคนมีความรู้ และ ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. เพื่อประสานงานทั้งฝ่ายกิจการนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะก่อประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียน อันจะปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามวัย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2.	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. เพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนและรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3.	กิจกรรม เยี่ยมวัด / บ้าน ของนักเรียน	1. เพื่อรับทราบปัญหาการเป็นอยู่ของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียน
4.	กิจกรรมป้องกัน ปัญหายาเสพติด สื่อ ลามกอนาจารและ อบายมุข	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อลามก อนาจารอบายมุขต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดแล้วห่างไกลต่อสิ่งเสพ ติดอย่างเหมาะสม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดงความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบนโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดงความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3	กิจกรรม เยี่ยม บ้าน / วัด ของนักเรียน	1.ร้อยละ 75 คุณครูได้รับทราบปัญหาของนักเรียนจากสภาพความเป็นจริง 2.ร้อยละ 75 คุณครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครองที่ออกไปเยี่ยมเยียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4	กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อดรามากอนาจารและอบายมุข	1.นักเรียนร้อยละ 80 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด สื่อดรามากอนาจารและอบายมุข 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดและห่างไกลจากสิ่งเสพติด	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์

		6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ผู้ปกครอง ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	เดือน พฤษภาคม 2566
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	พระครูปลัดเดช ทรง จิตร	ผู้ปกครอง ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	เดือน พฤศจิกายน 2566
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	นายอาทิตย์ หน่อคำ มา	ม.1- ม.6	10,000 บาท		15 พ.ค 66 -26 มี.ค 67

4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	นายอาทิตย์ หน่อคำ มา	ม.1 และ ม.4	10,000 บาท	อาคารเรือง วิสุทธิ	15 พ.ค 66 -26 มี.ค 67
สรุป	4 กิจกรรม	2 คน		40,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูปลัดเดช ทรงจิตร)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 29

โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนโควตา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.9

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นโรงเรียนที่ให้โอกาสการศึกษาแก่บุคคลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาเล่าเรียน และให้โอกาสนักเรียนฝ่ายบรรพชิตในการศึกษาทั้งทางโลกและทางธรรม จึงได้เพิ่มโควตาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ยากจน มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา/ดนตรี เพื่อให้ให้นักเรียนที่สมัครในส่วนของโควตาได้มีสิทธิพิเศษในเรื่องของเสื้อผ้า หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ตลอดจนถึงทุนอาหารกลางวัน เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและเพิ่มจำนวนนักเรียนให้มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนักเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
17	โครงการนักเรียน โควตาเรียนฟรี ม.1 และ ม.4	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ และแจ้งเงื่อนไขการรับนักเรียนโควตา
		5. ทำข้อตกลง หนังสือยินยอมในการรับสิทธิ์นักเรียนโควตา
		6. ทำประประเมินและตรวจเช็คความประพฤติและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนโควตา และคัดกรองเกรดเฉลี่ยของนักเรียนเพื่อมอบสิทธิ์โควตาในปีถัดไป
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
17	โครงการนักเรียน โควต้าเรียนฟรี ม.1 และ ม.4	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียน โรงเรียน ธรรมราชศึกษา	50,000 บาท	ห้อง ประชุม สัม พันธ์	1 พ.ค. – 66 30 มิ.ย. 66
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		2 เดือน

ลงชื่อ.....
(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 30 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูภูมิปัญญา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า

กลุ่มสาระภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1 - 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทยมีความรู้ความสามารถในด้านการแต่งคำประพันธ์ได้รับการยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก จึงควรที่ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากผลงานของท่าน จะได้รู้จักกวีสำคัญและ ผลงานที่มีค่าและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดีซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ 2. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาติ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. กิจกรรมทักษะการคัดลายมือ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ (เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการคัดลายมือ
2. กิจกรรมทักษะการอ่านทำนองเสนาะ	2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้แสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก (เชิงคุณภาพ)	2. แบบทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ
3. กิจกรรมทักษะการแต่งคำประพันธ์	3. ผู้เรียนร้อยละ 82 เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาติ (เชิงปริมาณ)	3. แบบประเมินการแต่งคำประพันธ์
		4. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
34	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน 4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ 5. สรุปการดำเนินงานโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย 6. ประเมินความพึงพอใจในโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย 7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา 8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า	นักเรียนชั้นม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	26 มิ.ย. 66
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....
(นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 31 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนจะพึงเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะ สละสลวย รู้คุณค่าของภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางราชการกำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความประสงค์ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
---------------------	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมการประกวดโครงงานภาษาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (เชิงปริมาณ)	1. แบบประเมินโครงงาน 2. แบบ สัมภาษณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
35		1. ขออนุมัติดำเนินการ

