



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนธรรมราชศึกษา
ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนธรรมราชาศึกษา วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของสำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครู-อาจารย์ ทุกรูป/คน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ คณะกรรมการพิจารณากันกรองจัดสรรงบประมาณทุกท่านและครู-อาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เล่มนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนธรรมราชาศึกษา

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
1.1 ประวัติสถานศึกษา โดยย่อ)	2
1.2 ข้อมูลที่ตั้งของสถานศึกษา	11
1.3 ข้อมูลบุคลากร	11
1.4 ข้อมูลงบประมาณ	12
1.5 ข้อมูลนักเรียน	12
1.6 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา	13
1.7 ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร	15
1.8 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 2 แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	17
2.1 วิสัยทัศน์	18
2.2 พันธกิจ	18
2.3 ยุทธศาสตร์	19
2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาระยะ 1 ปี	19
2.5 โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนธรรมราชศึกษา	33
2.6 งบประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567	34
2.7 รายละเอียดประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	35
2.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน ประจำปี 2567	38
ส่วนที่ 3 โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา	44
3.1 โครงการฝ่ายบริหาร	45-48
3.2 โครงการฝ่ายงบประมาณ (ธุรการ)	49-52
3.3 โครงการฝ่ายวิชาการ	53-57
3.4 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล	58-62
3.5 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	63-78
3.6 โครงการฝ่ายกิจการนักเรียน	79-102
3.7 โครงการกลุ่มสาระภาษาไทย	103-110
3.8 โครงการกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	111-125
3.9 โครงการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	126-127
3.10 โครงการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	128-148
3.11 โครงการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	149-154
3.12 โครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	155-156
3.13 โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	157-170
3.14 โครงการกลุ่มสาระศิลปะ-ดนตรี	171-178
3.15 โครงการแผนกแนะแนว	179-183
3.16 โครงการแผนกห้องสมุด	184-187

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา (อย่างย่อ)

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ในบริเวณวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เลขที่ 2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ. 2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม-บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีความรู้ที่จะประกอบอาชีพได้” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือ พระธรรมสิทธิธาดาจารย์ (หนู ถาวโร)

ปัจจุบัน พระเทพสิงหราชจารย์ (โสภณ โสภโณ) เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติสืบต่อไป

เหตุการณ์สำคัญของโรงเรียน

- | | |
|--------------|--|
| ปี พ.ศ. 2503 | เปิดเรียน วันที่ 17 พฤษภาคม มีนักเรียน 129 คน |
| ปี พ.ศ. 2508 | ได้รวมโรงเรียนบาลีมัธยมเข้ากับโรงเรียนธรรมราชศึกษาเพราะมติของมหาเถรสมาคมให้ยกเลิกโรงเรียนบาลีมัธยมทั่วประเทศ |
| ปี พ.ศ. 2510 | กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศรับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล |
| ปี พ.ศ. 2520 | ได้ขยายชั้นเรียนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ปี พ.ศ. 2521 | ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการทดลองพัฒนาโรงเรียนราษฎร์ของวัดเพื่อการกุศล ซึ่งเป็นหนึ่งใน 11 โรงเรียนทั่วประเทศ มีจุดเด่นที่มุ่งเน้นด้านจริยศึกษาพลศึกษาการงานอาชีพและวิชาการตามหลักสูตรใหม่ทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ มากมาย มีแนวปฏิบัติงานเป็นของตนเอง |
| ปี พ.ศ. 2533 | ฉลองครบรอบ 30 ปี มีศิษย์เก่า ศรัทธาประชาชน จำนวนมาก ให้ความร่วมมือและอุปถัมภ์เป็นอย่างดี เป็นนิมิตหมายที่จะพัฒนาโรงเรียนในทิศทางที่ดีต่อไป |
| ปี พ.ศ. 2542 | ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนสีขาว จากกระทรวงศึกษาธิการ |
| ปี พ.ศ. 2543 | ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ ฉลองครบรอบ 40 ปี พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตตสิมมหาเถร) มีอายุ 100 ปี |
| ปี พ.ศ. 2544 | ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) |
| ปี พ.ศ. 2545 | ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับจังหวัด และรางวัลชมเชยระดับเขตการศึกษา |
| ปี พ.ศ. 2546 | เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ |
| ปี พ.ศ. 2546 | ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ |

ปี พ.ศ. 2550	ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
ปี พ.ศ. 2550	ได้รับรางวัลโรงเรียนเหรียญทองในโครงการส่งเสริมสุขภาพ
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ จากคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันการศึกษาบริจาคโลหิต 65 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับเกียรติบัตรจากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เป็นสถาบันการศึกษาผลิต นักศึกษาเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้ 17 คน
ปี พ.ศ. 2551	ได้รับโล่ชนะเลิศ การประกวดแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมเผยแผ่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาได้ตามมาตรฐานของสำนักพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรสำนักพุทธศาสนา ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม อันมั่นคง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การประกวดแห่เทียนพรรษาเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยและสร้างจิตสำนึกให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนสนับสนุนกิจกรรมการประกวดศิลปกรรมยุวพัฒน์คณะวิศวกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร กรุงเทพมหานคร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตรโรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนโครงการจิตอาสาพัฒนาเชียงใหม่ เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ศูนย์เผยแผ่ธรรม จังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่รางวัลชมเชย กรรมการสวดมนต์หมู่แบบล้านนา งานวิสาขบูชา
ปี พ.ศ. 2552	สช. มอบโล่ เนื่องในโอกาสได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมส้อมวลชนสัญจร
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับโล่ ชนะเลิศอันดับที่ 2 แข่งขันสวดมนต์หมู่สรภัญญะ งานวันกตัญญูบูชาคุณวัดเจติยหลวง
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้เข้าร่วมกิจกรรมคณะทูตภักวิภูฏาโลกร้อน สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 กระทรวงทรัพยากรสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2552	ได้รับเกียรติบัตร ได้ส่งเสริมสนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมรวมพลคน To Be Number One
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ รางวัลชมเชย การประกวดกระทงใหญ่ ประเภทสวยงามกลุ่มที่ 2 งานประเพณียี่เป็งเทศบาลนครเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เป็นโรงเรียนที่มีคะแนน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ปี 2548-2551 เพิ่มขึ้นทุกปี
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับเกียรติบัตร สำนักบริการพื้นที่อนุรักษ์ที่ 16 เชียงใหม่ กรมอุทยานแห่งชาติสัตว์ป่าและพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นการสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการปลูกป่าฟื้นฟูต้นน้ำเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ
ปี พ.ศ. 2553	ได้รับโล่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้บริจาคโลหิต ให้กับโรงพยาบาลมหาราช จำนวน 189 ยูนิต
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับประกาศนียบัตรเกียรติคุณยอดเยี่ยมจากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม เป็นแบบอย่างของการจัดกิจกรรมแข่งขันลดรอยเท้าทางนิเวศในโรงเรียน จังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพ “หมอบ้านในดวงใจฉัน”

	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในงานมหกรรมหมอพื้นบ้านนานาชาติ
ปี พ.ศ. 2554	ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากการประกวดภาพวาดตามจินตนาการจากวรรณกรรมไทย จากโครงการ จินตนาการ สืบสานวรรณกรรมไทย กับอินทัช ปีที่ 5 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
ปี พ.ศ. 2555	รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันแต่งคำประพันธ์มัธยมศึกษาตอนต้น โครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุครั้งที่ 17 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
ปี พ.ศ. 2555	รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครั้งที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
ปี พ.ศ. 2555	รับโล่รางวัลชนะเลิศ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ การแข่งขันการประกวดวาดภาพ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามโครงการสักการะพระบรมสารีริกธาตุและพระอรหันตธาตุ ครั้งที่ 7 เฉลิมฉลองวโรกาสมหามงคลครบรอบ 2,600 ปี พุทธชยันตีตรัสรู้ธรรมพระพุทธเจ้า
ปี พ.ศ. 2555	รับโล่จากคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ เป็นสถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
ปี พ.ศ. 2555	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบโล่เกียรติยศแก่ โรงเรียนธรรมราชศึกษา โครงการมหกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายด้วยกีฬาภูมิปัญญาไทยเฉลิมพระเกียรติ
ปี พ.ศ. 2555	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ปี พ.ศ. 2555	ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทย กับอินทัช ปีที่ 6 โดยบริษัท ชิน คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
ปี พ.ศ. 2556	ได้รับโล่รางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 จากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2556	ได้รับใบประกาศเกียรติคุณเป็นสถานศึกษาที่ให้การสนับสนุนและความร่วมมืออันดีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “เชียงใหม่เกมส์” ระหว่างวันที่ 9-19 ธันวาคม 2555 ให้ไว้ ณ วันที่ 4 มกราคม 2556
ปี พ.ศ. 2556	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ มอบเกียรติบัตรให้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาส่งนักเรียนเข้าร่วมประกวดกล่าวสุนทรพจน์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ระหว่าง วันที่ 27-28 กรกฎาคม 2556 ณ โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ให้ไว้ ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2556
ปี พ.ศ. 2556	องค์การบริหารส่วนตำบลน้ำบ่อหลวงได้มอบเกียรติบัตรแสดงว่า ได้เข้าร่วมโครงการ “รวมใจภักดิ์ รักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม น้อมถวายองค์พระราชนิ” ครั้งที่ 2 วันที่ 31 กรกฎาคม 2556 ณ บริเวณลานหน้าวัดจอมแจ้ง ตำบลน้ำบ่อหลวง อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ณ 31 กรกฎาคม 2556
ปี พ.ศ. 2556	จังหวัดเชียงใหม่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษา ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้อย่างเข้มแข็ง
ปี พ.ศ. 2556	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ มอบโล่รางวัล โรงเรียนที่ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ

	2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื่องในวันอาสาฬหบูชา ประจำปี 2556 ณ พุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม
ปี พ.ศ. 2557	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มีหนังสือสำคัญมอบให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)
ปี พ.ศ. 2557	กรมพัฒนาและสวัสดิการ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ได้มอบวุฒิบัตรแสดงว่า โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เข้าร่วมโครงการ “เสริมสร้างคุณภาพเด็กไทยมีวินัยอย่างสร้างสรรค์” ปีที่ 2 ให้ไว้ ณ วันที่ 27 ตุลาคม 2557
ปี พ.ศ. 2557	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 UNLIMITED STREET SOCCER ครั้งที่ 2 ISUZU CHIANGMAI ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ บิ๊กซี อารินา เชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2557	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล ศรีธนาต่อต้านบุหรีและยาเสพติดคัพ ครั้งที่ 1
ปี พ.ศ. 2557	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 800 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
ปี พ.ศ. 2557	ได้รับรางวัลชนะเลิศ กรีฑาประเภทเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี วิ่ง 1,500 เมตรชาย การแข่งขันกีฬานักเรียนกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาในระดับประเทศ ครั้งที่ 8 ณ จังหวัดยโสธร
ปี พ.ศ. 2557	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 217 หน่วย
ปี พ.ศ. 2557	สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระราชทานโล่ “รางวัลชนะเลิศ” การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
ปี พ.ศ. 2557	ได้รับโล่รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย งานสัปดาห์ส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา ของศูนย์เผยแผ่ธรรมจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2557	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุน ส่งเสริม การคณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่และบำเพ็ญคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
ปี พ.ศ. 2557	งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ผ่านการฝึกซ้อมแผนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากแผ่นดินไหว
ปี พ.ศ. 2558	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มอบโล่ขอบคุณ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ที่มีผู้บริจาคโลหิตให้กับโรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่ จำนวน 172 หน่วย
ปี พ.ศ. 2559	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ ได้ให้ความร่วมมือในการจัดงานมหกรรมถวายมหาสังฆทานแด่พระสงฆ์ไทย 5,000 รูป และงานเสนาชาวพุทธเถรวาทและชาวพุทธมหายาน ครั้งที่ 3 ณ วัดเจติยหลวง วรวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2560	โครงการทำดีเพื่อพ่อ บ-ว-ร ดีศรีเวียงพิงค์ สวดเจริญพระพุทธมนต์ บทธรรมจกกับปวัตตนิสูตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มอบโล่เกียรติยศ รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าร่วมสอบตอบปัญหาด้านศีลธรรมธัมมจักกัปปวัตตนิสูตร และศีล 5

ปี พ.ศ. 2560	ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง วันภาษาไทยแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2560	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความมั่นคง แห่งสถาบันชาติ พระศาสนา พระมหากษัตริย์ สำนักงานภาคเหนือ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้เข้าร่วม “งานเทิดไท้ ๘๕ พรรษา มหาราชินี สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙”
ปี พ.ศ. 2560	ต้นกล้าจิตอาสา มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรม “ต้นกล้าจิตอาสา พลิกฟื้นคืนผืนป่า ต้านภัยยาเสพติด” สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2561	ได้ขยายชั้นเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6
ปี พ.ศ. 2561	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร เป็นผู้สนับสนุนการจัดกิจกรรม “แสดงตนเป็นพุทธมามกะ” ของนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2561
ปี พ.ศ. 2561	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด เชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สนับสนุนการแข่งขันวิชาการทางพระพุทธศาสนา “ตอบปัญหาธรรมะ” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2561
ปี พ.ศ. 2561	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ร่วมกับวัดเจ็ดยอด พระอารามหลวง มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้าร่วมการประกวดวาดภาพสดหัวข้อ “ศิลป์แห่งสัตตมหาสถาน” พุทธศักราช 2561 ภายใต้โครงการพุทธศิลป์ส่งเสริมการท่องเที่ยว สัตตมหาสถานวัดเจ็ดยอดพระอารามหลวง
ปี พ.ศ. 2562	กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ให้การสนับสนุนส่งนักเรียนเข้าร่วมการประกวดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมนักเรียน งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันอาสาฬหบูชา ครั้งที่ 26 โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับ จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้การสนับสนุนทำคุณประโยชน์ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันวิสาขบูชา วันสำคัญสากลของโลก ประจำปี 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้นำบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม “Big Cleaning Day” งานสัปดาห์เผยแผ่พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวันมาฆบูชา ประจำปี 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานให้การสนับสนุน “โครงการ ศธ. จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาคลองแม่ข่า” เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562 ณ บริเวณประตูน้ำชัยศรีภูมิสะพานอัษฎาธร ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2562	การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้มอบเหรียญทอง เหรียญเงิน การแข่งขันเรือพายคยัค ชาย 1 คน 200 เมตร ชาย 2 คน 200 เมตร การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ 35 “บุรีรัมย์เกมส์”
ปี พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติบัตรรางวัลชมเชยการประกวดวงดนตรีและการร้องเพลงภาษาอังกฤษ “IC 10 Anniversary Music Talent”
ปี พ.ศ. 2562	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะเด็กดีเด่น โรงเรียนธรรมราชศึกษา

ปี พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรรางวัลชนะเลิศ การประกวดเล่าเจ็ญ (นิทาน ตลกคำเมือง) ในงานช่วงมณาราชภัฏเชียงใหม่ วันที่ 15 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวด สุนทรพจน์คำเมืองหัวข้อ “GEN Z กับคำเมือง”
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งขันสามเณร นักเทศน์ (ไหวพริบปฏิภาณ) ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 แข่งขันคัดลอกอักษร ภาษาล้านนา ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันสวดมนต์หมู่พื้นเมือง เหนือ ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศการแข่งขันปาฐกถาภาษาภาษาไทย ระดับ ม.ต้น ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันปาฐกถา ภาษาภาษาไทย ระดับ ม.ปลาย ในวันสามเณร ครั้งที่ 17 วันที่ 31 มกราคม 2563
ปี พ.ศ. 2562	การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันตะกร้อ ชายหาดชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
ปี พ.ศ. 2562	การกีฬาแห่งประเทศไทย มอบเหรียญทอง และเหรียญทองแดง รางวัลชนะเลิศกีฬาวูซู ประเภททุทลีลาฉางฉวน และรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬาวูซูประเภทประลองยุทธ์ ในการ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 5 ครั้งที่ 36 “ตากเกมส์” ระหว่างวันที่ 1-10 พฤศจิกายน 2562
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ต้น การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.ปลาย การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปี การศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับ ม.1-ม.3 การแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 29 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (กลุ่มดอยสุเทพ) สพม.เขต 34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน)
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ ประกวดมารยาทไทย ระดับ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ระดับชั้น ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การ

	แข่งขันคัดลายมือสือภาษาไทย ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดเล่านิทานภาษาอังกฤษ (Story Telling) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6
ปี พ.ศ. 2562	เขตพื้นที่การศึกษา สพม.34 (เชียงใหม่,แม่ฮ่องสอน) มอบเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เขียนตามคำบอก ประเภทบทพรั่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบทพรั่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตร ชนะเลิศเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันงานประดิษฐ์ของใช้ ประเภทบทพรั่องทางการมองเห็น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 29 ระดับชาติ ภาคเหนือ (สพม.) จังหวัดสุโขทัย วันที่ 21-23 ธันวาคม 2562
ปี พ.ศ. 2562	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ประเภท ทีม 5 คน ชายล้วน
ปี พ.ศ. 2562	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค คณะสงฆ์

	ภาค 7
ปี พ.ศ. 2562	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นหน่วยงานผู้สนับสนุนกิจกรรมทำคุณประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2563	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์สรสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษาประเภททีมชายล้วน 5 คน
ปี พ.ศ. 2563	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศ การประกวดสวดมนต์สรสรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับภาคคณะสงฆ์ภาค 7 ระดับมัธยมศึกษาประเภททีมหญิงล้วน 5 คน
ปี พ.ศ. 2563	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงใหม่ พุทธสมาคมจังหวัดเชียงใหม่ ยุวพุทธิกสมาคมเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายนครินทร์ เป็นบุญ นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
ปี พ.ศ. 2563	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายภัทรพล อัครพิน โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเด็กดีเด่น เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2563	คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กชายวงศพัทธ์ กำถม นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ผู้อุทิศตนบำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา เนื่องในวันมาฆบูชา
ปี พ.ศ. 2563	การกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดอุดรธานี มอบเหรียญเงินให้ นายปฐมฤกษ์ ยืนชัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้รับรางวัลการแข่งขันเรือพาย ประเภทเรือคายัก 2 คนชาย ระยะ 200 เมตร ในการแข่งขันกีฬาเรือพายชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 24-27 กันยายน 2563
ปี พ.ศ. 2563	สำนักเลขาธิการสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมและเทศบาลนครเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ นางสาวปิยวรรณ จันทะอินทร์ นางสาวญาณิศา ทาลี นางสาวศิริรัตน์ ตาเตอะ นางสาวจุฑาทิพย์ ปะละมา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เข้ารับการอบรม “เชียงใหม่รวมใจกันป้องกันฝุ่น pm 2.5” ณ หอประชุมโรงเรียนโกวิทอรัญเชียงใหม่
ปี พ.ศ. 2563	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตเชียงใหม่ มอบรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 เหรียญเงิน การแข่งขันกีฬาเทควันโด “STUDENT OPEN 2020” ประเภทเยาวชนชาย อายุ 15-17 ปี รุ่น D น้ำหนักเกิน 51-55 กก.
ปี พ.ศ. 2563	สมาคมโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ มอบเกียรติบัตรให้ เด็กหญิงนภสร หารยีน เด็กชายสรณธร ละปะทา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนายศุภฤกษ์ อินสัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เป็นเยาวชนดีเด่น เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
ปี พ.ศ. 2563	กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม ร่วมกับศูนย์ส่งเสริมศีลธรรม วัดชัยชนะสงคราม มอบเกียรติบัตร รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ให้กับ นายวฑ์ญญ คำลือ นายธราดล หว่างป่อ นายธนัทชัย อภัยภาวี นายร่มธรรม ศรีวงศ์ นายพี ลุงสุ ชั้น ม.5/1 นายนิติธาร์ก อินทะไชย นายกิตติพิศ พรหมประเสริฐ ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ในระดับภาค คณะสงฆ์ภาค 7 และได้รับรางวัลชมเชยอันดับที่ 2 ระดับประเทศ ในการประกวดสวดมนต์หมู่สรสรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ เนื่องในโอกาสสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา เทศกาลวิสาขบูชา