	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันทางวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	29 ก.ค. 2564
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณิศา เอี่ยมกล้า)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 32 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐชนน พัลลภประยูร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.3.1, 3.2.3

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้ที่เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพ การที่ผู้เรียนจะใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วและเหมาะสมนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา ไม่ใช่เพียงแค่การจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคในภาษา นักเรียนต้องใช้ภาษาได้คล่อง เข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และตระหนักถึงวิธีการที่จะนำภาษาและวัฒนธรรมไปใช้ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม

ดังนั้นการที่มีอาสาสมัครชาวต่างประเทศมาช่วยสอนนักเรียน จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักเรียนจะได้รับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นการทำให้นักเรียนตระหนักถึงทัศนคติของชาติอื่น ๆ รวมทั้งวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์รูปแบบพฤติกรรม และเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมของชนชาติอื่น ที่มีต่อสังคมของเราจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยเฉพาะการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการติดต่อกับสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครู ให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
29.	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาว	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แต่ละชั้นเหมาะสม

	ต่างประเทศ	3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	นางสาวนุชจรี นทร์ แผ่งเมือง	นักเรียน ม.1-ม. 6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมาศึกษา	15 พ.ค 66-26 มี.ค 67
รวม	1	1		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวนุชจรีนทร์ แผ่งเมือง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 33 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล วิชัยศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาจีนได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาจีน จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก และฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
30.	โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทาง	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ

	ภาษาอังกฤษ	3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้างแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม
		5. แจ้างแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ	นายอรรถพล วิชัยศรี	นักเรียน ม.1-ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมาศึกษา	15 พ.ค 2566-26 มี.ค 2567
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล วิชัยศรี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 34 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุจรินทร์ พ่วงเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1 หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาญี่ปุ่น จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออก และฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
31.	โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ-ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีคฤเทศน์น้อย
		5. แจกแจงแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปลผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปลกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น	นางสาวนุจรินทร์ แผงเมือง	นักเรียน ม.1-ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมาศศึกษา	15 พ.ค 2566-26 มี.ค 2567
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุจรินทร์ แผงเมือง)
 ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
 (พระเทพสิงหราชจารย์)
 ผู้อนุมัติ

	4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมีคฤเทศน์น้อย
	5. แจกแจงแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
	6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
	7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
	8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการ พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถทางภาษาจีน	นางสาว ปณิดดา ปิกวงศ์	นักเรียน ม.1-ม. 6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรราชศึกษา	15 พ.ค 2566-26 มี.ค 2567
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณิดดา ปิกวงศ์)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 36 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ MATH DAY

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณุช พองมูล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 1.2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ในทุก ๆ ด้านมาตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนี้ หลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจะต้องพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระเบียบระบบ มีเหตุผล สุขุม รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ สนุกสนาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพทางสมองในการคิด หาเหตุผล การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังมีส่วนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และมีทักษะกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ และมีเจตคติที่ดีทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเพิ่มทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทางด้านทักษะการคำนวณ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการ MATH DAY	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม

		- ดำเนินการด้านเอกสารประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - นำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดง - จัดหาเกมและของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนมาที่หอประชุมเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		7. ประธานกล่าวเปิดงาน
		8. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมบอร์ดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนเล่นเกม
		9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		10. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		11. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ MATH DAY	นางสาววรรณุช พองมูล	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	หอประชุมใหญ่	15 พ.ค.-30 ก.ย. 66
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		5 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณุช พองมูล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 37 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา อินถอด ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่

21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4 , 4.5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1,2 ,1.1.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลหว่ากอจังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศชาติไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมาพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าวมีการจัดขึ้นอีกกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการนี้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และเป็นการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก เป็นการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้รอบรู้ในเรื่องที่จัดทำเป็นการเพิ่มศักยภาพผู้เรียน และเตรียมชิ้นงานเมื่อพบปัญหานักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาโดยอาศัยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความถนัดและสนใจในการค้นคว้าในด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นโดยมีการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณ ในการจัดทำผลงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียนด้านวิทยาศาสตร์ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4. โครงการวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2. ได้โครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการส่งเข้าร่วมประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4.โครงการวิทยาศาสตร์	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคคลที่เกี่ยวข้องเกี่ยวข้อง 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ - จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ 4. นิเทศติดตาม และประเมินผล 5. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล

1. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์โรงเรียน ธรรมราชศึกษา	ครูในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	ม.1-ม.6	10,000	อาคารเรืองวิสุทธิ	1 ก.ค 66-31 มี.ค 67
2	โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับ ม.ต้น- ม.ปลาย		ม.1-ม.6	10,000	อาคารเรืองวิสุทธิ	1 ก.ค 66-31 มี.ค 67

3	กิจกรรมการเรียนรู้- ชุมนุม ม.ต้น ม.ปลาย		ม.1-ม.6	5,000	หน้าเสาธง	1 ก.ค 66-31 มี.ค 67
สรุป	3 กิจกรรม	6 คน		25,000		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางกาญจนา อินถอด)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 38 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญ์ ยอดคำปา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการ ทุกฝ่ายต่างเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลงที่ต้องเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะภาคการศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมของเด็กและเยาวชน ที่ถือเป็นอนาคตสำคัญของประเทศ โดยหลังจากนี้จะมีการนำหลักสูตรของแต่ละประเทศทั้ง 10 ชาติสมาชิกอาเซียนมาดูในภาพรวมอีกครั้งเพื่อให้เด็กไทยและพลเมืองอาเซียนได้เรียนรู้สิ่งที่คล้ายกันและมีคุณลักษณะเฉพาะในความเป็นอาเซียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงมีภารกิจในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดการแข่งขันตอบปัญหาให้เชื่อมโยงกับอาเซียนและเป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความเข้มแข็งในการเตรียมความพร้อมที่จะแข่งขันในโอกาสที่ประเทศไทยจะ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน 2. เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนัก ในความสำคัญของประชาคมอาเซียน และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้มาสร้างสรรค์ในการเข้าสู่อาเซียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	1. กิจกรรมการตอบปัญหาทางสังคมศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขันประกวดมารยาทไทย	1. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจในการตอบปัญหาอาเซียนแบบปรนัยเลือกตอบ 2. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีโอกาสใช้ปฏิภาณไหวพริบในการตอบปัญหาอาเซียนแบบปากเปล่า	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

	3. กิจกรรมการแข่งขัน โครงการสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3. ผู้เรียน ร้อยละ 86 เกิดความภาคภูมิใจที่มี โอกาสได้เป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมี ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	
--	---	---	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	1. กิจกรรมการ ตอบปัญหาทาง สังคมศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขัน ประกวดมารยาท ไทย 3. กิจกรรมการ แข่งขันโครงการ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	1. กิจกรรมการตอบ ปัญหาทางสังคม ศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขัน ประกวดมารยาท ไทย 3. กิจกรรมการ แข่งขันโครงการ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นายปริญญญา ยอดคำปา	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	3,000	อาคารเรือง วิสุทธิ	1 ส.ค. 66
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		3,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 39 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา หลักสูตร
และกระบวนการเรียนการสอนบนพื้นฐาน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมล้านนาเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับชีวิตชาวล้านนามาเป็นเวลายาวนานหลายศตวรรษ เป็นเครื่องชี้ให้เห็นถึง
ถึงความเจริญก้าวหน้าของวิถีชีวิตล้านนา การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมล้านนาให้ชนรุ่นหลังได้ตระหนัก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนธรรมราชศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวัฒนธรรมล้านนา
ภูมิปัญญาคนล้านนา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงตามวิถีชีวิตของคนล้านนา