- ปี พ.ศ. 2563 คณะสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่ ได้มอบเกียรติให้ นายปริญญญา ยอดคำปา ครูโรงเรียนธรรมราชศึกษา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา
- ปี พ.ศ. 2563 สมาคมสภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบรางวัลชมเชย ให้ โรงเรียนธรรมราชศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ทีม เด็กหัวดี...จะไม่ติดกับพื้หัวดี การประกวดคลิปวิดีโอ “ร้อง เล่น เต้น เพลงพื้หัวดี” โครงการรณรงค์การป้องกันความพิการ

1.2 ข้อมูลที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ตั้งอยู่ เลขที่ 2 ถนนสามล้าน ตำบลพระสิงห์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ 50200 โทรศัพท์ 053-277-273 โทรสาร 053-814-224 e-mail dmrchiangmai2@gmail.com website www.dmr.ac.th

1.3 ข้อมูลบุคลากร

บุคลากร	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	หมายเหตุ
ผู้บริหาร	6	1	7	
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	2	5	7	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	-	7	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	2	3	5	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	5	4	9	
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1	-	1	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	2	1	3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2	
กลุ่มสาระพัฒนาผู้เรียน	1	-	1	
บุคลากรทางการศึกษา/เจ้าหน้าที่/ภารโรง/พนักงานขับรถ/แม่บ้าน	2	5	7	
รวมบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน	30	24	54	

1.4 ข้อมูลงบประมาณ

- 1.4.1 เงินงบประมาณที่ใช้ ปี 2567 เป็นเงิน 14,989,004.20 บาท
- 1.4.2 เงินงบประมาณ 11,930,854.20 บาท
- 1.4.3 เงินนอกงบประมาณ 3,058,150.00 บาท
- 1.4.4 งบประมาณ/ทรัพยากรสนับสนุนอื่นๆ.....
- 1.4.5 ร้อยละของงบเงินเดือนต่องบประมาณที่ได้รับ 58.88 %
- 1.4.6 ร้อยละของรายจ่ายต่อรายรับ โดยเฉลี่ยของสถานศึกษา 101.15 %

1.5 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนทั้งหมดแยกเป็นระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนผู้เรียนปัจจุบัน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6	96	58	154
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6	104	52	156
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	75	37	112
รวม	16	275	147	422
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	43	27	70
มัธยมศึกษาปีที่ 5	5	69	44	113
มัธยมศึกษาปีที่ 6	4	52	20	72
รวม	12	164	91	255
รวมทั้งหมด	28	439	238	677

1.6 ข้อมูลทรัพยากรของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	พัสดุ/อุปกรณ์	จำนวน
1	ที่ดิน ที่วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ อนุญาตให้ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน จำนวน 1 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 ซึ่งเป็นโฉนดที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	
2	อาคารเรียน จำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง รวม 4 หลัง ได้แก่ อาคารหลังที่หนึ่ง ชื่อว่า อาคารพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 6 ห้อง อาคารหลังที่สอง ชื่อว่า อาคารพระธรรมสิทธิธารจารย์ 92 ปี มีห้องเรียน จำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 3 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 3 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 1 ห้อง อาคารหลังที่สาม ชื่อว่า อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ มีห้องเรียนจำนวน 10 ห้อง ห้องทำงาน จำนวน 4 ห้อง ห้องปฏิบัติการ จำนวน 6 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง อาคารประกอบ จำนวน 1 หลัง คือ อาคารเรือวิสุทธิ ใช้เป็นโรงอาหาร	
3	สถานที่ ใช้ที่ดินของวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 16 ตารางวา ตามโฉนดที่ดิน เลขที่ 4051 เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน	
4	พัสดุ-ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนมีดังนี้	จำนวน
	1. กล้องจุลทรรศน์	6
	2. กล้องโซนี่	1
	3. กล้องถ่ายวิดีโอ	1

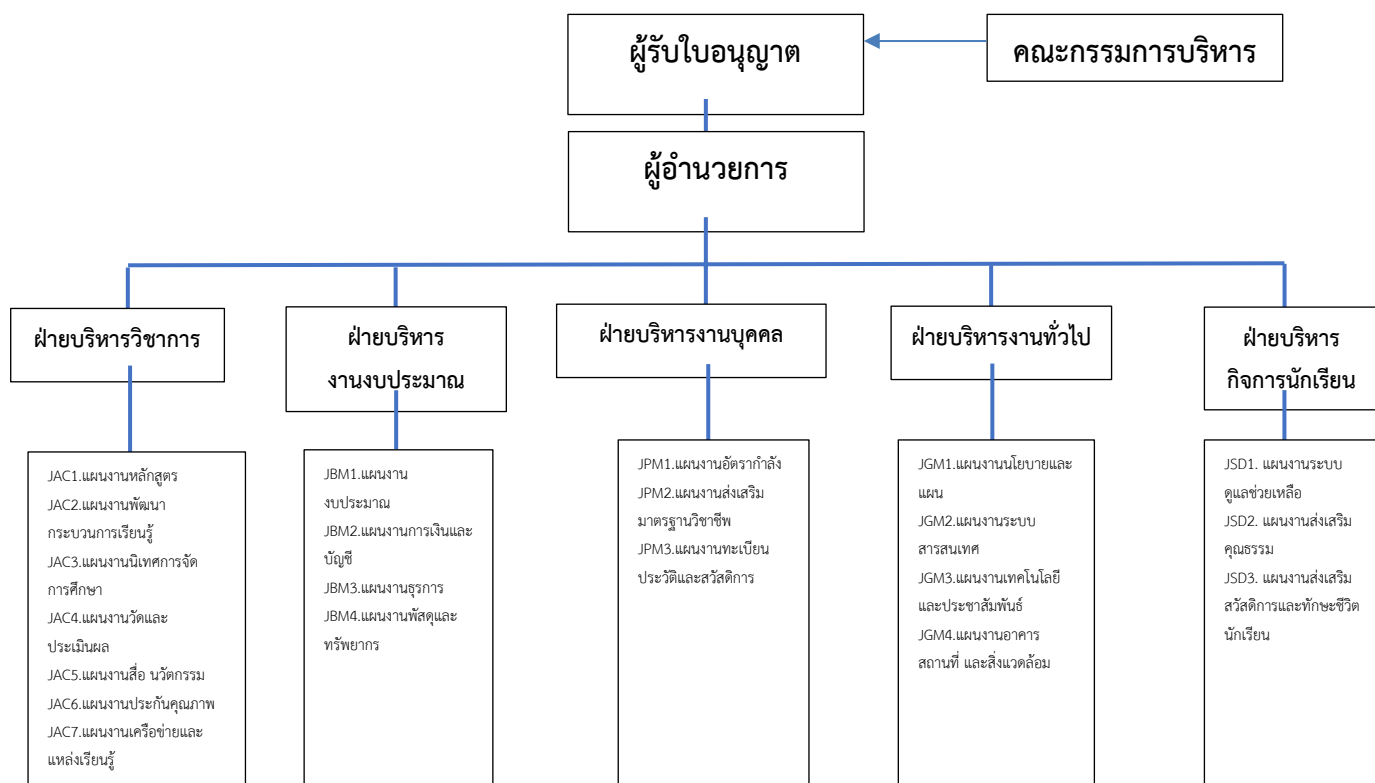
4. กล้องโทรทัศน์	1
5. คอมพิวเตอร์สำนักงาน	13
6. คอมพิวเตอร์ Pentium4	1
7. คอมพิวเตอร์ Server	1
8. คอมพิวเตอร์ สำหรับสอน	35
9. คีย์บอร์ดยามาฮา	1
10. เครื่องกำเนิดไฟฟ้า	1
11. เครื่องจ่ายสัญญาณ TAFN	1
12. เครื่องฉายโปรเจกเตอร์	1
13. เครื่องดนตรีดุริยางค์	1
14. เครื่องนับสถิติ	1
15. เครื่องปรีน HP1020	1
16. เครื่องปรีน HP2015	1
17. เครื่องโปรเจกเตอร์	1
18. เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	1
19. เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	7
20. เครื่องโรเนียวดิจิตอล	1
21. เครื่องโรเนียวดูโปร	1
22. เครื่องออสซิลสโคป	1
23. เครื่องโอเวอร์เฮด	2
24. จอฉายโปรเจกเตอร์	1
25. ชุดรับแขกทำจากหวาย	1
26. ชุดรับแขกไม้สักขาสิงห์หนา 3	1
27. ชุดรับแขกไม้สักทองขาสิงห์หนา 3	1
28. ไตเวอร์	3
29. ตู้พระไตรปิฎก	2
30. เต็นท์สนาม	42
31. เต็นท์สนาม 10 คนนอน	3
32. โต๊ะคอมพิวเตอร์สำนักงาน	10
33. โต๊ะทำงานผู้บริหาร	8
34. โต๊ะทำงานห้องครู	20
35. โต๊ะนักเรียน	560
36. โต๊ะประชุมครู	15
37. โต๊ะไม้สักทอง	1
38. โต๊ะสำนักงานธุรการ	1
39. โต๊ะหมู่บูชาชุดกลาง	1
40. โต๊ะหมู่บูชาชุดเล็ก	1
41. โต๊ะหมู่บูชาหมู่ 9 ชุดใหญ่	1
42. โทรศัพท์สี Sharp 21 นิ้ว	6

43. โทรศัพท์ตู้สาขา	1
44. นาฬิกาฝังมุก	1
45. ปริ้นเตอร์	4
46. เพาเวอร์แอม	3
47. โรเนียวดิจิตอล	1
48. วีดีโอ	3
49. แอร์ 25000 BTU	3
50. แอร์ 35000 BTU	8

1.7. ข้อมูลคณะกรรมการบริหาร

1. พระเทพสิงหราชจารย์,ดร.	ผู้รับใบอนุญาต	ประธานกรรมการ
2. พระครูวิจิตรศาสนาทร,ผศ.ดร.	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. ดร.อุทัย ปัญญาโกญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายศรีพันธ์ สุจันทร์แสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นายประชา สุจันทร์แสง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายวีระ อุตสาหะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

1.8 โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

2.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนธรรมราชศึกษา มุ่งพัฒนาความรู้คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา สนับสนุนความก้าวหน้าให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่าแห่งศตวรรษที่ 21

2.2 พันธกิจ

ประเด็น	ข้อ	ข้อความพันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์
ด้าน หลักสูตร และผู้เรียน ด้านวิชาการ	1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบฐาน สมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม มี สมรรถนะหลักสูตรที่สอดคล้องทิศทาง การศึกษาของชาติ อย่างครบถ้วน เป็นระบบ	1
	2	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญ ด้านวิชาการและทักษะเทคโนโลยี เพื่อ การเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง	ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา การสื่อสาร การ คำนวณ การคิดเชิงระบบ การใช้เทคโนโลยี และภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ มาตรฐาน	
ผู้เรียน ด้าน คุณธรรม	3	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า	ผู้เรียนเป็นผู้มีความกตัญญู ขยัน ประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์ สามัคคี มีวินัย มีน้ำใจ จิต อาสา เป็นสุภาพชน มีจิตสำนึกที่ดี รู้หน้าที่ พลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์และวัฒนธรรม ประเพณีไทย รู้หน้าที่พลเมืองไทยที่ดีอย่าง ครบถ้วน	2
ผู้เรียนด้าน คุณลักษณะ ฯ	4	เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี เติบโตพลเมืองโลก ยุคใหม่ ที่มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความ สนใจดนตรี กีฬา ศิลปะ ตระหนักในการรักษา สิ่งแวดล้อม สามารถเรียนรู้และปรับตัวอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	3
ด้าน บุคลากร	5	ส่งเสริมครู บุคลากร ตามมาตรฐาน วิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อ ปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ครู บุคลากร เป็นผู้มีความมุ่งมั่นพัฒนาความรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ยึดมั่น จรรยาบรรณและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้อื่น สถานศึกษามีระบบสวัสดิการที่ หลากหลาย ช่วยลดค่าครองชีพ มีระบบ ประเมินความก้าวหน้าที่เหมาะสม สร้างขวัญ กำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจ มีความ ผูกพันอันดีในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	4
ด้านการ บริหาร	6	มุ่งบริหารจัดการ แบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อ ก้าวสู่ตามวิสัยทัศน์ภาพโรงเรียนวิถีพุทธยุค ใหม่ที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพและ มาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม	สถานศึกษามีระบบโครงสร้างการบริหาร มี นโยบายเชิงกลยุทธ์ที่ชัดเจน สอดคล้อง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในที่สร้างความมั่นใจใน คุณภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จัดบรรยากาศ อาคารสถานที่ที่น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย ประสานชุมชนเพื่อนำสู่คุณภาพชีวิตที่ดี ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง	5

2.3 ยุทธศาสตร์

ลำดับที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	ตรงกับพันธกิจข้อที่
ยุทธศาสตร์ที่ 1	พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน	1-2
ยุทธศาสตร์ที่ 2	เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม	3
ยุทธศาสตร์ที่ 3	ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่	4
ยุทธศาสตร์ที่ 4	ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ	5
ยุทธศาสตร์ที่ 5	บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธแห่งอนาคต	6

2.4 ตัวชี้วัดความสำเร็จของสถานศึกษาระยะ 1 ปี

2.4.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับโครงการ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย ปี 67
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department		
AC1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	89
AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธรศาสนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธรศาสนา เขตภาคเหนือ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
AC6.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
AC7.โครงการบรรพชาสามเณรและศีลจารินีภาคฤดูร้อน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76
AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76
AC11.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	86
AC12.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	86
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Science and Technology Learning Area (ST)		
ST1. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
ST2.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
ST3.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	83
ST4.โครงการวันดินโลก	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	79
ST5.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (เครื่องร้อน)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	79
ST6.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์(อุปกรณ์การทดลอง)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	79
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Mathematics Learning Area (MA)		
MA1.โครงการ Math day	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82
MA2. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม Social Studies, Religion and Culture Learning Area		
SO1.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SO2.โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย Thai Language Learning Area (TL)		
TL1.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
TL2.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
TL3.โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	86
TL4.โครงการยุวบรรณารักษ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ Foreign Languages Learning Area (FL)		
FL1.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
FL2.โครงการ Foreign language day (รวม 3 ภาษา)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
FL3.โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษา (รวม 3 ภาษา)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Art Music and Dance Learning Area (AMD)		
AMD1.โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	79
AMD2.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ LA.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ LA.โครงการซ่อมแซมเครื่องดนตรี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	77
AMD3.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ่อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
AMD4.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
AMD5.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	81
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ Career Learning Area (CA)		
CA1.โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82
HP1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
HP2.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชเกมส์)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	80
HP3.โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน Learner Development Activities (LD)		
LD1.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	86
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)		
PM1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
PM2 โครงการสายสัมพันธ์ครูเอกชน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
PM3โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	86
PM4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกส่วนราชการและเอกชน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)		
GM1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM 4.โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85

GM 5.โครงการตรวจสอบสภาพนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM 6.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในห้องพยาบาล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM 7.โครงการดีเจน้อย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM 8.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
GM 9.โครงการดูแลช่วยเหลือปฐุมพยาบาลนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
GM 10.โครงการส่งเสริมโภชนาการอาหารนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	75
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)		
SD1.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD1.1 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD1.2 กิจกรรมธนาคารความดี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD1.3 กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD1.4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD2. โครงการวันสำคัญในรอบปี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	
SD2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD2.2 กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD2.4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.3 กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.4 กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร อบายมุข และการทะเลาะวิวาท	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD3.5 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักเรียนปีการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD4. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD5. โครงการวันพระชำระใจ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD6. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD7. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD8. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD9. โครงการสภานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD10. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD11. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD12. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD13. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
SD14. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
ฝ่ายธุรการ Administrative department (AD)		
AD1.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
AD2.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุปาสถุคุณูปมาจารย์(วันอุปาสถุรักษ์)	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
AD3.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90

AD4.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
แผนกแนะแนว Guidance Department (GU)		
GU1.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ ละละร้อยละร้อยละ	88
GU2.โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	93
GU3.โครงการวันแนะแนวการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
GU4.โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	93
GU5.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	93
ฝ่ายบริหารวิชาการ Academic Department (AC)		
JAC1.แผนงานหลักสูตร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82
JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82
JAC3.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	82
JAC4.แผนงานวัดและประเมินผล	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
JAC5.แผนงานสื่อ นวัตกรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76
JAC6.แผนงานประกันคุณภาพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	88
JAC7.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	76
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ Budget Management Department (BM)		
JBM1.แผนงานงบประมาณ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	90
JBM2.แผนงานการเงินและบัญชี	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
JBM3.แผนงานธุรการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
JBM4.แผนงานพัสดุและทรัพยากร	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
ฝ่ายบริหารงานบุคคล Personnel Management Department (PM)		
JPM1.แผนงานอัตรากำลัง	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
JPM2.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	87
JPM3.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	92
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป General Management Department (GM)		
JGM1.แผนงานนโยบายและแผน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
JGM2.แผนงานระบบสารสนเทศ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
JGM3.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
JGM4.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน Student Affairs Department (SD)		
JSD1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
JSD2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85
JSD3. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน	ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ	85

2.4.2 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย 2567
1.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องหลักสูตรฐานสมรรถนะของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและเท่าทันโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสม ถูกต้อง แม่นยำ ตรงตามสภาพจริง สร้างความเชื่อมั่นในผลการทดสอบของสถานศึกษาอย่างเด่นชัด /	JAC1.แผนงานหลักสูตร (82) JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ (82) JAC4.แผนงานวัดและประเมินผล (88)	84
1.2ดำเนินการพัฒนาระบบการนิเทศการสอนที่เน้นการสะท้อนผลการนิเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับการนิเทศและฝ่ายวิชาการ เพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง /	JAC3.แผนงานนิเทศการจัดการศึกษา	82
1.3ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคู่การสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน /	AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธรศาสนา AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน FL1. .โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ FL2.โครงการ Foreign language day (รวม 3 ภาษา) FL3.โครงการพัฒนาศักยภาพการใช้ภาษา (รวม 3 ภาษา)	83

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย 2567
1.3ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาไทย และภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารอย่างถูกต้อง ควบคู่การสืบสานมรดกทางปัญญาด้านภาษาไทยให้ยั่งยืน (ต่อ)	TL1.โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย TL2.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ TL3.โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม TL4.โครงการยุวบรรณารักษ์	
1.4ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในด้านทักษะทางคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณที่สอดคล้องตามหลักสูตรและสามารถนำไปใช้เพื่อการศึกษาต่อ และใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม /	AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธรศาสนา AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน MA1.โครงการ Math day MA2. โครงการส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	84
1.5เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัล /	AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธรศาสนา AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน GM1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT ST1. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ST2.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรม ST3.โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ST4.โครงการวันดินโลก ST5.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน)	83

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและทักษะวิชาการผู้เรียน (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย 2567
	ST6.โครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์(อุปกรณ์การทดลอง)	
1.6เสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบมาตรฐานจากหน่วยงานต่างๆ จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดตามอาชีพ สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนวางแผนเป้าหมายด้านการประกอบอาชีพ รู้จักริเริ่มประกอบกิจการ รู้หลักต้นทุนการตลาดเบื้องต้น การใช้เทคโนโลยีเพื่อวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง /	AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน AC11.โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ CA1. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ	84
1.7แสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสส่งเสริมผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ ให้มีโอกาสได้แสดงศักยภาพ ผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง /	AC2.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ AC3.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนา AC4.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัด AC5.โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่ AC6.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน AC8.โครงการพัฒนาห้องสมุดดิจิทัล AC9.โครงการจัดซื้อวารสารและหนังสือพิมพ์ AC10.โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน AC12.โครงการกิจกรรมวันวิชาการ FL2.โครงการ Foreign language day (รวม 3 ภาษา) MA1.โครงการ Math day ST1. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ST2.โครงการแข่งขันวิทยาศาสตร์งานศิลปหัตถกรรม ST5.โครงการการจัดทำส่งเสริมศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ (เครื่องร่อน) TL2.โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	83

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างคุณธรรมและคุณค่าพลเมืองที่ดีงาม

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		2567
2.1 พัฒนาเนื้อหาหลักสูตรพุทธศาสนาและรูปแบบการเรียนรู้ ที่สนับสนุน ผู้เรียน สามเณร เรียนรู้พระธรรม คำสอน ที่เป็นพื้นฐานทำให้เกิด ความพร้อมต่าง เพื่อการเรียนรู้ศาสนาพุทธในชั้นที่สูงขึ้นได้อย่างเป็นรูปธรรม /	AD3.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก SD4. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา SD5. โครงการวันพระชำระใจ SD6. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา SD7. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ SD8. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ SD10. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน SD11. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ SD12. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ JSD2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	86
2.2 พัฒนารูปแบบการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม มีความเข้าใจในหลักศาสนา แนวทางการปฏิบัติในฐานะศาสนทายาทที่ดีงาม เสริมสร้างภูมิคุ้มกันชีวิตให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ชยัน อดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคอย่างเหมาะสม ต่อเนื่อง /	AC7.โครงการบรรพชาสามเณรและศีลจาริณีภาคฤดูร้อน AD1.โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา AD2.โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(วันอุบาลีรำลึก) AD3.โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก GM 8.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน SD4. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา SD5. โครงการวันพระชำระใจ SD6. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมวันอาสาฬหบูชา SD7. โครงการพัฒนาทักษะความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางพระพุทธศาสนาและส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ SD8. โครงการปฏิบัติธรรมชำระใจ SD10. โครงการบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน SD11. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ SD12. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ JSD2. แผนงานส่งเสริมคุณธรรม	86

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการเป็นพลโลกยุคใหม่

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		2567
3.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มุ่งวิเคราะห์และให้การช่วยเหลือสนับสนุนตามความต้องการ ความจำเป็น สร้างความเสมอภาค และสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนอย่างเหมาะสม -	AMD3.โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ่อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด GM 8.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน GU1.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่ GU3.โครงการวันแนะแนวการศึกษา SD3.โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	86

	JSD1. แผนงานระบบดูแลช่วยเหลือ JSD3. แผนงานส่งเสริมสวัสดิการและทักษะชีวิตนักเรียน	
3.2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้มีความรักชาติ รักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้ อย่างเหมาะสม ส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะ โลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและใช้หลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็น พลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า -	GU5.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการ คัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา HP1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา HP2.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราช ศึกษา (ธรรมราชเกมส์) HP3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน LD1.โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี SD1.โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน SD2. โครงการวันสำคัญในรอบปี SD9. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา SD13. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร SO1.โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง SO2.โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษา สู่ความเป็น เลิศ ST4.โครงการวันดินโลก	84
3.3 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคุมการแสวงหา คัดเลือก และจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มี ความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสดัง ศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง /	AMD1.โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ AMD2.โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาด ภาพในหัวข้อ GM 7.โครงการติเจนน้อย HP1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อม และเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา HP2.โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราช ศึกษา (ธรรมราชเกมส์) HP3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	80

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมครู บุคลากร ปฏิบัติงานระดับมืออาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		2567
4.1 เสริมศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย อาทิ การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะการวิเคราะห์ ศักยภาพผู้เรียน ทักษะการออกแบบการเรียนรู้ กระบวนการทางวิจัย กระบวนการวิเคราะห์ คุณภาพแบบทดสอบ ทักษะด้านการผลิตและใช้ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี การพัฒนาชุดการ เรียนรู้ การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น เพื่อใช้ประโยชน์ ในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนต่อยอดให้เป็น ผลงาน นวัตกรรม ที่สนับสนุนให้เป็น ครู บุคลากร ระดับมืออาชีพ /	PM1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา JAC1.แผนงานหลักสูตร JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ JAC4.แผนงานวัดและประเมินผล JAC5.แผนงานสื่อ นวัตกรรม JPM1.แผนงานอัตรากำลัง	83

4.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ยึดมั่นในจรรยาบรรณและหลักความพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนและผู้อื่น มีความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการ สามารถแนะนำคำปรึกษาและสนับสนุนให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน มีเทคนิคการพูดเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะการสอนที่เน้นการคิดวิเคราะห์ การสอนเชิงปฏิบัติการ เพื่อปรับตัวสู่การเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ตามรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างเหมาะสม /	PM1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา JAC2.แผนงานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ JPM2.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	85
4.3 สนับสนุนครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ ผ่านการอบรม สัมมนา จัดโอกาสให้ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมประสบการณ์ ผ่านการศึกษาดูงาน รวมทั้งจัดโอกาสให้มีการประชุมถอดประสบการณ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ที่สนับสนุนในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ /	PM1.โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา PM2 โครงการสายสัมพันธ์ครูเอกชน PM4 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกส่วนราชการและเอกชน JPM1.แผนงานอัตรากำลัง JPM2.แผนงานส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ	87
4.4 พัฒนาระบบสวัสดิการที่สอดคล้องสภาพเศรษฐกิจ และความต้องการของครู บุคลากรในยุคปัจจุบัน ที่สร้างสร้างขวัญ กำลังใจ นำไปสู่การปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ และความมั่นคงในการประกอบวิชาชีพ /	AC6.โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน PM3โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา JPM3.แผนงานทะเบียนประวัติและสวัสดิการ	89

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแห่งประเทศไทย

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		2567
5.1 มุ่งบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โดยสร้างการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมครู บุคลากรเข้าใจบทบาทหน้าที่ภาระงานตามโครงสร้างการบริหาร ควบคุมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อนำองค์กรสู่โรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ /	GM2.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ GM 8.โครงการถวายข้าวสารเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน JGM1.แผนงานนโยบายและแผน JGM2.แผนงานระบบสารสนเทศ	86
5.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างความรู้ให้ครูและบุคลากร สามารถปฏิบัติภารกิจและมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง รวมทั้งร่วมใจให้ความร่วมมือในการเตรียมรับการประเมินคุณภาพจากองค์กรภายนอก เพื่อสร้างความมั่นใจสู่มาตรฐานสากล +	AC1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา JAC6.แผนงานประกันคุณภาพ	89
5.3 พัฒนาอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องประกอบการเรียน แหล่งเรียนรู้ให้มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนที่จำเป็นครบถ้วน และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมทั้งการจัดบรรยากาศให้	AD4.โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนธรรมราชาศึกษา AMD4.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สิ้นเปลืองศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	84

เหมาะต่อการเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ วางแผนจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีหรือสิ่งอื่นๆ ที่สนับสนุนการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ดูแลติดตาม จัดซื้อ ซ่อมบำรุง อุปกรณ์ดูแลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา อาทิ กล้องวงจรปิด เครื่องตัดไฟ เครื่องดับเพลิง ตลอดจนอุปกรณ์อื่นๆ ให้มีการทำงานที่มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ /	AMD5.โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องดนตรี GM1.โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT GM3.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน SD14. โครงการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน JAC7.แผนงานเครือข่ายและแหล่งเรียนรู้ JBM1.แผนงานงบประมาณ JBM2.แผนงานการเงินและบัญชี JBM3.แผนงานธุรการ JBM4.แผนงานพัสดุและทรัพยากร JGM4.แผนงานอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	
5.4 ควบคุม ดูแล ความปลอดภัยด้านอาหารและน้ำดื่ม สุ่มตรวจสอบคุณภาพอาหาร สร้างมาตรการเฝ้าระวังป้องกันโรคระบาด ตลอดจนประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือดำเนินการภายในเพื่อให้ความรู้กับนักเรียน ผู้เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติตนไม่ให้เจ็บป่วยจากโรคภัยต่างๆ อย่างเหมาะสม /	GM 4.โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา GM 5.โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน GM 6.โครงการจัดซื้อเวชภัณฑ์และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ในห้องพยาบาล GM 9.โครงการดูแลช่วยเหลือปฐมพยาบาลนักเรียน GM 10.โครงการส่งเสริมโภชนาการอาหารนักเรียน	83

ยุทธศาสตร์ที่ 5 บริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแห่งอนาคต (ต่อ)

กลยุทธ์	โครงการ	เป้าหมาย
		2567
5.5 พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทั้งในช่องทางเว็บไซต์ สื่อโซเชียลมีเดีย ให้น่าสนใจ มีเนื้อหาที่เหมาะสม เป็นปัจจุบัน เท้าทันต่อเหตุการณ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้และส่งเสริมให้เกิดความเชื่อมั่นการดำเนินงานต่างๆ ของสถานศึกษา /	GU1.โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่ GU2.โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา GU3.โครงการวันแนะแนวการศึกษา GU4.โครงการซื้อของที่ระลึกให้แก่สถานศึกษาที่ไปแนะแนว GU5.โครงการมอบทุนการศึกษานักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าในระดับอุดมศึกษา JGM3.แผนงานเทคโนโลยีและประชาสัมพันธ์ GM 7.โครงการดีเจน้อย	89

2.4.3 ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับพันธกิจ

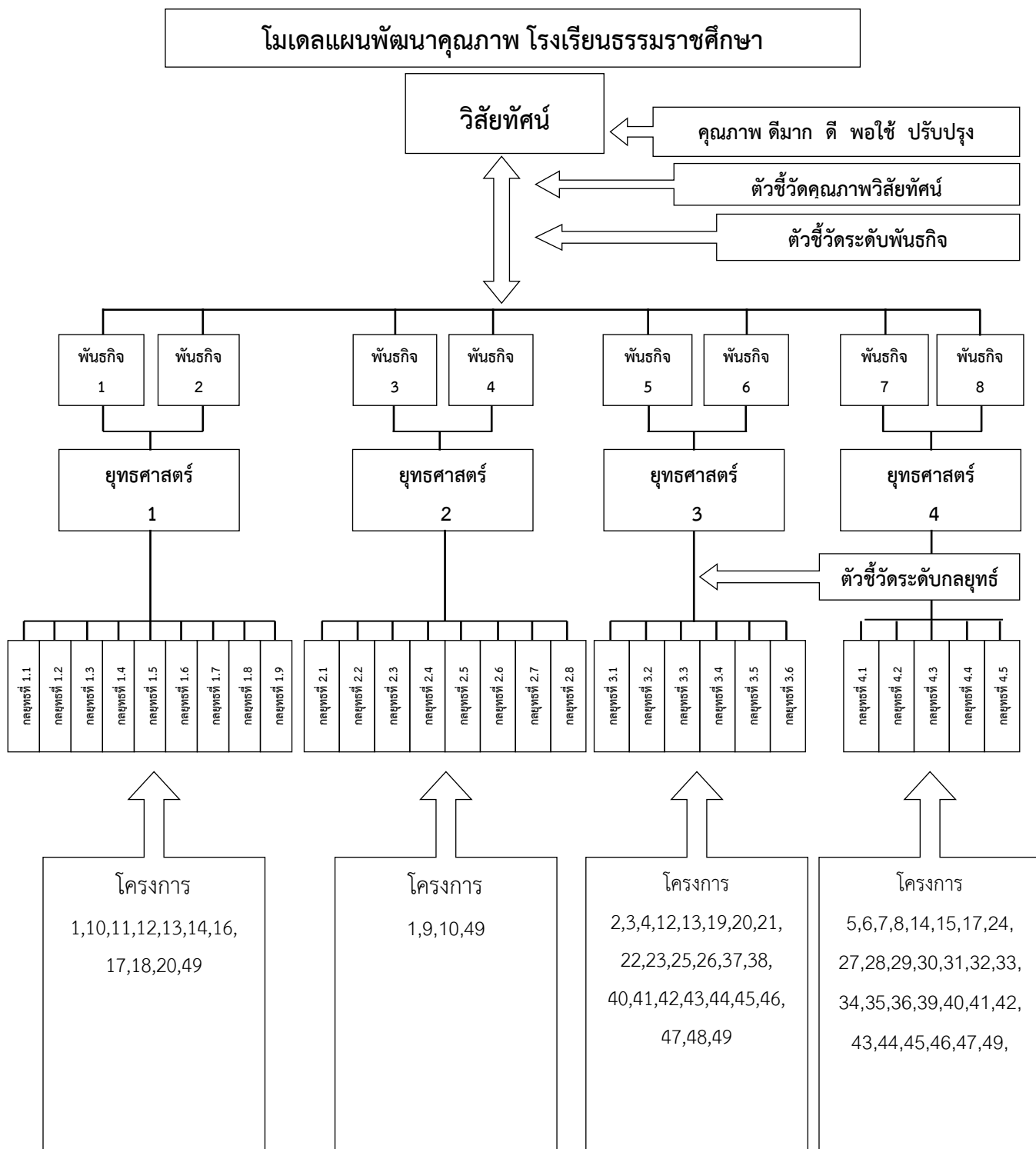
ข้อ	พันธกิจ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา แบบฐานสมรรถนะอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับมาตรฐาน	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.7 + 2.1+2.2+3.3+4.1+4.2+4.3+5.1+5.2+5.3 / 16 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 1
2	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญด้านวิชาการและทักษะเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ 1.1 – 1.7 + 2.2+3.1+3.2+4.1+4.2+4.3+5.1+5.2+5.3+5.4 / 17 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 2
3	ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ 2.1-2.2+1.1+1.5+3.1+3.2+4.1+4.2+4.3+5.1+5.2+5.3+5.4 / 13 รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 3

4	เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี เติบโตพลเมืองโลก ยุคใหม่ที่มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ $3.1 - 3.3 + 1.1+1.3+1.4+2.1+2.2+3.1+4.1+4.2+4.3+5.1+5.2$ $+5.3+5.4 / 16$ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 4
5	ส่งเสริมครู บุคลากร ตามมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบสวัสดิการเพื่อปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ $4.1 - 4.4 + 1.2+1.6+1.7+2.2+3.2+3.3+5.1+5.2+5.3+5.4$ $+5.5 / 15$ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 5
6	มุ่งบริหารจัดการ แบบมุ่งผลลัพธ์ เพื่อก้าวสู่ตามวิถียุคคุณภาพโรงเรียนวิถีพุทธยุคใหม่ที่สร้างความมั่นใจในคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม	ใช้ค่าเฉลี่ยจากผลสำเร็จประจำปีของกลยุทธ์ข้อที่ $5.1 - 5.5 + 1.1+1.2+1.5+1.6+1.7+2.1+3.1+3.2+3.3+4.1$ $+4.3 / 16$ รวมกันเฉลี่ยมาเป็นผลสำเร็จประจำปีของพันธกิจข้อที่ 6

2.4.4 เกณฑ์การเทียบคุณภาพความสำเร็จของวิสัยทัศน์

ระดับคุณภาพ	เงื่อนไขของบรรลุความสำเร็จในระดับองค์กร
ดีเยี่ยม	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 95 ขึ้นไป
ดีมาก	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 85 - 94
ดี	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 75 - 84
พอใช้	มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน ตั้งแต่ร้อยละ 50 - 74
ควรปรับปรุง	ค่าเฉลี่ยความสำเร็จของพันธกิจทุกข้อรวมกัน มีค่าเฉลี่ยตั้งแต่ร้อยละ 49 ลงไป

2.5 โมเดลแผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนธรรมราชศึกษา



2.6 งบประมาณการรายรับ – รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

ที่	ประมาณการรายรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) 1.2 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา) 1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) 1.4 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน) 1.5 ค่าอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน)	10,073,071.20 632,644.00 311,200.00 310,960.00 602,979.00	
2	งบนอกงบประมาณ 2.1 ค่ารายรับทั่วไป 2.2 ค่ารับจากการลงทุน 2.3 ค่ารับบริจาค	420,650.00 523,000.00 2,114,500.00	
	รวมรับ	14,989,004.20	

ที่	ประมาณการรายจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	รายจ่ายประจำ (เงินเดือน)	8,825,227.00	
2	จ่ายเรียนฟรี 15 ปี (ค่าหนังสือเรียน,ค่าอุปกรณ์การเรียน,ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	1,463,340.00	
3	จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	616,000.00	
4	จ่ายทั่วไป	2,357,020.00	
5	จ่ายสาธารณูปโภค	1,022,000.00	
6	จ่ายตามโครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/แผนก	878,000.00	
	รวมจ่าย	15,161,587.00	

ประมาณการ รับทั้งหมด	14,989,004.20
ประมาณการ จ่ายทั้งหมด	15,161,587.00
คงเหลือสุทธิ	- 172,582.20

2.7 รายละเอียดประมาณการรายรับของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

(ใช้ข้อมูลนักเรียนปีปัจจุบันเป็นฐานในการคิดงบประมาณ)

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุนรายหัว 1.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คนละ 16,712.40 บาท/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 รูป/คน 2,323,023.60 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 140 รูป/คน 2,339,736.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 รูป/คน 1,253,430.00 รวม ม.ต้น 354 รูป/คน 5,916,189.60 1.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คนละ 17,036.40 บาท/ปี - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 รูป/คน 1,175,511.60 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 รูป/คน 1,839,931.20 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 รูป/คน 1,141,438.80 รวม ม.ปลาย 244 รูป/คน 4,156,881.60		
	รวมนักเรียนทั้งหมด 598 รูป/คน	10,073,071.20	
2	ค่าอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี 2.1 ค่าหนังสือเรียน (ตลอดปีการศึกษา) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 รูป/คน 112,312.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 140 รูป/คน 128,940.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 รูป/คน 74,700.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 รูป/คน 95,496.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 รูป/คน 143,208.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 รูป/คน 77,988.00 รวมนักเรียนทั้งหมด 598 รูป/คน 632,644.00		
	2.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ตลอดปีการศึกษา) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 รูป/คน 69,500.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 140 รูป/คน 70,000.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 รูป/คน 37,500.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 รูป/คน 37,950.00 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 รูป/คน 59,400.00		