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา เกี่ยวกับการตัดตุงของคน ล้านนา 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับงานเครื่องเงิน เครื่องเงินที่เป็นศิลปวัฒนธรรมของคนล้านนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ของการคว่ำฮ่ำ จ้อย ขอ ตามวิถีชีวิตของคนล้านนา
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
44	1. กิจกรรมตัดตุงของคน ล้านนา 2. กิจกรรมต้องลายของ คนล้านนา	1. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจใน การตัดตุงของคนล้านนา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับ ต้องลายของคนล้านนา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

	3. กิจกรรมหยอดผาง ประทีปของคนล่านนา	3.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้ความสำคัญ ของ การหยอดผาประทีปของคนล่านนา โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมี ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82	
--	--	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
44	1. กิจกรรมตัดตุง ของคนล่านนา 2. กิจกรรมต้องลาย ของคนล่านนา 3. กิจกรรมหยอด ผางประทีปของคน ล่านนา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปรการดำเนินงานตามโครงการวัฒนธรรมล่านนาภูมิปัญญาคนล่านนา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปรกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	1. กิจกรรมตัด ตุงของคน ล่านนา 2. กิจกรรมต้อง ลายของคน ล่านนา 3. กิจกรรม หยอดผาง ประทีปของคน ล่านนา	นายปริญญา ยอดคำปา	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	5,000	อาคารเรืองวิสุทธิ์ โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	29 ก.ค.66
สรุป	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 40 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพลินพิศ กองเงิน กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.6

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทมากทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสายสามัญ สายอาชีพ หรือเกือบทุกสาขาวิชาได้นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การทดสอบแข่งขันเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพ และทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

ทางกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านการงานอาชีพขึ้น มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมภายนอกโรงเรียน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
45	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		3. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรับทราบ
		4. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนทุกระดับชั้นแข่งทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		5. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

		6. มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์
		7. สรุปผลรายงานต่อฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการรายงานผลแก่ผู้บริหาร
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน	นางสาวเพลินพิศ กองเงิน	นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	10,000 บาท	ห้องคอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		10,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 41

โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อ่ำขำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬากีฬาเพื่อสุขภาพยังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
46	โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายใน โรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการคัดตัวนักกีฬา และฝึกซ้อม
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา และ กีฬาที่มีการแข่งขัน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการกีฬา สัมพันธ์ภายใน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา (ธรรมราช เกมส์)	นางสาว สุพัตรา อำ ขำ	ม.1 – ม.6	30,000 บาท	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.66 - 6 มี.ค. 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		30,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำขำ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 42

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อำชำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
 ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
 สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
 ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬาฟุตบอลยังส่งผลให้มันักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
47.	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็น ประเภทยิงของกีฬา
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการคัดตัวนักกีฬา และฝึกซ้อม
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน

		5. แจ้งนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. ทำการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล 5 คน ภายในโรงเรียน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมแข่งขันกีฬา	นางสาวสุพัตรา อำคำ	ม.1 – ม.6	20,000	สนามกีฬาโรงเรียน	12 พ.ค.66 - 6 มี.ค. 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		20,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำคำ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 43

โครงการกีฬาภายในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อ่ำขำ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 , 4.2 ,

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนทุก ๆ คน ไม่ว่าจะเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แล้วยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและ ประเทศชาติ และยังรวมไปถึงความสามัคคีภายในหมู่คณะ กิจกรรมกีฬายังส่งผลให้นักเรียนรู้จักรักในการออกกำลังกายรู้จักเล่นเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด นักเรียนได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้จักให้อภัย อันจะส่งผลในการดำรงชีวิตอันดีต่อตัวนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด 2 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ 4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
48	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แบ่งเป็นประเภทของกีฬา