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 รูป/คน รวมนักเรียนทั้งหมด 598 รูป/คน	36,850.00 311,200.00	
	2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน (2ภาคเรียน) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 140 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 รูป/คน รวมนักเรียนทั้งหมด 598 รูป/คน	72,280.00 72,800.00 39,000.00 35,880.00 56,160.00 34,840.00 310,960.00	
	2.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (2ภาคเรียน) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 139 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 140 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 75 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 69 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 108 รูป/คน - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 67 รูป/คน รวมนักเรียนทั้งหมด 598 รูป/คน	135,733.50 136,710.00 73,237.50 72,760.50 113,886.00 70,651.50 602,979.00	
3	รายรับทั่วไป 3.1 ค่าบริหารจัดการร้านค้าโรงอาหาร มินิมาร์ท ชุ่มโค้ว 3.2 ค่าการใช้สถานที่(หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐและเอกชน) 3.3 ค่าให้เช่าสถานที่ (ร้านถ่ายเอกสาร) 3.4 ค่าน้ำค่าไฟ 3.5 ค่ายื่นคำร้องขอสอบแก้ตัว 3.6 ค่าเปอร์เซ็นต์ชุดนักเรียนและผ้าไตร 3.7 ค่ารายได้อื่นๆ	200,000.00 20,000.00 20,000.00 79,000.00 15,000.00 36,650.00 50,000.00	
	รวมรับ	420,650.00	

ที่	รายการรับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
4	รายรับจากการลงทุน 4.1 ค่าจำหน่ายชุดพละ 108,000.00 4.2 ค่าจำหน่ายชุดพื้นเมือง 138,000.00 4.3 ค่าจำหน่ายยาม 25,000.00 4.4 ค่าจำหน่ายผ้ารัดอก 2,000.00 4.5 ค่าจำหน่ายอุปกรณ์เครื่องแต่งกาย (เข็มกลัด, สายเข็มขัด, หัวเข็มขัด) 20,000.00 4.6 ค่าจำหน่ายกระเป๋ 54,000.00 4.7 ค่าจำหน่ายสมุด 116,000.00 4.8 ค่าจำหน่ายถุงเท้า 37,500.00 4.9 ค่าจำหน่ายโบว์ผูกผมนักเรียนหญิง 2,500.00 4.10 ค่าจำหน่ายแฟ้มพัฒนางานนักเรียน 20,000.00		
	รวมรับ	523,000.00	
5	รายรับบริจาค 5.1 รับจากงานทอดกฐินพระราชทาน บำรุงการศึกษา 30,000.00 5.2 รับจากวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร สนับสนุนเงินกฐินพระราชทาน 300,000.00 5.3 รับจากวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร บริจาคค่ากระแสไฟฟ้า 350,000.00 5.4 รับจากบริจาคบำรุงสนามสอบนักเรียน-บาลี 10,000.00 5.5 รับจากมูลนิธิศุภคารีวิชัย 20,000.00 5.6 รับจากโครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ 100,000.00 5.7 รับจากผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินสนับสนุนการศึกษา 598 รูป/คน 897,000.00 5.8 รับจากผู้ปกครองนักเรียน ที่ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (ตัว G) 103 คน 257,500.00 5.9 รับจากดอกเบี้ยมูลนิธิโรงเรียนธรรมราชาศึกษา 100,000.00 5.10 รับจากบุคคลทั่วไปบริจาคบำรุงการศึกษา 50,000.00		
	รวมรับ	2,114,500.00	

2.8 ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียนประจำปี 2567

ก. หมวดรายจ่ายประจำ

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	รายจ่ายประจำ		
	1.1 เงินเดือนผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ	519,972.00	
	1.2 เงินเดือนครูประจำการ	6,538,284.00	
	1.3 เงินเดือนบุคลากรการศึกษา	607,308.00	
	1.4 เงินเดือนนักรการภารโรง แม่บ้าน	393,960.00	
	1.5 เงินประจำตำแหน่ง	235,200.00	
	1.6 เงินสมทบ 3 % ครูฆรรวาส	180,012.00	
	1.7 เงินสมทบ 3 % ครูบรรพชิต	50,491.00	
	1.8 เงินเพิ่มเงินเดือน 3% ครูที่บรรจุแล้ว	300,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	8,825,227.00	
2	ค่าอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี		
	2.1 ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	300,000.00	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	417,000.00	
	2.3 อุปกรณ์การเรียน (ภาคเรียน)	372,840.00	
	2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	373,500.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,463,340.00	
3	รายจ่ายทั่วไป		
	3.1 จ่ายค่าตอบแทนครูพิเศษ (อัตราจ้าง)	1,406,760.00	
	3.2 จ่ายค่าเบี้ยประชุมที่พัคพาหนะ เบี้ยเลี้ยง ค่าล่วงเวลาทำงาน	50,000.00	
	3.3 จ่ายค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มใหญ่หัวละ 40 บาท	23,920.00	
	3.4 จ่ายค่าบำรุงสมาชิกโรงเรียนการกุศลกลุ่มเหนือหัวละ 20 บาท	11,960.00	
	3.5 จ่ายค่าบำรุงกลุ่มโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่หัวละ 10 บาท	5,980.00	
	3.6 จ่ายเงินสมทบประกันสังคมบุคลากร	22,200.00	
	3.7 จ่ายทำบุญบริจาคเพื่อการกุศล	30,000.00	
	3.8 จ่ายค่าสวัสดิการครู	30,000.00	
	3.9 จ่ายค่ารับรองแขก	20,000.00	
	3.10 จ่ายงบลงทุนซื้ออุปกรณ์จำหน่ายนักเรียน	150,000.00	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	3.11 จ่ายค่าถ่ายเอกสารงานวิชาการ กลุ่มสาระต่างๆ 3.12 จ่ายค่าถ่ายเอกสารงานสารบรรณ การเงินการบัญชี 3.13 จ่ายค่าวัสดุสิ้นเปลือง 3.14 จ่ายค่าอาหารนักเรียน ม.3 และ ม.6 วันอำลาสถาบัน 3.15 จ่ายค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน 3.16 จ่ายค่ากิจกรรมนักเรียน (ค่าเสื้อกีฬาสี) 3.17 จ่ายเป็นทุนการศึกษานักเรียนสอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐ 3.18 จ่ายค่าเบ็ดเตล็ดทั่วไป	30,000.00 5,000.00 10,000.00 5,000.00 254,450.00 181,750.00 100,000.00 20,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	2,357,020.00	
4	รายจ่ายสาธารณูปโภค		
	4.1 จ่ายค่าไฟฟ้า 4.2 จ่ายค่าโทรศัพท์ 4.3 จ่ายค่าไปรษณียากร 4.4 จ่ายค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ 4.5 จ่ายค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4.6 จ่ายค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะและเชื้อเพลิงรถตู้ จักรยานยนต์ 4.7 จ่ายค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ ฝ้าย/แผนก/กลุ่มสาระ	450,000.00 12,000.00 10,000.00 70,000.00 70,000.00 10,000.00 400,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,022,000.00	

ข. หมวดรายจ่ายงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	กิจกรรมวิชาการ		
1	AC9. โครงการงานรักการอ่านและส่งเสริมรักการอ่าน	5,000.00	
2	AC11. โครงการกิจกรรมวันวิชาการ	80,000.00	
3	TL1. โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูทวีศรีสยาม	10,000.00	
4	TL2. โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	5,000.00	
5	TL4. โครงการสราญกรมไทยสำหรับเยาวชน	5,000.00	
6	FL1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติ	3,000.00	
7	FL2. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์วัดพระสิงห์ฯ ภาษาจีน)	3,000.00	

8	FL3. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์วัดพระสิงห์ฯ ภาษาญี่ปุ่น)	3,000.00	
9	FL4. โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์วัดพระสิงห์ฯ ภาษาอังกฤษ)	3,000.00	
10	โครงการ Foreign Languages Day	8,000.00	
11	MA1. โครงการ Math day	10,000.00	
12	ST1. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000.00	
13	ST2. โครงการวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	20,000.00	
14	ST3. โครงการวันดินโลก	10,000.00	
15	ST4. โครงการพัฒนาศักยภาพวิทย์	15,000.00	
16	SO1. โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง	5,000.00	
17	SO2. โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	3,000.00	
18	CA1. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/ภายนอกโรงเรียน	5,000.00	
19	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
	SD1. โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน		
	SD1.1 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด	5,000.00	
	SD1.2 กิจกรรมธนาคารความดี	3,000.00	
	SD1.3 กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	5,000.00	
ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	SD1.4 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาความมีระเบียบในการแต่งกาย	5,000.00	
	SD1.5 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	5,000.00	
20	SD4. โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา	50,000.00	
21	SD5. โครงการวันพระชำระใจ	15,000.00	
22	โครงการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	20,000.00	
23	SD11. โครงการบวชศีลจาริณีเฉลิมพระเกียรติ	10,000.00	
24	SD12. โครงการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ	5,000.00	
25	LD1. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	50,000.00	
	1. ม.1 เข้าค่าย เดย์แคมป์ (1 วัน ไป-กลับ)		
	2. ม.2 เข้าค่าย พักแรม 1 คืน 2 วัน		

	3. ม.3 เข้าค่าย พักแรม 2 คืน 3 วัน		
	กิจกรรมทัศนศึกษา		
26	AC10. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	150,000.00	
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		
27	GM1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	50,000.00	
28	GM2. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	30,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	616,000.00	

ค. หมวดรายจ่ายตามโครงการของฝ่าย/กลุ่มสาระ/แผนก (งบรายได้ของโรงเรียน)

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	ฝ่ายธุรการ		
1	AD1. โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	30,000.00	
2	AD2. โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา	30,000.00	
3	AD3. โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์(วันอุบลีรำลึก)	20,000.00	
4	AD4. โครงการเทศน์มหาชาติ เวสสันดรชาดก	50,000.00	
	ฝ่ายบริหารวิชาการ		
5	AC1. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000.00	
6	AC2. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	20,000.00	
7	AC3. โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของพระพุทธศาสนาระดับประเทศ	50,000.00	
8	AC4. โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดพระพุทธศาสนา เขตภาคเหนือ	30,000.00	
9	AC5. โครงการเตรียมตัวแข่งขันทักษะวิชาการศิลปหัตถกรรม จังหวัดเชียงใหม่	50,000.00	
10	AC6. โครงการมอบรางวัลนักเรียน/ครูที่สร้างชื่อเสียงด้านวิชาการแก่ทางโรงเรียน	70,000.00	
	ฝ่ายบริหารงานบุคคล		
11	PM1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000.00	
13	PM3 โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000.00	
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		
14	GM3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	10,000.00	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป (ต่อ)			
15	GM 4. โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	5,000.00	
16	GM 5. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน	5,000.00	
17	GM 7. โครงการดีเจน้อย	3,000.00	
18	GM 10. โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร	10,000.00	
19	GM 11. โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มการกุศลฯ	30,000.00	
ฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน			
20	SD2. โครงการวันสำคัญในรอบปี		
	SD2.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	20,000.00	
	SD2.2 กิจกรรมวันสำคัญแห่งชาติ	5,000.00	
	SD2.3 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	10,000.00	
	SD2.4 กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000.00	
21	SD3. โครงการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน		
	SD3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	10,000.00	
	SD3.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	10,000.00	
	SD3.3 กิจกรรมเยี่ยมวัด/บ้าน นักเรียน	20,000.00	
	SD3.4 กิจกรรมป้องกันปัญหายาเสพติด สืบถามก่อนอาจารย์ อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	10,000.00	
22	SD9. โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	5,000.00	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			
23	HP1. โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา (ธรรมราชศึกษาเกมส์)	10,000.00	
24	HP2. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในจังหวัด	20,000.00	
25	HP3. โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	60,000.00	
26	HP4. โครงการการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา	30,000.00	
กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์			
27	AMD1. โครงการแข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เฉพาะกิจ	15,000.00	
28	AMD2. โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ "วันแม่แห่งชาติ"	5,000.00	

ที่	รายการจ่าย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
	กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ (ต่อ)		
29	AMD3. โครงการทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ้อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด	30,000.00	
30	AMD4. โครงการพัฒนากิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์	50,000.00	
	แผนกแนะแนว		
31	GU1. โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัด เชียงใหม่	30,000.00	
32	GU2. โครงการจัดทำป้ายแสดงความยินดีแก่นักเรียนที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา	10,000.00	
33	GU3. โครงการวันแนะแนวการศึกษาต่อ	5,000.00	
	รวมทั้งสิ้น	878,000.00	

ส่วนที่ 3

โครงการและกิจกรรมของสถานศึกษา

ลำดับที่ 1

โครงการประชุมสามัญประจำปีของกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์ ดร. ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร

ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.5,2.6,2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา เป็นกลุ่มโรงเรียนที่ตั้งอยู่ภายในวัดมีวัดเป็นเจ้าของ เจ้าอาวาสดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต ในทุกปีจะมีการทำกิจกรรมร่วมกันภายในกลุ่ม เพื่อช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน และมีความรักความสามัคคีภายในกลุ่ม ร่วมพัฒนาโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

กิจกรรมของกลุ่มที่ทำมาโดยตลอด คือ การประชุมใหญ่สามัญประจำปีโรงเรียนการกุศลประเทศ โดย ได้หมุนเวียนไปตามภาคต่าง ๆ มีการแสดงผลงานของคณะกรรมการกลุ่ม มีการให้ความรู้ด้านการจัดการโดย วิทยากรผู้ทรงความรู้ และได้ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนความรู้ตามโรงเรียนที่สำคัญ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อความสามัคคีพร้อมเพียงของกลุ่มโรงเรียน 2. เพื่อร่วมกันพัฒนากลุ่มโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้า 3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านบริหารจัดการ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1	การประชุมใหญ่สามัญประจำปี กลุ่มโรงเรียน ผู้ประชุมประกอบด้วย 1. ผู้รับใบอนุญาต 2. ผู้จัดการ 3. ผู้อำนวยการ 4. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ 5. ฝ่ายธุรการ 6. ครูดีเด่นที่เข้ารับรางวัล	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมผู้บริหารที่จะไปร่วมประชุม 3. เดินทางไปร่วมประชุม 4. สรุปผลการเข้าร่วมประชุม 5. วิเคราะห์จุดเด่น – จุดพัฒนา 6. นำส่งสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	การประชุม ใหญ่สามัญ ประจำปี	พระครูปริยัติ กิจจาภิวัฒน์ ดร.	ผู้บริหาร ครูจำนวน 7	30,000	ภาค กลาง	ธันวาคม 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน	7 คน	30,000		5 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 2

โครงการทำบุญวันสถาปนาโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์, ดร. ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 3.2 3.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งขึ้นโดย พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (ฟู อุตฺตสิมฺหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ “พระธรรมราชาวัตร” เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร เมื่อปี พ.ศ.2503 โดยใช้ทุนทรัพย์ที่พระเดชพระคุณชายที่ดินที่เป็นมรดก จำนวน 250,000 บาท (สองแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการสมทบอีก 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน) โดยเจตนารมณ์จากลิขิตของพระคุณท่าน ในสมุดหมายเหตุเล่มที่ 1 ของโรงเรียนธรรมราชศึกษาว่า “ข้าพเจ้าในฐานะเจ้าอาวาสและเจ้าคณะผู้บริหารคณะสงฆ์ภาคนี้ พิจารณาเห็นว่า วัดพระสิงห์วรมหาวิหารเป็นพระอารามหลวง เป็นวัดประจำจังหวัดมีเนื้อที่กว้างขวางมีการศึกษานักธรรม –บาลี และโรงเรียนบาลีมัธยมอยู่ ถ้ามีการศึกษาของเด็กเพิ่มขึ้นอีกแผนกหนึ่งก็จะเป็นการดี เป็นการช่วยเหลือราชการในการจัดการศึกษาและสงเคราะห์เด็กให้มีที่เรียนสะดวกขึ้น เพื่อจะได้อบรมเด็กให้มีความประพฤติดี มีศีลธรรม ยึดมั่นในศาสนา” และอีกตอนหนึ่งความว่า “พระภิกษุสามเณรเป็นผู้สอนคนต้องมีความรู้ทั้งทางโลกและทางธรรมจึงจะสอนชาวบ้านได้” พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ ได้มรณภาพลง เมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2515 โดยมีจุดยืนที่ตั้งไว้คือ ให้ศิษย์ยานุศิษย์ ตลอดจนผู้บริหาร ครู อาจารย์ โรงเรียนธรรมราชศึกษา และอดีตผู้รับใบอนุญาตองค์ที่ 2 คือพระธรรมสิทธิธารจารย์ (หนู ถาวโร) ปัจจุบันพระเทพสิงหราชจารย์ เจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร รองเจ้าคณะจังหวัดเชียงใหม่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้สำนึกในเมตตาขององค์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน จึงได้ทุ่มเท กำลังกาย กำลังใจทุกอย่าง เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์อันยิ่งใหญ่ อันจักเป็นประโยชน์ต่อเยาวชนของชาติ โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เปิดเรียนครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2503

เพื่อเห็นความสำคัญรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน จึงได้จัดโครงการวันสถาปนาโรงเรียนขึ้น โดยยึดเอาวันที่ 17 พฤษภาคม ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาของโรงเรียน เพื่อให้ครู นักเรียน ศิษย์เก่า ได้สืบทอดเจตนารมณ์ของผู้ก่อตั้งต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อรำลึกถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน และส่งเสริม ปลุกฝังนักเรียนด้านจริยธรรม คุณธรรมและความรักต่อสถาบัน 2. เพื่อเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
2	ทำบุญวันสถาปนา โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีทำบุญ
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
2	ทำบุญวัน สถาปนา โรงเรียน	พระครูปริยัติ กิจจาภิวัฒน์, ดร.	คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์ เก่า และ ประชาชนทั่วไป	30,000	ห้องประชุม เอนกประสงค์ พรหมรังสี ศรี วิชัย โรงเรียน ธรรมราชศึกษา	1 - 17 พ . ค . 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		17 วัน

ลงชื่อ.....

(พระครูปริยัติกิจจาภิวัฒน์,ดร.)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 3

โครงการวันกตัญญูบูชาพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ (วันอุบาลีรำลึก)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 3.2 3.3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยทุกวันที่ 5 มีนาคม ของทุกปี วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร ร่วมกับ โรงเรียนธรรมราชศึกษา สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้พร้อมใจกันจัดงาน “วันอุบาลีรำลึก” ขึ้น เพื่อถวายเป็นกตัญญู กตเวทীরำลึกถึง พระเดชพระคุณพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ อดีตเจ้าอาวาสวัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร องค์ผู้ก่อตั้ง โรงเรียนธรรมราชศึกษา ซึ่งเป็นประเพณีที่ยึดถือปฏิบัติกันมาเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อแสดงความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อบำเพ็ญกุศลอุทิศถวายแด่ผู้มีอุปการคุณต่อโรงเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
3	วันกตัญญูบูชาพระอุบาลี คุณูปมาจารย์ (วันอุบาลี รำลึก)	1. ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		2. วางแผนดำเนินโครงการ
		3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		5. จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		6. ดำเนินงานจัดพิธีบำเพ็ญกุศลและกิจกรรม
		7. สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
3	วันกตัญญูบูชา พระอุบาลีคุณูป	พระครู วินัยธร ชัชวาล	คณะครู นักเรียน สมาคมศิษย์	20,000	พระวิหาร หลวง	วันที่ 5 มี.ค. 2568

	อาจารย์ (วันอุ บาลีรำลึก)	ไชยวัง	เก่าโรงเรียน ธรรมราชศึกษา และประชาชน ทั่วไป		วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		20,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 4

โครงการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง ฝ่ายบริหาร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1 , 1.2.2 , 1.2.3 , 1.2.4

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญรุ่งเรืองต่าง ๆ ของโลกเป็นเรื่องใกล้ตัวของทุกคนในสังคม กระแสโลกได้เข้ามามีบทบาทและแปรเปลี่ยนวิถีชีวิตของสังคมโลก ให้ไปในทิศทางเดียวกัน จนทำให้กระแสและทิศทางของสังคมดั้งเดิมไม่อาจต้านทานความเปลี่ยนแปลงนี้ได้ จึงทำให้วิถีชีวิตของสังคมมนุษย์ต้องเปลี่ยนไป จากสภาพความเป็นท้องถิ่นความเป็นตนเองของสังคมมนุษย์ได้ห่างหายไปจากวิถีชีวิตของคนในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งสังคมไทย ซึ่งมีรูปแบบประเพณีวัฒนธรรมที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ จากผลกระทบต่าง ๆ เหล่านี้จึงมีส่วนที่ทำให้สังคมมีลักษณะไม่พึงประสงค์ของสภาพประเพณีวัฒนธรรมไทยเดิม ประกอบกับสถานที่ต่าง ๆ ในสังคมปัจจุบันมีแต่แหล่งยั่วยู่ให้เยาวชนยังเห็นห่างจากวิถีชีวิตไทยๆ ยิ่งขึ้น ซึ่งบางอย่างในประเพณีวัฒนธรรมไทยยังเป็นสิ่งที่น่าจะใช้เป็นวิถีชีวิตและการดำเนินชีวิตในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ก็ยังถูกละเลยหาว่าเป็นของเก่าและโบราณ จึงเป็นความจำเป็นอย่างรีบด่วนที่ควรหาทางเหนี่ยวนำให้ชะลอความเปลี่ยนแปลงไม่ให้เร่งรีบเกินไปนัก

โรงเรียนธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายบริหาร จึงได้จัดเทศน์มหาชาติขึ้น เพื่อให้คณะครู นักเรียน และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับความรู้และเห็นรูปแบบการจัดกิจกรรม เพื่อเป็นการสืบสานและได้อนุรักษ์รูปแบบของวัฒนธรรมไทยให้เป็นที่ประจักษ์และให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรมล้านนา รูปแบบการตั้งธรรมหลวงเทศน์มหาชาติ ให้เยาวชน และผู้สนใจได้รับรู้ 2. เพื่อเป็นพลังผลักดันให้พระสงฆ์ได้ฝึกฝนพัฒนาตนเอง ในการเป็นผู้แสดงธรรมเทศน์มหาชาติและสร้างพื้นฐานการเป็นผู้สดับที่ดีมีความเลื่อมใสในผู้แสดงธรรม
วัตถุประสงค์โครงการ (ต่อ)	3. เพื่อให้เยาวชนและผู้สนใจมีความรู้ความเข้าใจตลอดจนซาบซึ้งในเนื้อหา เรื่อง “มหาเวสสันดรชาดก” และสามารถนำไปเป็นข้อคิดและแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันและเป็นสุข

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
4	กิจกรรมโครงการ ตั้งธรรมหลวงเทศน์ มหาชาติ	ขออนุมัติโครงการดำเนินการ
		วางแผนดำเนินโครงการ
		แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		จัดเตรียมเอกสารประกอบการเทศน์มหาชาติ
		ประชาสัมพันธ์การจัดงาน
		จัดเตรียมสถานที่และอุปกรณ์
		ดำเนินการจัดเทศน์มหาชาติ
		สรุปประเมินผลการจัดงาน

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
4	กิจกรรม โครงการตั้งธรรม หลวงเทศน์ มหาชาติ	พระครูวินัยธร ชัชวาล ไชยวัง	คณะครู นักเรียน และ ประชาชน ทั่วไป	50,000	พระวิหาร หลวง วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	1 – 30 พ.ย. 2567
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....
(พระครูวินัยธรชัชวาล ไชยวัง)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหวรจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 5 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรหมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.5

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยการทำโครงงาน ซึ่งผู้เรียนได้ฝึกคิดนอกกรอบได้ ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ รวบรวมความคิดเดิมและสร้างเป็นความรู้ใหม่ตามความคิดของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งผลงานของตนเองเข้าร่วมประกวดในงานวันวิชาการของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานทางวิชาการ 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้ พัฒนาการเรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อการนำไปใช้ในการเรียนรู้(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดวิจารณญาณ (เชิงคุณภาพ) 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไป(เชิงปริมาณ)	1. แบบทดสอบการตอบคำถาม 2. แบบ สัมภาษณ์ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
5	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน 8 กลุ่มสาระ เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมวันวิชาการ เช่น การจัดนิทรรศการ เกม การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ ประกวดกิจกรรมโครงงาน อ่านเก่งเขียนเก่งในภาษาไทย ฯลฯ
		5. สรุปการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมวันวิชาการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	นายเฉลิม พรหมมา/หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 -31 ธ.ค. 67
รวม	1 โครงการ	9 คน		50,000 บาท		1 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 6 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเฉลิม พรมมา ฝ่ายวิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1,4.2,4.3,4.4,4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1,3.2,3.3

1. หลักการและเหตุผล

ทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ฝึกทักษะการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ ดังนั้นทางฝ่ายวิชาการจึงได้ส่งเสริมนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เข้าร่วมกิจกรรม

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	2.1 เพื่อให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่างๆ นอกสถานศึกษา 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6 ได้แสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัวใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา(เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เชิงปริมาณ)	1. ใบงานแบบสอบถาม 2. แบบ ประเมินความพึงพอใจ 3.แบบสัมภาษณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
----------	---------	--------------------------

6	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	1.ขออนุมัติดำเนินการ
		2.จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระและครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมหาข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาสถานที่ทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนเพื่อความเหมาะสม
		3.เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4.แจ้งแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำชั้นในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการจัดวางรูปแบบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		5.สรุปการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		6.ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
		7.วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8.ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่	นายเฉลิม พรหมมา/หัวหน้ากลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	150,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	1 มิ.ย. 67 - 3 ม.ค. 68
รวม	1 กิจกรรม	9 คน		150,000 บาท		8 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายเฉลิม พรหมมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 7

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 2.2 , 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของโรงเรียนธรรมราชศึกษา ภายในปีการศึกษา 2567 - 2570 โรงเรียนธรรมราชศึกษา เปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21

ดังนั้น ควรพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะครูซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีการพัฒนาและส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะทางด้านวิชาการ การใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยควบคู่ไปกับการอบรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ครูอยู่เสมอเพื่อให้วิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูหรือบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัยต่อการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
7	การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของคณะครูบุคลากรตาม คำสั่งของโรงเรียน	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนธรรมราช ศึกษาทุกกลุ่มสาระได้เข้ารับการอบรม/ สัมมนาโดยได้รับเชิญจากองค์การหรือ	แบบรายงานการ เข้าร่วมกิจกรรม แบบสอบถาม
		หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนเพื่อให้ ความรู้ทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน	หนังสือหรือคำสั่ง ที่ให้เข้าร่วม

		และการส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณ ในอัตราร้อยละ 80 ของครูทั้งหมด	
--	--	---	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ - ส่งครูเข้ารับการอบรม/สัมมนาจากสถาบันและองค์กรต่าง ๆ - จัดอบรม/สัมมนาเอง โดยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวเพลินพิศ กองเงิน	ครูและบุคลากรทุกคน	50,000	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 8

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน ฝ่ายบุคลากร

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.4,2.4, 2.5, 2.6, 2.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะครูและบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูและบุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างครูและบุคลากร 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ 4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อครูและบุคลากร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	โครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
8	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. คณะครูและมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน ในอัตราร้อยละ 75	การเข้าร่วมและมีส่วนร่วมของครู

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
8	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ประชุมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
		2. เขียนโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
		3. ดำเนินงานตามโครงการ
		4. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		5. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		6. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางสาวเพลินพิศ กองเงิน	ครูและบุคลากรทุกคน	50,000	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	9 เดือน
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหวรจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 9

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็นสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.6 1.2.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สวยงามและเหมาะสม ต้องมีการปรับปรุงและบำรุงรักษาอยู่ตลอด เพื่อให้สภาพแวดล้อมอยู่ในสภาพที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสุขในการศึกษาหาความรู้ และยังมีสถานที่สำหรับกิจกรรมทางด้านการเรียนอื่น ๆ อาทิ เช่น มุมอ่านหนังสือเวลาพักกลางวัน สถานที่พบทวนบทเรียนหรืออื่น ๆ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม 2. เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนเวลาพักกลางวันและเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้และทบทวนบทเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
9	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำรวจ สวนหย่อม ภูมิทัศน์โรงเรียน
		5. เสนอกิจกรรม รายการที่จะดำเนินการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ
		6. ปรับปรุง สวนหย่อมและต้นไม้หน้าอาคาร ให้มีความร่มรื่น สวยงาม
		7. ติดตามประเมินผลการทำงาน
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียนให้ร่ม รื่นสวยงาม	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชน ทั่วไป	10,000	ห้อง ประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		10,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....
(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 10

โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

ในช่วงฤดูฝนของแต่ละปีจะมีโรคติดต่อที่เป็นอันตรายต่อชีวิตของคนเป็นจำนวนมากไม่น้อย ซึ่งโรคที่แพร่ระบาด คือ ไข้เลือดออก เพื่อเป็นการเฝ้าระวังภัยจึงควรมีการรณรงค์ให้นักเรียนได้รู้จักถึงอันตรายและการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากไข้เลือดออก 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
10	โครงการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออกในสถานศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. จัดนิทรรศการรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก
		6. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกสำรวจแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลาย สถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		7. นำทรายอะเบทไปใส่ในภาชนะที่มีน้ำขังในอาคารสถานที่ต่างๆของโรงเรียน
		8. ให้นักเรียนชุมนุมพยาบาลออกตรวจผลเพื่อหาค่า CI
		9. รายงานผลการตรวจค่า CI ให้เทศบาลนครเชียงใหม่และโรงเรียนทราบ
		10. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		11. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		12. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรณรงค์ ป้องกัน ไข้เลือดออกใน สถานศึกษา	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชน ทั่วไป	จำนวน 5,000 บาท	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชทาร์ย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 11

โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.8 ,3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสุขภาพของคนเราเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิต ไม่ว่าจะเป็นด้านอาหารการกิน แม้แต่กระทั่งด้านร่างกายก็สำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดูแลให้ดี ดังนั้นจึงมีการตรวจสอบสุขภาพให้แก่เด็กนักเรียนเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากภัยต่างๆที่จะเกิดแก่สุขภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานของตนเองได้
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
11	โครงการการตรวจสุขภาพนักเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. การตรวจสอบด้านสายตา การได้ยิน ภาวะ การเจริญเติบโต ชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง
		6. สรุปผลการตรวจสุขภาพและส่งให้ผู้ปกครองทราบ
		7. แก้ไขเด็กที่มีปัญหา
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการการตรวจ สุขภาพนักเรียน	นายต๋อย ชัยวงศ์	นักเรียนชั้น ม. 1 และ ม.4	5,000	ห้อง พยาบาล	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....
(นางสาวดวงนภา เทพสุธรรม)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 12

โครงการดีเจน้อย

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.3 , 4.4 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในปัจจุบันนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ศึกษาจะต้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ว่าจะเป็นจากหนังสือหรือเว็บไซต์ แต่การอ่านหนังสือเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระก็ยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุหนึ่งที่ทำให้เฉื่อยชาในการอ่าน คือขาดการชักจูงและกระตุ้นให้รักการอ่าน และเห็นความสำคัญของการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน

ดังนั้นโครงการดีเจเสียงใสใส่ใจสาระจึงเกิดขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้อย่างหนังสืออย่างจริงจัง เมื่อผู้อ่านได้อ่านหนังสือด้วยตนเอง ก็จะเกิดความสนใจในการอ่าน และอยากอ่านต่อไปจนเกิดเป็นนิสัยรักการอ่าน นอกจากนั้นโครงการนี้ก็ยังเป็นการส่งเสริมนักเรียนในการฝึกทักษะด้านการพูดและกล้าแสดงออกอย่างถูกทางอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อส่งเสริมด้านการพูดและการแสดงออกของนักเรียน 2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3 เพื่อให้นักเรียนทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน 4 เพื่อกระจายข้อมูลข่าวสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
12	โครงการดีเจน้อย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. รับสมัครนักเรียนเป็นดีเจ
		5. อบรมคัดเลือกนักเรียนที่มาสักร
		6. จัดรายการ ดีเจเสียงใสใส่ใจสาระ ทุกตาราง 1-5 ในเวลา 11.00 น. – 12.10 น.

		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการดีเจน้อย	นางสาว ปนัดดา ปิก วงศ์	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชน ทั่วไป	3,000	ห้อง ประชา สัมพันธ์	พ.ค. 2567- มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		3,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 13 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7 , 4.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และเป้าหมายที่สำคัญ คือ การให้ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนปรับใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการปฏิบัติงานในฝ่ายงานต่างๆ ทั้งงานด้านการบริการเอกสาร และงานด้านการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน

นอกจากนี้เป้าหมายของการพัฒนาระบบยังเน้นเกี่ยวกับการบริการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ปกครอง หรือผู้ที่สนใจ

ปัจจุบันโรงเรียนได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางเครือข่ายระบบแลนเพื่อขยายอินเทอร์เน็ตให้สำหรับครูในกลุ่มสาระต่าง ๆ ให้สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้บางส่วนแล้ว แต่ยังคงมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ เนื่องจากระบบอินเทอร์เน็ตเดิมได้ชำรุดและมีการติดตั้งไว้นานแล้ว อุปกรณ์และสายส่งสัญญาณมีการเสื่อมคุณภาพและหมดอายุการใช้งาน ทำให้เกิดปัญหาในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตและไม่สามารถใช้งานได้เป็นปกติ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อขยายระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต 3. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลและสืบค้นในการอ้างอิงและดำเนินงานต่าง ๆ 4. เพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานและเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
13	โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. สำรวจจำนวน และประเภทอุปกรณ์
		5. ติดต่อร้านค้าที่จะจัดซื้อ
		6. ตั้งคณะกรรมการจัดซื้อและตรวจรับ
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการงานพัฒนาผู้เรียนด้าน ICT	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียน โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน จำนวน 50,000 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค. 2567- มี.ค.2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		50,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 14 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ เพื่อสะท้อนจุดเด่น จุดควรพัฒนา นำสู่การเป็น
สถานศึกษาที่ได้มาตรฐานการศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2.3

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกแห่งข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการจัดการศึกษา
ทั้งในลักษณะเป็นสื่อในการถ่ายทอดเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนและเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ
เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความเหมาะสมรวดเร็ว ถูกต้องลดความซ้ำซ้อนประหยัด และให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุดดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อจัดทำแฟ้มข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน 2 เพื่อปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน ข้อมูลถูกต้องเชื่อถือได้ 3 เพื่อจัดทำระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน (Data Management Center) ให้เป็นปัจจุบัน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
14	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. เก็บข้อมูลพื้นฐาน,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
		5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มสารสนเทศ
		6. รายงานผล
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและ ประชาชนทั่วไป	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน 30,000 บาท	ห้อง คอมพิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....
(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 15

โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานผู้บริหารงานกลุ่มการกุศล

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.2.3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญการปฏิบัติราชการใน องค์กร ที่ต้องอาศัยทั้งความรู้ ความเข้าใจ การบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้มีการบริหารจัดการที่ดี ด้านการบริหาร ราชการเพื่อเกิดประโยชน์สุขของกลุ่มโรงเรียนการกุศล ด้านการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ด้านการ บริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจ ด้านการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การอำนวยความสะดวก และการตอบสนองความต้องการของประชาชน การพัฒนาความรู้และการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการเหล่านี้ ต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานต่าง ๆ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มขีด ความสามารถของบุคลากร รวมทั้งสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีวิธีการบริหารราชการที่ดี อันมีผลทำให้เกิดประสิทธิภาพจนนำไปสู่ประสิทธิผลที่ดี และเกิด ความคุ้มค่าเชิงภารกิจ ทั้งนี้ก็เพื่อประโยชน์ต่อกลุ่มโรงเรียนต่างๆในพื้นที่เป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน ให้แก่บุคลากรขององค์การ 2 เพื่อส่งเสริมให้คณะบริหาร ครูโรงเรียนธรรมราชศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
15	โครงการต้อนรับคณะศึกษาดูงานผู้บริหารงานกลุ่มการกุศล	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. เก็บข้อมูลพื้นฐาน,ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
		5. รวบรวมข้อมูลและจัดทำแฟ้มสารสนเทศ

		6. รายงานผล
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ ต้อนรับคณะ ศึกษาดูงานผู้ บริหารงานกลุ่ม การกุศล	นายอาทิตย์ หน่อคำมา	ครู บุคลากร โรงเรียนกลุ่ม การกุศล	ใช้งบพัฒนา ผู้เรียน 30,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		30,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 16

โครงการนักศึกษาวิชาทหาร

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นาย อาทิตย์ หน่อคำมา ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่ความรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 7 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.4

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ จากเหตุผลดังกล่าว งานฝ่ายบริหารงานทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมสร้างวินัยให้กับนักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อปลูกฝังจิตใจให้นักศึกษาวิชาทหารเกิดความรู้สึก รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตอาสาได้ ร่วมกันพัฒนาสังคม หลีกเลี่ยงอบายมุข และสิ่งเสพติด
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
16	-นักศึกษาวิชาทหาร	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
		3. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		4. ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ
		5. จัดรับสมัครนักเรียนระดับชั้นม.4 ที่สนใจ
		6. ฝึกซ้อมเตรียมตัวเข้าทดสอบกับศูนย์ฝึก
		7. ไปทดสอบก่อนเข้ารับการฝึก
		8. เข้ารับการฝึกทั้งหมด 20 สัปดาห์
		9. รายงานผลการฝึกทุกชั้นปี
		10. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		11. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

		12. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
--	--	--

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการนักศึกษา วิชาทหาร	นาย อาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียน ระดับชั้น ม.4- 6	จำนวน 5,000 บาท	ศูนย์ฝึก มณฑลที่ 33 จังหวัด เชียงใหม่	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายอาทิตย์ หน่อคำมา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 17 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร
 ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.7, 3.2, 3.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน เป็นภาระงานที่ทางโรงเรียนจะต้องจัดให้มี และทำให้เป็นระบบ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนมีระเบียบวินัย ทั้งเมื่ออยู่ในโรงเรียนหรือในสังคมภายนอกโรงเรียน ทางโรงเรียน ธรรมราชศึกษา โดยฝ่ายกิจการนักเรียนตระหนักถึงภาระงานดังกล่าว จึงจัดเป็นโครงการขึ้น เพื่อดำเนินการให้ครอบคลุมภาระงานตามกระบวนการ อันจะก่อให้เกิดนิสัยอันยั่งยืนต่อนักเรียนต่อไป