		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำการแข่งขันกีฬา
		4. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		5. แจ้งครูและนักเรียนที่มีความสามารถในการเล่นกีฬาและนักเรียนที่สนใจในการเล่นกีฬา
		6. ทำการฝึกซ้อมนักกีฬาแต่ละชนิดกีฬา
		7. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีภายใน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
48	โครงการแข่งขัน กีฬาสี	นางสาว สุพัตรา อำชำ	ม.1 – ม.6	50,000	สนามกีฬา โรงเรียน	12 พ.ค.66 - 6 ม.ค. 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำชำ)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 44

โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกทั้งราชการและเอกชนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางศิลปะอยู่เป็นประจำ ซึ่งในการแข่งขันแต่ละครั้งจำเป็นต้องทำการฝึกฝนให้ตรงตามหัวข้อที่หน่วยงานนั้นๆกำหนด ทำให้จำเป็นต้องมีการเตรียมการฝึกฝนไว้ล่วงหน้าตลอดทั้งปีการศึกษา และที่เพิ่มเติมในปีนี้คือการเพิ่มงบประมาณสำหรับการเดินทางไปร่วมพิธีมอบรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ นั้นให้พอเพียง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อสถาบันและหน่วยงานภายนอก
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
46.	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	- นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	นายกรกช อินยา	ม.1 – ม.6	30,000 บาท	ห้องศิลปะ	15 พ.ค.66– 15 มี.ค. 67
รวม	1 โครงการ	1 คน		30,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 45

โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากกิจกรรม ของกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระศิลปะได้ดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพตามหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำชื่อเสียงมาให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาจะมีนักเรียนที่สร้างผลงานในด้านการวาดภาพสำเร็จการศึกษาออกไป จึงจำเป็นต้องคั่นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะขึ้นมาทดแทน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนในปีการศึกษานี้ได้จัดการประกวดภาพวาดวันสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความสนใจในความเป็นไทยในสภาวะทางสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงด้านศิลปะให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นคนไทย
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
50	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
50	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่” (ต่อ)	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”	นายเจตษฎา พันธุ์ ัญญา จุฑารัตน์	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	ห้อง ศิลปะ	15 พ.ค.-30 ส.ค.64
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 46

โครงการ ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกรกช มุลยา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี
ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร	พันธกิจที่ 3	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	3.3	
ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1	

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการฝึกซ้อมของนักเรียนวงโยธวาทิตของโรงเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอในช่วงวันหยุดทำการเรียนการสอน และนักเรียนที่มาทำการฝึกซ้อมมีความรับผิดชอบในการมาซ้อมทางคณะผู้ฝึกซ้อมเล็งเห็นว่าควรมีการเลี้ยงอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่มาซ้อม และค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูที่มาทำการฝึกซ้อมในช่วงวันหยุด

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิต และเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกงานและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญ
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
51	ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกผู้ปกครองในการพานักเรียนเพื่อร่วมฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุดตามตารางเวลาที่กำหนด

		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการร่วมฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุด
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
51	ทุนอาหารกลางวัน ของนักเรียนมาซ้อม ดุริยางค์ในวันหยุด	นายกรกช มุลยา	ม.1 – ม.6	10,000	ห้องดุริยางค์	15 พ.ค. 66-15 มี.ค. 67

ลงชื่อ.....

(นายกรกช มุลยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 47

โครงการ ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจที่ 3

พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ

ศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการฝึกซ้อมของนักเรียนดนตรีพื้นเมืองของโรงเรียนเป็นประจำ และสม่ำเสมอในช่วงวันหยุดทำการเรียนการสอน และนักเรียนที่มาทำการฝึกซ้อมมีความรับผิดชอบในการมาซ้อมทางคณะผู้ฝึกซ้อมเล็งเห็นว่าควรมีการเลี้ยงอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่มาซ้อม และค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูที่มาทำการฝึกซ้อมในช่วงวันหยุด

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรีพื้นเมืองของนักเรียนและเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกงานและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญ
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
52	ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งผู้ปกครองในการพานักเรียนเพื่อร่วมฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุดตามตารางเวลาที่กำหนด

		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการร่วมฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมฝึกซ้อมดนตรีพื้นเมืองในวันหยุด
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
52	ทุนอาหารกลางวัน ของนักเรียนมาซ้อม ดนตรีพื้นเมืองใน วันหยุด	นายกรกช อินยา	ม.1 – ม.6	10,000	ห้องดนตรี พื้นเมือง	15 พ.ค.66– 15 มี.ค. 67