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียน 1.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในห้องเรียนของตนเอง 1.3 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักกฎกติกาในห้องเรียน
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการทำดีที่มีต่อตนเองและผู้อื่น 1.2. เพื่อได้ข้อมูลการทำความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคน เพื่อเป็นข้อมูลของโรงเรียน และตัว นักเรียนต่อไป 1.3. เพื่อให้นักเรียนได้สร้างความดีอย่างต่อเนื่อง และเป็นประโยชน์ต่อสังคม จนกลายเป็นลักษณะนิสัย
3.	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	1. เพื่อค้นหาเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน ทั้งในด้านคุณภาพ เรียนดี มีผลงาน และช่วยเหลือสังคม 2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นคุณค่า ในการเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และก้าวสู่การเป็นเยาวชนต้นแบบของโรงเรียนในอนาคต
4.	ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียนเพื่อการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบและรู้จักผู้บริหารของสถานศึกษาในปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
1.	กิจกรรมประกวด ห้องเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 85 มีลักษณะนิสัยที่ดี ในด้านสุศึกษา มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี รักความสะอาด ความ เสียสละ ความมีระเบียบวินัย รู้คุณค่า ของสิ่งแวดล้อม 2. ห้องเรียนร้อยละ 85 มีทัศนียภาพที่ดี ขึ้นเกี่ยวกับการดูแลห้องเรียนของตนเอง	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิด เห็น
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและเห็น คุณค่าของการทำความดีที่มีต่อตนเอง และผู้อื่น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำความดีอย่าง ต่อเนื่องและเป็นประโยชน์ต่อสังคม 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ข้อมูลการทำ ความดีประจำตัวนักเรียนแต่ละคนเพื่อ เป็นข้อมูลของโรงเรียนและตัวนักเรียน ต่อไป	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิด เห็น
3.	กิจกรรมวันเยาวชน ต้นแบบ	1.นักเรียนได้สมัครเข้ารับเลือกเป็น เยาวชนต้นแบบของโรงเรียน 2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความ ตระหนักและเห็นคุณค่าของความเป็น เยาวชนต้นแบบ 3.ร้อยละ 80 ของผู้สมัครเข้ารับการ คัดเลือก ผ่านการประเมินเพื่อเป็น เยาวชนต้นแบบ	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิด เห็น
4.	กิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่	1.นักเรียนร้อยละ 82 รู้และเข้าใจใน กฎระเบียบของโรงเรียน 2.นักเรียนร้อยละ 82 รับทราบข้อเสนอ และรู้จักผู้บริหารสถานศึกษาของ โรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิด เห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบว่าจะมีการประกวดห้องเรียน 6.ตรวจห้องเรียนตามตารางที่กำหนด ให้คะแนนแต่ละสัปดาห์ ประกาศเพื่อให้คุณครูและนักเรียนแต่ละห้องได้รับทราบ 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการทำงาน 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนทราบ มีการสะสมคะแนนธนาคารความดี 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3.	กิจกรรมวันเยาวชนต้นแบบ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการทำงาน 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ ตลอดจนถึงคุณครูประจำชั้นช่วยคัดนักเรียนที่จะเป็นเยาวชนต้นแบบส่งที่ห้องฝ่ายกิจการนักเรียน 6.ประเมินนักเรียนเข้ารับรางวัล 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันเยาวชนต้นแบบ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.นัดวัน เวลา สถานที่ ที่จะปฐมนิเทศนักเรียน จัดห้องปฐมนิเทศนักเรียน นิมนต์ / เรียนเชิญ ผู้บริหารโรงเรียน เข้าปฐมนิเทศนักเรียนตามตารางนัด หมายที่ทางฝ่ายกิจการกำหนดให้ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
----	-----------------------------	--

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	กิจกรรมประกวดห้องเรียน	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	6,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	15 พ.ค 67- 26 มี.ค 68
2.	กิจกรรมธนาคารความดี	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	6,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	15 พ.ค 67- 26 มี.ค 68
3.	กิจกรรมเยาวชนต้นแบบ	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	6,000 บาท	อาคารเรืองวิสุทธิ์	1 ส.ค 67- 20 ก.ย 68
4.	กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	นายณกตล ยุกตะบุตร	ม.1 และ ม.4	6,000 บาท	อาคารพระธรรมสิทธิอาจารย์ 90 ปี	18 พ.ค 67- 25 พ.ค 68
สรุป	4 กิจกรรม	2 คน		24,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 18

โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.9 , 3.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1, 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลของชาติที่ทุกฝ่ายต้องให้ความสำคัญ ดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้เป็นคนดี ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบวินัย เป็นคนดีของชาติ มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุข โรงเรียนธรรมราชศึกษา จึงเห็นความสำคัญ และจำเป็นต้องมีโครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นคนมีความรู้ และ ปฏิบัติตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์โครงการ
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1.	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. เพื่อประสานงานทั้งฝ่ายกิจการนักเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อันจะก่อประโยชน์ต่อผู้เรียน 2. เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียนได้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3. เพื่อให้คำแนะนำแก่นักเรียน อันจะปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตาม วัย และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2.	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. เพื่อแจ้งนโยบายของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ 2. เพื่อแลกเปลี่ยนและรับทราบความคิดเห็นของผู้ปกครอง 3. เพื่อสานสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง
3.	กิจกรรม เยี่ยมวัด / บ้าน ของนักเรียน	1. เพื่อรับทราบปัญหาการเป็นอยู่ของนักเรียน 2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครอง โรงเรียน
4.	กิจกรรมป้องกัน ป้ายยาเสพติด สื่อ ลามกอนาจารและ อบายมุข	1. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด สื่อลามก อนาจารอบายมุขต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนักในโทษของสิ่งเสพติดแล้วห่างไกลต่อ สิ่งเสพติดอย่างเหมาะสม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 1	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบ นโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดง ความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศน คติที่ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ครั้งที่ 2	1. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองรับทราบ นโยบายของโรงเรียน 2. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองได้แสดง ความเห็นทั้งขณะประชุม และพบปะกับครูที่ ปรึกษาของนักเรียน 3. ร้อยละ 86 % ของผู้ปกครองมีทัศน คติที่ดีต่อโรงเรียน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
3	กิจกรรม เยี่ยม บ้าน / วัด ของนักเรียน	1.ร้อยละ 75 คุณครูได้รับทราบปัญหาของ นักเรียนจากสภาพความเป็นจริง 2.ร้อยละ 75 คุณครูมีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครองที่ออกไปเยี่ยมเยือน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหายาเสพติด สื่ อลามกอนาจารและ อบายมุข	1.นักเรียนร้อยละ 80 ไม่เกี่ยวข้องกับสาร เสพติด สื่ลามกอนาจารและอบายมุข 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความตระหนักใน โทษของสิ่งเสพติดและห่างไกลจากสิ่งเสพติด	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ครั้งที่ 1	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์

		6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ครั้งที่ 2	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ครั้งที่ 1	นายปริญญา ยอด คำปา	ผู้ปกครอง ม. 1- ม.6	10,000 บาท	อาคาร เรืองวิสุทธิ	เดือน พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ครั้งที่ 2	นายปริญญา ยอด คำปา	ผู้ปกครอง ม. 1- ม.6	10,000 บาท	อาคาร เรืองวิสุทธิ	เดือน พฤศจิกายน 2567
3	กิจกรรม เยี่ยม วัด / บ้าน นักเรียน	นายปริญญา ยอด คำปา	ม.1- ม.6	10,000 บาท		15 พ.ค 67 -26 มี.ค 68

4	กิจกรรมป้องกัน ปัญหา ยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และอบายมุข	นายปริญญา ยอด คำปา	ม.1 และ ม.4	10,000 บาท	อาคาร เรืองวิสุทธิ	15 พ.ค 67 -26 มี.ค 68
สรุป	2 กิจกรรม	2 คน		40,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 19

โครงการวันสำคัญในรอบปี

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.4, 1.2.1, 1.2.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ประวัติศาสตร์ชาติไทยมีความเป็นมาอันยาวไกล ในแต่ละปีทางรัฐบาลกำหนดให้มีวันสำคัญของชาติที่เกี่ยวข้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ จึงกำหนดให้มีวันหยุดในวันสำคัญ เพื่อเปิดโอกาสให้คนไทยได้รับกิจกรรมน้อมรำลึกความสำคัญของวันนั้น ๆ

เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		1.เพื่อสนองตามนโยบายของรัฐบาล 2. เพื่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทิตาต่อครูและรักษาประเพณีอันดีงามในสถานศึกษา 2. เพื่อประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละรับผิดชอบต่อกิจกรรมที่เกิดขึ้น
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.เพื่อแสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก และระลึกถึงสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้รักษาประเพณีวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักในความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. เพื่อแสดงความกตัญญูต่เวทิตาต่อผู้มีพระคุณ ทั้งในฐานะพสกนิกรและความเป็นบุตร
---	------------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.ร้อยละ 80 ได้แสดงออกซึ่งความกตัญญูต่เวทิต่ครูอย่างเหมาะสม 2.ร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่ครูในสถานศึกษาของตน 3.ร้อยละ 80 รู้จักเสียสละรับผิดชอบร่วมกันในกิจกรรมวันไหว้ครู	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่สถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่บุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาด้วยความตระหนักเห็นความสำคัญ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้สืบทอดรักษาประเพณีที่เกี่ยวข้องในวันทางพระพุทธศาสนา	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม
4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้รู้และตระหนักเห็นความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่สถาบันพระมหากษัตริย์และมีความสำนึก กตัญญูต่บุพพการีของตน	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เชิญชวน จัดพานไหว้ครูและเตรียมอุปกรณ์ไหว้ครู 6.จัดพิธีไหว้ครูตามประเพณี 7.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 8.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 9.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
2	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนรับทราบการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 6.เตรียมแม่ดีเด่นแห่งชาติของโรงเรียนธรรมราชศึกษา 7.จัดพิธีมอบรางวัลวันแม่แห่งชาติ 8.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 9.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 10.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
3	กิจกรรมวันสำคัญในทางพระพุทธศาสนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
4	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	20,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	1 มิ.ย -22 มิ.ย 67
2	กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	10,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	1 ก.ค – 12 ส.ค 67
3	กิจกรรมวันสำคัญ ในทาง พระพุทธศาสนา	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	8 พ.ค – 7 ก.ค 67
4	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ	นายปริญญา ยอดคำปา	ม.1- ม.6	5,000 บาท	อาคารเรียน วิสุทธิ	11 เดือน
สรุป	5 กิจกรรม	4 คน	นักเรียนทุก ระดับชั้น	40,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 20 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1. 2 .1, 1. 2 .2,1.2.3,1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี 2503 มาจนถึงปัจจุบันตามปณิธานหลวงพ่อบุญมาจารย์ เพื่อการศึกษาสงเคราะห์แก่กุลบุตรในถิ่นที่ห่างไกล และยากจน เพื่อให้เยาวชนได้มีความรู้คู่คุณธรรม และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม โครงการธรรมพัฒนาจึงได้เกิดขึ้นตั้งแต่ปี 2503 หลวงพ่อบุญมาได้ นำพาคณะครู นักเรียนออกบำเพ็ญประโยชน์ในสถานที่ต่าง ๆ ทั้งต่างอำเภอ จังหวัด ยังความเจริญสู่ในสถานที่ต่าง ๆ เหล่านั้น ดังปรากฏชัดเจนและเป็นรูปธรรม ทางโรงเรียนได้นำโครงการนี้มาปฏิบัติตามรอยองค์ผู้ก่อตั้ง เพื่อเป็นการน่านักเรียนสู่ชุมชน สร้างประโยชน์ต่อสาธารณ โดยใช้คุณธรรมหลักธรรมนำการพัฒนา และสร้างชื่อให้แก่ทางโรงเรียน จนเป็นที่รู้จักของชุมชนนั้น ๆ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ขององค์หลวงพ่อบุญมาจารย์ผู้ก่อตั้งโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างเหมาะสม 3. เพื่อให้โรงเรียนได้เป็นที่รู้จักและยอมรับของชุมชนที่ร่วมโครงการ 4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมการฝึกอบรม สอนคุณธรรมอย่างเหมาะสม
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
19	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรมพัฒนา	1.ร้อยละ 85 ของนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการสามารถปฏิบัติธรรมเบื้องต้นตามสมควรแก่เพศและวัยโดยไม่ประพฤติ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

		ผิดระเบียบวินัยของโครงการเสียสละรู้จัก บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม 2.ร้อยละ 85 ของบุคคลในชุมชนมีความ พอใจชื่นชมในโครงการธรรมพัฒนา	แบบสำรวจความคิด เห็น แบบสอบถาม
--	--	---	--------------------------------------

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
19	โครงการเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม พัฒนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการเข้าค่าย ปฏิบัติธรรม พัฒนา	นายปริญญา ยอดคำปา	นักเรียน ม.3- ม. 5	50,000 บาท	พระสิงห์ ธาราอาศรม	1 ธ.ค 67 – 22 ม.ค 68
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		2 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 21 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันพระชำระใจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนา กับบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1. 2 .1, 1. 2 .2,1.2.3,1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา หยุดเรียนวันพระ และวันอาทิตย์ ในวันพระช่วงเทศกาลเข้าพรรษา จำนวน 13 วันพระ ได้มอบหมายให้นักเรียนฝ่ายคฤหัสถ์ทุกห้อง สลับกันมาปฏิบัติตามในเย็นวันโกน และร่วมทำบุญตักบาตรในเช้าวันพระ รับฟังข้อคิดจากพระสงฆ์ อันจะก่อให้เกิดความตระหนักในฐานะที่เป็นอุบาสกในพระพุทธศาสนา

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักบทมหาชาติที่เป็นของชาวพุทธ 2. เพื่อให้นักเรียนร่วมทำบุญในวันพระ ร่วมกับชาวบ้าน 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับฟังข้อคิด ปฏิบัติในฐานะพุทธศาสนิกชนได้อย่างถูกต้อง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
20	โครงการวันพระชำระใจ	1. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วมโครงการได้รู้จักการเสียสละแบ่งปัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนได้ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงาม 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ศาสนพิธีเบื้องต้น	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
20	โครงการวันพระ ชำระใจ	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการวันพระ ชำระใจ	นายปริญญา ยอดคำปา	นักเรียน ม.1- ม.6	15,000 บาท	วัดพระสิงห์ วรมหาวิหาร	1 ก.ค 67 – 31 ต.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		15,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 22 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมการสวดมนต์หมู่สรภัญญะ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.2.1

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ อันมีนโยบายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาฝึกฝนกล่อมเกลาให้นักเรียน ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนแผนกบรรพชิต จึงมีโครงการพัฒนาทักษะสร้างความเป็นเลิศทางความรู้และความสามารถด้านพระพุทธศาสนา อาทิเช่น การแข่งขันทักษะด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนา มี สวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ การบรรยายธรรม ตอบปัญหาธรรมะ เป็นต้น การสนับสนุนงบประมาณในการฝึกซ้อมนักเรียนในวันหยุด การมอบเงินรางวัลแก่นักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนด้านพระพุทธศาสนา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกในทางที่ดี และเป็นขวัญกำลังใจ ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อันมีทักษะความรู้ความสามารถด้านต่างๆทางพระพุทธศาสนา ทั้งยังเป็นข้อมูลเบื้องต้นแก่ครูจะสามารถคัดเลือกตัวนักเรียนเพื่อไปแข่งขันทักษะต่างๆด้านพระพุทธศาสนาตามสมควรแก่โอกาสและสถานที่

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจ ความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่อไปนี้ 1.1 ทักษะด้านการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 1.2 ทักษะด้านบรรยายธรรมะ 1.3 ทักษะด้านเรียงความธรรมะ 1.4 ทักษะด้านความรู้ความเข้าใจทางพระพุทธศาสนา (ตอบปัญหาธรรมะ) 2 เพื่อเป็นข้อมูลแก่ครูในด้านทักษะต่างๆทางศาสนาของนักเรียน 3 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
21	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1.ร้อยละ 80 นักเรียนธรรมราชาศึกษาทุกคนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจในพระพุทธศาสนา 2.ร้อยละ 80 นักเรียนจะมีโอกาสแสดงความสามารถในทางที่เหมาะสมร่วมกับสถาบันอื่นๆ	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น แบบสอบถาม

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
21	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ 6.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 7.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 8.นำเสนอแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศด้านความรู้ความสามารถทางด้านพระพุทธศาสนา	พระครูปลัดเดช ทรงจิตร	ม.1- ม.6	20,000 บาท	สถาบันต่างๆ	15 พ.ค 67 – 26 มี.ค 68
สรุป	1 โครงการ	1 คน		20,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญ์ ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 23

โครงการสถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายปริญญา ยอดคำปา ฝ่ายกิจการนักเรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.1

1 หลักการและเหตุผล

โรงเรียนธรรมราชศึกษา เมื่อเปิดเทอมแล้ว แต่ละปีจะมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้แสดงออกซึ่งความเป็นประชาธิปไตย มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน รองประธานนักเรียน กรรมการนักเรียน เพื่อช่วยงานของทางโรงเรียนในเรื่องการช่วยเหลือฝ่ายกิจการนักเรียน ช่วยสอดส่องดูแลเพื่อนนักเรียนด้วยกัน ใครมีความประพฤติที่ไม่เหมาะสม รับผิดชอบต่อความจำเป็นให้ฝ่ายกิจการนักเรียนได้รับทราบเพื่อดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบต่อไป ปัจจุบันประเทศไทยปกครองในระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้อง ได้ปฏิบัติจริงตามสถานการณ์ นอกจากนั้นเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ทางสถานักเรียนจึงมีความตระหนักในเรื่องนี้จึงต้องการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามสถานการณ์ที่ปรากฏ เข้าร่วมการเลือกตั้งประธานนักเรียน

2 วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในความเป็นประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ผู้เรียนรับผิดชอบต่อตนเองในความเป็นประชาธิปไตย 3.เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย
---------------------	--

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
22.	สถานักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใจความเป็นประชาธิปไตย 2.นักเรียนร้อยละ 80 ได้เห็นคุณค่าความเป็นประชาธิปไตย	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

		3.นักเรียนร้อยละ 80 ได้ตระหนักถึง ความเป็นประชาธิปไตยในตนเอง	แบบสอบถาม
--	--	---	-----------

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
22.	สภานักเรียน โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	1.นำเสนอโครงการขออนุมัติ 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.ประชุมคณะกรรมการ 4.ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูลเอกสาร 5.ประชาสัมพันธ์ ประกาศรับสมัครนักเรียนผู้ที่จะเป็นประธานนักเรียน 6.เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ลงสมัครเป็นประธานนักเรียนหาเสียงกับนักเรียน ทั้งโรงเรียน 7.ติตรูปผู้ที่จะลงสมัครเป็นประธานนักเรียนตามห้องเรียนต่างๆ เพื่อให้ นักเรียนทั้งโรงเรียนได้เห็นรูป พร้อมที่จะลงคะแนนให้เพื่อเป็นประธาน นักเรียน 8.ทำการเลือกตั้งตามกำหนดที่กำหนดเอาไว้ 9. ประกาศผลการเลือกตั้งพร้อมดำเนินการตามที่คณะกรรมการนักเรียนได้ จัดทำให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน 10.สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด 11.วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา 12.นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	สภานักเรียน โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	นายปริญญญา ยอด คำปา	ม.4 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา อาคารเรือง วิสุทธิ	15 พ.ค 67 – 30 มี.ค 67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		11 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายปริญญญา ยอดคำปา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 24 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการรำลึกสุนทรภู่เชิดชูวรรณศิลป์ครูศรีสยาม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุ์กุล