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 48

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อภายในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร -

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา -

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นับเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อ และเป็นช่วงที่จะสามารถบ่งชี้ถึงอนาคตของนักเรียนได้พอสมควรว่าจะก้าวไปสู่อาชีพหรือการเรียนอะไรต่อไป ซึ่งเส้นทางที่นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้นั้นมีหลายเส้นทาง และทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบก็คือ การเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ดังนั้นทางแผนกแนะแนวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำการออกแนะแนวการศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และการส่งหนังสือชี้แจงระเบียบการรับนักเรียนของทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาไปยังต่างจังหวัด ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลของนักเรียนทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ปรากฏว่ามีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัดอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนและให้โอกาสแก่นักเรียนที่อยู่โรงเรียนรอบนอก นอกจากนี้การแนะแนวการศึกษาต่อยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการแก้ปัญหาจำนวนนักเรียนลดยกด้วย และอีกประการหนึ่งก็เพื่อเผยแพร่หรือแนะนำให้โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เป็นที่รู้จักในหลายๆโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ทำการออกแนะแนวยังโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่อันเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้เป็นที่รู้จัก

3. เป้าหมายในการดำเนินงาน

- ด้านปริมาณ จำนวนโรงเรียนที่จะออกไปทำการแนะแนว และจัดส่งเอกสาร (ตามเอกสารที่แนบมา)
 - ด้านคุณภาพ นักเรียนจากโรงเรียนต่างๆที่เข้าศึกษาต่อในระดับ ม. 1 และ ม.4 ระดับชั้นละ 200 คน
- รวม 400 คน

4. ขั้นตอนการทำงาน

1. สำรวจรายชื่อโรงเรียนที่จะออกไปแนะแนว
2. จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร
3. ออกจดหมายส่งไปตามโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่, เชียงราย, และพะเยา
4. ออกแนะแนวนักเรียนตามโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่
5. สรุปและประเมินผลโครงการ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

6. งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 นักเรียนเข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษา	- สถิติจำนวนนักเรียนในระดับชั้น ม. 1 – ม. 4	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบตอบรับจากโรงเรียนที่ไปแนะแนว

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จำนวนนักเรียนที่เข้ามาศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษาที่ได้คัดเลือกเข้ามาในกรณีพิเศษ(ประเภทโควตา) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 200 คน และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 400 คน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 49

โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร -

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา -

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ ซึ่งเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3. เป้าหมายในการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. รวบรวมรายชื่อนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
2. จัดทำป้ายแสดงความยินดี
3. เสนอราคาจัดทำป้าย
4. ตัดตั้งแผ่นป้าย
5. สรุปและประเมินโครงการ

5. สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนธรรมราชศึกษา

6. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

- ราคาไวน์ลเมตรละ 150 บาท

7. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 นักเรียนที่จบจากโรงเรียนธรรมราชศึกษา	- สถิติจำนวนนักเรียนในระดับชั้น ม. 3 – ม. 6 จบจากโรงเรียนธรรมราชศึกษา	- แบบบันทึกสถิติจำนวนนักเรียนที่จบจากโรงเรียนธรรมราชศึกษา

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร่วมแสดงความยินดีกับนักเรียนและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั้งภายในและประชาชนทั่วไปทราบถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 50

โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจที่ 3.พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง
 กับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
 ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6 , 4.3 , 4.4
 ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 ,1.1.6
 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์โรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2560-2563 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21 และตามพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 3. ที่ว่า “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน”