กลุ่มสาระภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1 - 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นกวีเอกของไทยมีความรู้ความสามารถในด้านการแต่งคำประพันธ์ได้รับการยกย่องให้เป็นกวีเอกของโลก จึงควรที่ผู้เรียนจะได้ศึกษาหาความรู้จากผลงานของท่าน จะได้รู้จักกวีสำคัญและ ผลงานที่มีค่าและเห็นคุณค่าของวรรณกรรม วรรณคดีซึ่งเป็นวัฒนธรรมของชาติมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ 2. เพื่อแสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่ง เป็นวัฒนธรรมของชาติ
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. กิจกรรมทักษะการคัดลายมือ	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จักกวีสำคัญของไทยและผลงานสำคัญที่มีความไพเราะ มีคติสอนใจ (เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการคัดลายมือ
2. กิจกรรมทักษะการอ่านทำนองเสนาะ	2. ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้แสดงผลงานของนักเรียนในวันสุนทรภู่กวีเอกของโลก (เชิงคุณภาพ)	2. แบบทดสอบการอ่านทำนองเสนาะ
3. กิจกรรมทักษะการแต่งคำประพันธ์	3. ผู้เรียนร้อยละ 82 เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทยและเห็นความสำคัญของงานประพันธ์ด้านการใช้ภาษาซึ่ง เป็นวัฒนธรรมของชาติ (เชิงปริมาณ)	3. แบบประเมินการแต่งคำประพันธ์
		4. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
23	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย
		6. ประเมินความพึงพอใจในโครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการรำลึกครูกลอนสุนทรภู่กวีเอกของไทย	นางสาวอัญพัชร์ มณีสาร พันธุกุล	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	26 มิ.ย. 67
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญพัชร์ มณีสารพันธุกุล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 25 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุกุล กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1-4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนจะพึงเล็งเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์การใช้ภาษาและใช้ภาษาไทยได้อย่างไพเราะ สละสลวย รู้คุณค่าของภาษาไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางราชการกำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ จึงมีความประสงค์ให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อให้นักเรียนรักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง
---------------------	--

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
กิจกรรมการประกวดโครงงานภาษาไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 รักในภาษาไทยเห็นคุณค่าแห่งภาษาและวัฒนธรรมประจำชาติ (เชิงคุณภาพ) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง (เชิงปริมาณ)	1. แบบประเมินโครงงาน 2. แบบ สัมภาษณ์

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
24		1. ขออนุมัติดำเนินการ

	โครงการวัน ภาษาไทย แห่งชาติ	2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหากระบวนการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		6. ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	นางสาวอัญพัชร มณีสาร พันธุ์กุล	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	29 ก.ค. 2567
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุ์กุล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 26 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุกุล

กลุ่มสาระภาษาไทย

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 2 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะสำคัญด้านวิชาการและทักษะเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้อย่างหลากหลายต่อเนื่อง

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.1 - 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1 , 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็น 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ส่งเสริมให้เยาวชนรักการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนและมุ่งเน้นให้เยาวชนได้ทำความรู้จักกับเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายและน่าสนใจ ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. ส่งเสริมให้เยาวชนรักการอ่านและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 2. เพื่อมุ่งเน้นให้เยาวชนได้ทำความรู้จักกับเนื้อหาและข้อมูลที่หลากหลายและน่าสนใจ 3. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1. กิจกรรมสารานุกรม Challenge	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลและการสรุปใจความสำคัญ (เชิงคุณภาพ)	1. แบบทดสอบการตอบคำถามจากหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทย
2. กิจกรรมบันทึกนักอ่านสารานุกรม	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนสามารถเลือกอ่านบทความจากสารานุกรมแล้วสรุปลงในแบบฟอร์มรายงาน พร้อมภาพวาดหรือ Mind Map (เชิงคุณภาพ)	2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินการเรียนรู้
3. นักวิชาการตัวน้อย	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 นักเรียนสามารถจัดทำโปสเตอร์หรือสื่อนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อหาในสารานุกรม	4. แบบประเมินความพึงพอใจ

	เช่น “ระบบสุริยะ” หรือ “พืชสมุนไพรไทย” (เชิงปริมาณ)	
--	--	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
25	โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเนื้อหา กระบวนการจัดการเรียนการสอน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแจงแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานโครงการร่ำลึกสุนทรภู์เชิดชูวรรณศิลป์ครู กวีศรีสยาม
		6. ประเมินความพึงพอใจในโครงการร่ำลึกสุนทรภู์เชิดชูวรรณศิลป์ครู กวีศรีสยาม
		7. วิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปการวัดและประเมินผลเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
	โครงการส่งเสริมการอ่านหนังสือสารานุกรมเยาวชนไทยและพจนานุกรม	นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุกุล	นักเรียนชั้น ม. 1 - ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมราชศึกษา	4 พ.ย. 67
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัญพัชร มณีสารพันธุกุล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 27 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล วิชัยศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.3.1, 3.2.3

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศ ไม่ได้เรียนภาษาเพื่อความรู้ที่เกี่ยวกับภาษาเท่านั้น แต่เรียนภาษาเพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ตามความต้องการในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในชีวิตประจำวันและการทำงานอาชีพ การที่ผู้เรียนจะใช้ภาษาได้ถูกต้องคล่องแคล่วและเหมาะสมนั้น ขึ้นอยู่กับทักษะการใช้ภาษา ไม่ใช่เพียงแค่การจดจำคำศัพท์ และรูปประโยคในภาษา นักเรียนต้องใช้ภาษาได้คล่องเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และตระหนักถึงวิธีการที่จะนำภาษาและวัฒนธรรมไปใช้ในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในสังคม

ดังนั้นการที่มีอาสาสมัครชาวต่างประเทศมาช่วยสอนนักเรียน จึงเป็นโอกาสที่ดีที่นักเรียนจะได้รับรู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เป็นการทำให้นักเรียนตระหนักถึงทัศนะของชาติอื่น ๆ รวมทั้งวิถีชีวิตที่เป็นเอกลักษณ์ รูปแบบพฤติกรรม และเข้าใจอิทธิพลของวัฒนธรรมของชนชาติอื่น ที่มีต่อสังคมของเราจึงนับได้ว่าเป็นการเรียนภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ในการสื่อสารทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง โดยเฉพาะการศึกษา เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการติดต่อกับสังคมโลก

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เสริมทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมครูให้เน้นการอ่าน-เขียน การสื่อสาร การคำนวณ สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละระดับชั้นอย่างเหมาะสม
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
26	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ แต่ละชั้นเหมาะสม
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม

		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ	นายอรรถพล วิชัยศรี	นักเรียน ม.1-ม.6	5,000 บาท	โรงเรียนธรรมาชศึกษา	15 พ.ค 67-26 มี.ค 68
รวม	1	1		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล วิชัยศรี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 28 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปนัดดา ปิกวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับและ
ความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาจีนได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาจีน จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออกและฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาจีนด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
27	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาจีนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมัคคุเทศก์น้อย

		5. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาจีน)	นางสาว ปณิดา ปิกวงศ์	นักเรียน ม.1-ม.6	3,000 บาท	โรงเรียนธรรราชศึกษา	15 พ.ค 2567-26 มี.ค 2568
รวม	1 โครงการ	1 คน		3,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวปณิดา ปิกวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 29 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวจีนมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่างๆในวัดพระสิงห์เป็นภาษาญี่ปุ่น จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออกและฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อมๆกัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ(KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
28	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมัคคุเทศน์น้อย

		5. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาญี่ปุ่น)	นางสาวนุชจรีนทร์ แพ่งเมือง	นักเรียน ม.1-ม.6	3,000 บาท	โรงเรียนธรรราชศึกษา	15 พ.ค 2567-26 มี.ค 2568
รวม	1 โครงการ	1 คน		3,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวนุชจรีนทร์ แพ่งเมือง)
 ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
 (พระเทพสิงหราชจารย์)
 ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 30 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล วิชัยศรี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรระดับและ
ความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 4 ประเด็นย่อย 4.2

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนภาษาต่างประเทศต่าง ๆ นับว่ามีความสำคัญต่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปและการประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดในที่ชุมชนแก่นักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ โรงเรียนธรรมราชศึกษาซึ่งปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ได้เล็งเห็นว่าโรงเรียนตั้งอยู่ภายในวัดพระสิงห์วรมหาวิหารซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดเชียงใหม่ มีนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศมาเยี่ยมชมเป็นจำนวนมาก จึงเสนอให้มีโครงการมัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนถ่ายทอดและสิ่งสำคัญต่าง ๆ ในวัดพระสิงห์เป็นภาษาอังกฤษ จะเป็นการฝึกนักเรียนให้กล้าแสดงออกและฝึกทักษะการใช้ภาษาไปพร้อม ๆ กัน

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความสามารถตามศักยภาพและสร้างองค์ความรู้ภาษาญี่ปุ่นด้วยตนเอง สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียนและเพื่อมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักใช้แหล่งเรียนรู้และตระหนักถึงคุณค่าตนเอง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
29	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ -ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนนักเรียนร่วมทำโครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาภาษาญี่ปุ่นระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 เพื่อเตรียมจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมมัคคุเทศน์น้อย

		5. แจกแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการ The Junior Guides (มัคคุเทศก์น้อยวัดพระสิงห์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ)	นายอรรถพล วิชัยศรี	นักเรียน ม.1-ม.6	3,000 บาท	โรงเรียนธรรราชศึกษา	15 พ.ค 2567-26 มี.ค 2568
รวม	1 โครงการ	1 คน		3,000 บาท		ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล วิชัยศรี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 31 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ Foreign Languages Day

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล วิชัยศรี ฝ้าย ภาษาต่างประเทศ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 4.2 , 4.4

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มฐ. 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 1.2.3

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☐ ช่วงพัก(เช้า/กลางวัน/เย็น)☒ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☐ ปิดภาคเรียน 1 ☐ ปิดภาคเรียน 2 ☐ อื่นๆ ...

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในปัจจุบันสามารถทำได้หลากหลายวิธี ไม่ว่าจะเป็นการเรียนกับอาจารย์ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ การเรียนเสริมกับสถาบัน Tutor การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านสื่อต่างๆ อาทิเช่น เพลง ละคร ภาพยนตร์ รายการวาไรตี้ และข่าว รวมถึงการให้นักเรียนได้พบปะกับชาวต่างชาติ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้สนทนากับชาวต่างชาติเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อจะให้นักเรียนมีความมั่นใจในการพูดภาษาต่างประเทศ สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่วและมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายใหม่ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ระบุไว้ว่า “เน้นพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศ มีศักยภาพเพียงพอ ไปทำงานในต่างประเทศได้และต้องมีการเตรียมคนไทยให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน” โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่านประสบการณ์จริง ในกิจกรรม Foreign Languages Day จึงเป็นโครงการที่จะส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษา เช่นกิจกรรมละลายพฤติกรรม ทำความรู้จักเพื่อนใหม่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม การเล่นเกมพื้นบ้านของไทย การทำกิจกรรมตามฐานต่างๆ การประกอบอาหารเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมทางด้านอาหารระหว่างกัน ซึ่งกิจกรรมนี้จะเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาด้านความคิดให้กับนักศึกษา สร้างแรงบันดาลใจและความมั่นใจในการพูดภาษาต่างประเทศและพัฒนาต่อยอดไปถึงการใฝ่หาความรู้ทางด้านภาษาต่างประเทศสำหรับนักเรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ข้อที่	วัตถุประสงค์
1	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
2	เพื่อเสริมสร้างการใช้ภาษาผ่านประสบการณ์จริง
3	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนโรงเรียนธรรมราชศึกษาได้สื่อสารภาษาต่างประเทศ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมิน ความสำเร็จ
1	เข้าค่ายอบรม 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีกระบวนการทางภาษา และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมเข้าค่าย อบรม 3 ภาษา
2	Crossword	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีกระบวนการทางภาษา และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขัน Crossword
3	คัดลายมือภาษาญี่ปุ่น	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีกระบวนการทางภาษา และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันคัด ลายมือ ภาษาญี่ปุ่น
4	คัดลายมือภาษาจีน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีกระบวนการทางภาษา และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันคัด ลายมือภาษาจีน
5	เปิดโลกการเรียนรู้ 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีกระบวนการทางภาษา และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรมเปิด โลกการเรียนรู้ 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) เข้ารับการ เรียนรู้
6	ชุดประจำชาติ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าและ ความสำคัญของแต่ละชาติ	แบบประเมิน การเข้าร่วม กิจกรรม ชุดประจำชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	เข้าค่ายอบรม 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการ นำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
2	Crossword	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการ นำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
3	คัดลายมือภาษาญี่ปุ่น	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
4	คัดลายมือภาษาจีน	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
5	เปิดโลกการเรียนรู้ 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
6	ชุดประจำชาติ	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนสิงหาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณ (บาท)
1	อบรมค่ายภาษาอังกฤษ Foreign Languages Day ณ ห้องประชุมโรงเรียนธรรมราช	2,000
2	ค่าเช่ากิจกรรม 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	2,000
3	วัสดุคงทนและวัสดุสิ้นเปลืองในการจัดกิจกรรม	2,000
5	งบท่านวิทยากร	2,000
	รวมทั้งสิ้น	8,000

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. เข้าค่ายอบรม 3 ภาษา(อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	นายอรรถพล วิชัยศรี นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง นางสาวปนัดดา ปีกวงศ์ นางสาววัชรียากร มีศรี	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	ห้องประชุม โรงเรียนธรรม ราช	กรกฎาคม 2567
2. Crossword	นายอรรถพล วิชัยศรี นางสาววราภรณ์ ใจจันทร์ทิพย์	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	ห้องประชุม โรงเรียนธรรม ราช	กรกฎาคม 2567
3. คัดลายมือภาษาญี่ปุ่น	นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	ห้องประชุม โรงเรียนธรรม ราช	กรกฎาคม 2567
4. คัดลายมือภาษาจีน	นางสาวปนัดดา ปีกวงศ์	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	ห้องประชุม โรงเรียนธรรม ราช	กรกฎาคม 2567
5. เปิดโลกการเรียนรู้ 3 ภาษา (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)	พระมหาเพชร สิริกัน นายอรรถพล วิชัยศรี นางสาวนุชจรินทร์ แพ่งเมือง นางสาวปนัดดา ปีกวงศ์ นายสงกรานต์ พลธนะ	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	ห้องประชุม โรงเรียนธรรม ราช	กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
	นางสาววรารักษ์ ใจจันทร์ทิพย์ นายณัฐชนน พัลลภประยูร นางสาววัชรียากร มีศรี			
6. ชุติประจำปีชาติ	นายอรรถพล วิชัยศรี นางสาววัชรียากร มีศรี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	ห้องประชุมโรงเรียนธรรมราช	กรกฎาคม 2567
6 กิจกรรม	8 คน			1 วัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ทักษะทางภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น)
- 7.2 มีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น) ที่จำเป็นหลากหลาย และเพียงพอ ต่อความต้องการ
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้ อย่างมีเหตุผล

ลงชื่อ.....

(นายอรรถพล วิชัยศรี)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 32 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการ MATH DAY

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณช พงมุล กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 1.2.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญกับชีวิตประจำวันของมนุษย์ในทุก ๆ ด้านมาตั้งแต่สมัยดึกดำบรรพ์เรื่อยมาจนถึงปัจจุบันนี้ หลักสูตรขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจะต้องพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์อย่างเป็นระเบียบระบบ มีเหตุผล สุขุม รอบคอบ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ ดังนั้นเพื่อเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้น่าสนใจ สนุกสนาน

ดังนั้นการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์จึงเป็นกิจกรรมที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการเสริมสร้างการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพทางสมองในการคิด หาเหตุผล การแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์ อีกทั้งยังมีส่วนให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รู้จักปรับพฤติกรรมของตนให้เข้ากับหมู่คณะ และมีทักษะกล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ และมีเจตคติที่ดีทางด้านคณิตศาสตร์ให้กับนักเรียนยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเพิ่มทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สร้างเจตคติและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุขของนักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทางด้านทักษะการคำนวณ
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
30	โครงการ MATH DAY	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม - ดำเนินการด้านเอกสารประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน

		- นำผลงานของนักเรียนมาจัดแสดง
		- จัดหาเกมและของรางวัลสำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนมาที่หอประชุมเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมกิจกรรม
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
		7. ประธานกล่าวเปิดงาน
		8. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมบอร์ดนิทรรศการ ผลงานนักเรียนเล่นเกม
		9. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		10. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		11. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ MATH DAY	นางสาววรรณุช พองมูล	ม.1 – ม.6	10,000 บาท	หอประชุมใหญ่	15 พ.ค.– 30 ก.ย. 67
รวม	1 โครงการ	1 คน		10,000 บาท		5 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาววรรณุช พองมูล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 33 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์ ฝ่าย วิชาการ

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1.5

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามฐ.....ประเด็น.....ประเด็นย่อย.....

ประเด็น.....ประเด็นย่อย.....

มฐ.....ประเด็น.....

มฐ.....ประเด็น.....

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☐ ช่วงพัก(เช้า/กลางวัน/เย็น)☒ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☐ ปีติภาคเรียน 1 ☐ ปีติภาคเรียน 2☐ อื่นๆ ...ตามหน่วยงานต่างๆส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมแข่งขัน☐ ปีติภาคเรียน 1 กิจกรรมที่ ☐ ปีติภาคเรียน 2 กิจกรรมที่ ☐ อื่นๆ ระบุ.....กิจกรรมที่

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก มาตรา 9 กล่าวว่า ให้มีการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้บุคคลทุกช่วงวัยและทุกอาชีพ ใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมตามอาชีพของตน หรืออาชีพอื่น หรือความรู้อื่นใดที่ตนสนใจ เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้ที่ทันต่อพัฒนาการของโลกหรือเกิดความเชี่ยวชาญในความรู้ที่ตนสนใจ เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและประโยชน์ต่อสังคม

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ จึงขอเสนอ โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อนำนโยบายในกลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เรื่องเสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการ
---------------------	--

		ข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัล
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
2	โครงงานวิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา 2 เพื่อพัฒนาทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 81

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 79 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2	โครงงานวิทยาศาสตร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	ขั้นเตรียม
		1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
		2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
		ขั้นดำเนินการ
		1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
		ขั้นสรุป
		1. ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		2. จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		1. จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือน กันยายน เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

2	โครงการวิทยาศาสตร์	ขั้นเตรียม
		1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
		2. ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ
		ขั้นดำเนินการ
		1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		2. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้
		ขั้นสรุป
		1. ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		2. จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		1. จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนกันยายน เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	นางสาวกาญจนา ดุยวงศ์ นางสาวชฎาพร ไชยแก้ว	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 -3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6	10,000	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส.ค.-ก.ย. 2567
2	โครงการวิทยาศาสตร์	นายราชน ดวงศิริ นางสาวชฎาพร ไชยแก้ว นางสาวดวงกมล วุฒิยากร นางสาววรรณุช นิธิไพโรจน์มณี นางสาวกาญจนา ดุยวงศ์	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6	10,000	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	พ.ค. - ต.ค 2567
สรุป	4 กิจกรรม	5 คน		20,000		6 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง และมีผลงานที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 34 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ตั้ววงศ์ ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจข้อที่ 2 กลยุทธ์ข้อที่ 1.5

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามฐ
 ประเด็น ประเด็นย่อย
 ประเด็น ประเด็นย่อย
 ประเด็น ประเด็นย่อย
 ประเด็น ประเด็นย่อย

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☐ ช่วงพัก(เช้า/กลางวัน/เย็น)

☒ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☐ ปิดภาคเรียน 1 ☐ ปิดภาคเรียน 2

☐ อื่นๆ ...