จึงทำให้เกิดวันแนะแนวเพื่อการการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการจัดให้นักเรียนได้ร่วมรับฟังรายละเอียด ชุมบท ของสถานศึกษาต่างๆที่เข้าร่วม อันเป็นส่วนหนึ่งการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงรายละเอียดของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รู้และทราบรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าต้องเรียนต่อศึกษา และมีความรู้ในด้านใด จบออกไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนการเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด และจบไปสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมิน ความสำเร็จ
1.	1.เชิญสถานศึกษาต่างเข้าร่วม โครงการวันแนะแนวการศึกษา ต่อจำนวน 18 สถาบัน 2.ร่วมชมบูธแนะนำของ สถานศึกษาต่างๆ 3.เข้าร่วมฟังการบรรยายของ วิทยากรของสถานศึกษาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และระเบียบการรับสมัคร	1. จำนวนนักเรียนชั้นม.6 ที่ เข้าร่วมตามโครงการ ใน อัตราร้อยละ 84 2. จำนวนสถานศึกษาต่างๆ ที่ตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมครั้งนี้ในอัตราร้อย ละ 84	- แบบสำรวจความคิดเห็น - ใบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - หนังสือตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา ต่างๆ - ใบลงชื่อการเข้าร่วมของ สถานศึกษาต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการวันแนะแนว การศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้
		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการวันแนะ แนวการศึกษา	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ม.6	15,000	ห้องประชุม โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	3 เดือน
สรุป		1 คน		15,000 บาท		3 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 51

โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร -

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา -

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับปทุมวิไล, ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 นับเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อและเป็นช่วงที่สามารถบ่งชี้ถึงอนาคตของนักเรียนได้พอสมควรว่าจะก้าวไปสู่อาชีพหรือการเรียนอะไรต่อไป ซึ่งเส้นทางที่นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้นั้นมีหลายเส้นทาง และทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบก็คือ การเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ดังนั้นทางแผนกแนะแนวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำการออกแนะแนวการศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และการส่งหนังสือชี้แจงระเบียบการรับนักเรียนของทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาไปยังต่างจังหวัด ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลของนักเรียนทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ปรากฏว่ามีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัดอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนและให้โอกาสแก่นักเรียนที่อยู่โรงเรียนรอบนอก นอกจากนี้การแนะแนวการศึกษาต่อยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการแก้ปัญหาจำนวนนักเรียนลดยกด้วย และอีกประการหนึ่งก็เพื่อเผยแพร่หรือแนะนำให้โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เป็นที่รู้จักในหลายๆโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	ทำการออกแนะแนวยังโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงอันเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้เป็นที่รู้จัก
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ 60 โรงเรียน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนต่างๆที่ออกแนะแนวทำการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนธรรมราชศึกษา ร้อยละ 82	- แบบสำรวจความคิดเห็น - จำนวนโรงเรียนที่ได้ออกแนะแนว - จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
-----	---------	--------------------------

1	โครงการออกแนะแนว โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด เชียงใหม่	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. ออกหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวและประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อตามโรงเรียนประถมและขยายโอกาสต่างๆในเขต จังหวัดเชียงใหม่
		5. ทำการออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆตามแผนดำเนินการ
		6. รับสมัครนักเรียนม.1และม.4 ตามแผนดำเนินการ
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะ เวลา
1.	โครงการออกแนะ แนวโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่กำลัง จะสำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษา 2564	15,000	ตาม สถานศึกษา ต่างๆที่อนุญาต ให้เข้า ประชาสัมพันธ์	9 เดือน
สรุป		1 คน		15,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 52 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายราชัน ดวงศิริ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1,3.2,3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ
 วัฒนาดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่ง
 ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8
 กลุ่ม

2.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ลูกเสือแต่ละกองได้มีโอกาสใช้วิชาที่เรียนมาในการฝึกภาคสนาม 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีระเบียบวินัย 3.เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำมาความดี 4.เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความสามัคคีในหมู่คณะ
---------------------	---

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรม 1 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84 %

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
58	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือ
		3. ประชุมผู้กำกับลูกเสือ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
58	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ต่อ)	4. เตรียมสถานที่และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - การเดินทางไกล - การจัดการค่าย - การผจญภัยตอนกลางคืน - การสะกดรอย - การบุกเบิก

		- การปฐมพยาบาล,แผนที่และเข็มทิศและธรรมชาติวิทยา
		5. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูล
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้บริหาร

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	นายราชัน ดวงศิริ	นักเรียน ม.1-ม.3	50,000 บาท		1ธ.ค.66-มี.ค. 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....
(นายราชัน ดวงศิริ)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