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา รวมไปถึงความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี จึงขอเสนอโครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		เพื่อนำนโยบายในกลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เรื่อง เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัลสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
ที่	กิจกรรม	
1	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์โครงการ		
ที่	กิจกรรม	เพื่อนำนโยบายในกลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เรื่อง เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัลสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
		เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
2	ชุดแผนชีรีไซเคิล	เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้
3	Science show	เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการนำเสนอและให้ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการแสดง เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม
4	จรวดขวดน้ำ ประเภท แม่นยำ	เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
5	รถพลังยาง ประเภท เล่นไกล	เพื่อให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
6	ประกวดวาดภาพ	เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงามด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นเวทีให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางศิลปะ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)

ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 81

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 81 มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์
2	ชุดแฟนซีรีไซเคิล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 81 มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุเหลือใช้	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมชุดแฟนซีรีไซเคิล
3	Science show	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 81 สามารถนำเสนอและให้ความรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการแสดงและมีการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม Science show
4	จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้ประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมจรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ
5	รถพลังยาง ประเภทเล่นไกล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้ประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมรถพลังยาง ประเภทเล่นไกล
6	ประกวดวาดภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้สึกจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงาม ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร - จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
2	ชุดแผนชีรัไซเคิล	- ขั้นเตรียม - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ - ขั้นดำเนินการ - มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน - ขั้นสรุป - ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร - จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
3	Science show	- ขั้นเตรียม - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ - ขั้นดำเนินการ - มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน - ขั้นสรุป - ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร - จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
4	จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ	- ขั้นเตรียม - ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ - ขั้นดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
5	รถถังยาง ประเภทเล่นไกล	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นต่อไป
6	ประกวดวาดภาพ	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนตุลาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณการ (บาท)
1	ค่าสนับสนุนชุดแผนซีรี่ย์ไซเคิล (ห้องละ 300 บาท x 30 ห้อง)	7,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์การแสดง Science show	2,000
3	ค่ารางวัลการประกวดชุดรีไซเคิล	3,000
4	ค่ารางวัลตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	2,000
5	ค่ารางวัลจรวดขวดน้ำ	2,000
6	ค่ารางวัลรถพลังยาง	2,000
7	ค่ารางวัลการประกวดวาดภาพ	2,000
รวมทั้งงบประมาณทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน		20,000

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. ตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	นางสาวกาญจนา ตัญวงศ์ นางสาวกาญจนา ลีนฤชัย	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	สิงหาคม 2567
2. ชุดแผนซีรี่ย์ไซเคิล	นางสาวดวงกมล วุฒิยากร นางสาววรรณ นธิไพโรจน์มณี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	สิงหาคม 2567
3. Science show	นางสาวชฎาพร ไชยแก้ว นางสาวดวงกมล วุฒิยากร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	สิงหาคม 2567
4. จรวดขวดน้ำ ประเภทแม่นยำ	นายราชนัน ดวงศิริ นายอาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนธรรมราชศึกษา	สิงหาคม 2567
5. รถพลังยางประเภทเล่นไกล	นายราชนัน ดวงศิริ นางสาววรรณ นธิไพโรจน์มณี	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	บริเวณหน้าเสาธง โรงเรียนธรรมราชศึกษา	สิงหาคม 2567
5 กิจกรรม	7 คน			1 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้ส่งเสริมทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- 7.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และนำไปประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความรู้ ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์
- 7.5 ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....
(นางสาวกาญจนา ตั้ววงศ์)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 35 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวันดินโลก

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ตั้ววงศ์ ฝ่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร พันธกิจข้อที่ 3 กลยุทธ์ข้อที่ 7

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามฐ ประเด็น ประเด็นย่อย

ประเด็น ประเด็นย่อย

ประเด็น ประเด็นย่อย

ประเด็น ประเด็นย่อย

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☐ ช่วงพัก(เช้า/กลางวัน/เย็น)☐ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☐ ปิดภาคเรียน 1 ☐ ปิดภาคเรียน 2 ☐

อื่นๆ ...

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรา ๖ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา รวมไปถึงความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี จึงขอเสนอโครงการวันดินโลกในโรงเรียน เพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ		วัตถุประสงค์โครงการ
ที่	กิจกรรม	เพื่อนำนโยบายในกลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เรื่อง เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัลสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
1	ประกวดถ่ายภาพ	เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและถ่ายทอดความรู้สึกของตนเองผ่านภาพถ่าย

วัตถุประสงค์โครงการ		
ที่	กิจกรรม	เพื่อนำนโยบายในกลยุทธ์ข้อที่ 1.5 เรื่อง เสริมศักยภาพผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และเป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ เพื่อยกระดับพัฒนาการทางด้านความรู้ไปสู่การสร้างผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม รวมทั้งสร้างพื้นฐาน Digital Skill 6 ด้าน (ทักษะการสร้างภาพลักษณ์ที่ดี ทักษะการจัดสรรเวลาหน้าจอ ทักษะการรักษาข้อมูลส่วนตัว ทักษะการรับมือการคุกคามทางออนไลน์ ทักษะการจัดการข้อมูลที่อยู่ในโลกออนไลน์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีจริยธรรม) เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันต่อผลกระทบในโลกดิจิทัลสู่การพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
		เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์
2	ประกวดเรียงความ	เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของดินบนพื้นโลกและรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของดินบนพื้นโลก
3	การแข่งขันตอบปัญหาเรื่องดิน	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
4	ประกวดวาดภาพวันดินโลก	เพื่อเปิดโอกาสผู้เรียนได้แสดงออกถึงความรู้สึกรักจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงามด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงทักษะความสามารถทางศิลปะ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยความสำเร็จรวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 79

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	ประกวดถ่ายภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 79 สามารถถ่ายทอดความรู้สึกผ่านภาพถ่ายและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่ดีขึ้น	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดถ่ายภาพ
2	ประกวดเรียงความ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 79 ตระหนักถึงประโยชน์และคุณค่าของดินบนพื้นโลกและรำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมประกวดเรียงความ
3	การแข่งขันตอบปัญหาเรื่องดิน	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 79 มีกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีการ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหา

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
		พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม	
4	ประกวดวาดภาพ	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 79 ได้แสดงออกถึงความรู้สึกจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ถ่ายทอดออกมาในงานศิลปะได้อย่างสวยงาม ด้วยการเรียนรู้แบบบูรณาการวิชาศิลปะและวิทยาศาสตร์ ตามความถนัดของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดวาดภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	ประกวดถ่ายภาพ	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนธันวาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
2	ประกวดเรียงความ	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนธันวาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
3	การแข่งขันตอบปัญหาเรื่องดิน	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนธันวาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป
4	ประกวดวาดภาพ	ขั้นเตรียม
		- ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้
		- ขออนุมัติโครงการเพื่อดำเนินการ
		ขั้นดำเนินการ
		- มอบหมายงานตามแผนดำเนินการ
		- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินการ
		- ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน
		ขั้นสรุป
		- ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		- จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		- จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือนธันวาคม เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณการ (บาท)
1	ค่าป้ายไวนิล	1,000
2	ค่าจัดนิทรรศการ	2,000
3	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	1,000
4	ค่ารางวัลการประกวดภาพถ่าย	1,000
5	ค่ารางวัลการประกวดเรียงความ	1,000
6	ค่ารางวัลการแข่งขันตอบปัญหาเรื่องดิน	1,000

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณ (บาท)
7	ค่ารางวัลการประกวดวาดภาพ	1,000
8	ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร	1,000
9	อื่น ๆ	1,000
รวมทั้งงบประมาณทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน		10,000

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. ประกวดถ่ายภาพ	นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์ นางสาวกาญจนา ลิ้นฤณี	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	กันยายน 2567
2. ประกวดเรียงความ	นางสาวดวงกมล วุฒิยากร นางสาววรรณุช นิธิไพโรจน์มณี	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	กันยายน 2567
3. การแข่งขันตอบปัญหาเรื่องดิน	นางสาวชฎาพร ไชยแก้ว นางสาวดวงกมล วุฒิยากร	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	กันยายน 2567
4. ประกวดวาดภาพ	นายราชนัน ดวงศิริ นายอาทิตย์ หน่อคำมา	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1-6	อาคารเรืองวิสุทธิ โรงเรียนธรรมราชศึกษา	กันยายน 2567
4 กิจกรรม	8 คน			1 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ ความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 7.2 ผู้เรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และดินบนพื้นโลก
- 7.3 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พัฒนาการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเหมาะสม
- 7.4 ได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของดินบนพื้นโลกและได้รำลึกถึงพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช
- 7.5 ผู้เรียนเกิดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ และนำประสบการณ์ที่ได้เกี่ยวกับดินไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 36 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์ ฝ่าย วิชาการ

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่

21

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา

4.1 , 4.2 , 4.3 , 4.4 , 4.5

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1,2 ,1.1.3

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด 1 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ จึงขอเสนอ โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ เพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ใน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
---------	--------------------	-----------------------------

1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4. โครงการวิทยาศาสตร์	1. ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 2. ได้โครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการส่งเข้าร่วมประกวดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ 3. นักเรียนเกิดความสนุกสนาน ควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	แบบสังเกต แบบสำรวจความคิดเห็น
--	--	----------------------------------

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1. นิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ 2.การแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.การแข่งขันกิจกรรม stem 4.โครงการวิทยาศาสตร์	1. ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคคลที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้อง 2. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวางแผน 3. ดำเนินกิจกรรมตามปฏิทินการปฏิบัติงาน - ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะ - จัดการแข่งขันทักษะ ด้านวิทยาศาสตร์ 4. นิเทศติดตาม และประเมินผล 5. วิเคราะห์ สรุป และรายงานผล

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	เครื่องร่อนพลังยาง	นายราชนัน ดวงศิริ	นักเรียน ชั้น ม.1-ม. 6	5,000	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงใหม่	พ.ค. - ต.ค. 2567
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วม แข่งขัน	นางสาวดวงกมล วุฒิยากร	นักเรียน ชั้น ม.1-ม. 6	5,000	หน่วยงาน ภายนอก	พ.ค. 2567 - ก.พ. 2568

3	ศึกษาดูงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	นางสาว กาญจนา ต้อย วงศ์	นักเรียน ชั้น ม.4-6 (นักเรียน แผนการ เรียนวิทย์- คณิต)	5,000	มหาวิทยาลัย ลัยแม่โจ้	ส.ค. - ก.ย. 2567
สรุป	3 กิจกรรม	3 คน		15,000		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวกาญจนา ต้อยวงศ์)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 37 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการวัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคนเมือง

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนบนพื้นฐาน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1 , 3.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ศิลปวัฒนธรรมล้านนาเป็นสิ่งที่อยู่คู่กับชีวิตชาวล้านนามาเป็นเวลายาวนานหลายศตวรรษ เป็นเครื่อง
ชี้ให้เห็นถึงความเจริญก้าวหน้าของวิถีชีวิตล้านนา การเผยแพร่และอนุรักษ์วัฒนธรรมล้านนาให้ชนรุ่นหลังได้
ตระหนัก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนธรรมราชศึกษา จึงได้จัดทำโครงการวัฒนธรรม
ล้านนา ภูมิปัญญาคนล้านนา เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงตามวิถีชีวิตของคนล้านนา

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่ออนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมล้านนา เกี่ยวกับการตัดตุงของคน ล้านนา 2. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับงานเครื่องเงิน เครื่องเงินที่เป็นศิลปวัฒนธรรมของคนล้านนา 3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ ของการคว่ำอ้า จ้อย ขอ ตามวิถีชีวิตของคนล้านนา
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมินความสำเร็จ
1.	1. กิจกรรมตัดตุงของ คนล้านนา 2. กิจกรรมงาน เครื่องเงิน เครื่องเงิน	1. ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีความรู้ความเข้าใจใน การตัดตุงของคนล้านนา 2. ผู้เรียน ร้อยละ 82 ได้มีโอกาสเรียนรู้ เกี่ยวกับงานเครื่องเงิน เครื่องเงินที่เป็น ศิลปวัฒนธรรมของคนล้านนา	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

	3. กิจกรรมการคว่ำอ้า จ้อย ซอ	3.ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้เรียนรู้ความสำคัญ ของการคว่ำอ้า จ้อย ซอ ตามวิถีชีวิต ของคนล้านนา โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมี ความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82	
--	---------------------------------	---	--

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
35	โครงการ วัฒนธรรมล้านนา ภูมิปัญญาคน ล้านนา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแจงปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปรายการดำเนินงานตามโครงการวัฒนธรรมล้านนาภูมิปัญญาคนล้านนา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปรายกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ วัฒนธรรม ล้านนา ภูมิ ปัญญาคน เมือง	นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก	นักเรียนใน ระดับชั้น ม. 1 - ม. 6	5,000	อาคารเรือง วิสุทธิ์ โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	29 ก.ค.67
สรุป	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 38 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการส่งเสริมทักษะทางสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1 , 3.3

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา โดยทั่วไป นักเรียนจะมีทัศนคติต่อการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ว่าเป็นวิชาที่ไม่น่าสนใจ จึงทำให้นักเรียนขาดความสนใจและเอาใจใส่ในการเรียน ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงจัดกิจกรรมเพื่อจูงใจให้นักเรียนหันมาสนใจในวิชาสังคมศึกษาเพิ่มขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาขึ้น โดยรวมเอาเนื้อหาทั้ง 5 สาระ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมอันได้แก่ ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2. เพื่อให้นักเรียน มีความตระหนัก ในความสำคัญของการเรียนสังคมศึกษา และมีเจตคติที่ดี 3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้มาสร้างสรรค์ในการเรียนสังคมศึกษา
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ลำดับที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
36.	1. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปรนัยเลือกตอบ	1. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีความรู้ความเข้าใจในการตอบปัญหาทางสังคมศึกษาแบบปรนัยเลือกตอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจความคิดเห็น

2. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปากเปล่า	2. ผู้เรียน ร้อยละ 86 มีโอกาสใช้ปฏิภาณไหวพริบในการตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบปากเปล่า	
3. กิจกรรมตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษาแบบออดินัย	3. ผู้เรียน ร้อยละ 86 เกิดความตระหนักในการเรียนรู้กลุ่มวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยความสำเร็จทั้ง 3 ข้อ เฉลี่ยรวมกันมีความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 86	

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
36.	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา	1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจกแนวปฏิบัติให้แก่ครูประจำวิชาสังคมศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเตรียมเอกสารและดำเนินการ
		5. สรุปการดำเนินงานตามโครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา
		6. ประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามโครงการ
		7. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		8. ส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางสังคมศึกษา	นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก	นักเรียนในระดับชั้นม. 1 - ม. 6	3,000	อาคารเรียนวิสุทธิ	15 ส.ค.67
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		3,000 บาท		1 วัน

ลงชื่อ.....

(นายอนุชา พงษ์ใจเหล็ก)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 39 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเพลินพิศ กองเงิน กลุ่มสาระ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 7 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 4.2 , 4.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.3 , 1.1.4 , 1.1.6

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีมีบทบาทมากทางด้านการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นสายสามัญ สายอาชีพ หรือเกือบทุกสาขาวิชา ได้นำเทคโนโลยีมาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การทดสอบแข่งขันเป็นอีกกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพ และทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียน

ทางกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงเล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านการงานอาชีพขึ้น มีทักษะทางด้านการงานอาชีพและเทคโนโลยีที่ดีขึ้น และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่เรียนดีให้สูงขึ้น 2. เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมภายนอกโรงเรียน 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
37	โครงการแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีภายใน/นอกโรงเรียน	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. ประชุมครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		3. ครูในกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนรับทราบ
		4. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนทุกระดับชั้นแข่งทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		5. ดำเนินการแข่งขันทักษะวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
		6. มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์

		7. สรุปผลรายงานต่อฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการรายงานผลแก่ผู้บริหาร
		8. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		9. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		10. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการแข่งขัน ทักษะการงานอาชีพ และเทคโนโลยี ภายใน/นอกโรงเรียน	นางสาว เพลินพิศ กองเงิน	นักเรียน โรงเรียนธรรม ราชศึกษา	5,000 บาท	ห้องคอม พิวเตอร์ ชั้น 2	พ.ค. 2567 – มี.ค. 2568
สรุป	1 กิจกรรม	1 คน		5,000 บาท		10 เดือน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพลินพิศ กองเงิน)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 40

โครงการกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา(ธรรมราชเกมส์)

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อำคำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
 ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
 พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
 ความสนใจของผู้เรียน
 พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
 พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 ประเด็นย่อย 1.2.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (รอบที่ห้า) มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☒ ช่วงพัก(เช้า/กลางวัน/เย็น)

☐ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☒ เปิดภาคเรียน 1 ☐ เปิดภาคเรียน 2 ☒

อื่นๆ ตามแผนโครงการที่วางไว้ ดูบริบทของสภาพแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาสพัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีส่วนในความร่วมมือกับครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้(ผู้เรียน/ครู/ระบบบริหาร) มีศักยภาพด้าน การทำกิจกรรมว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และเล่นกีฬาที่ตนเองถนัดหรือเกิดความสนใจ และยังได้รู้จัก แพ้ ชนะ และรู้ภัยการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาส่งผลต่อการใช้ชีวิต จึงขอเสนอโครงการ กีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา(ธรรมราชเกมส์) เพื่อดำเนินการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	3.2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้มีมารยาทไทยที่ดีงาม รักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
---------------------	--

		ท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม ส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะโลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า
		3.3 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคู่การแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสดแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1	1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ชาย 5 คน 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ชาย 5 คน 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เซปักตะกร้อ ชาย-หญิง 3 คน 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ประเภทเดี่ยว 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน ประเภทคู่ ผสม 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล หญิง	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รักในการเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด
		2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตัวเองมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ปฏิบัติในการออกกำลังกาย และรักษาสุขภาพโดยใช้กิจกรรมกีฬาให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
		3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ข้อที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น – ม.ปลาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น- ม.ปลาย	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 82	1. แบบประเมินการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ผลแพ้-ชนะ
		ผู้เรียนร้อยละ 82 รู้จัก กฎ กติกา วิธีการเล่นและการแข่งขันกีฬาแต่ละ	2. การประเมินการเล่นแต่ละชนิดกีฬา ตามกฎ กติกา

3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เซปักตะกร้อ ชาย-หญิง 3 คน ผสม ต้น-ปลาย	ประเภท การนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	3. แบบสอบถามจากการ เข้าร่วมโครงการ 4. แบบประเมินการ จัดการแข่งขัน
4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เทเบิล เทนนิส ประเภทเดี่ยว		
5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน ประเภทคู่ ผสม		
6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์ บอล หญิง		

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น – ม.ปลาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น – ม. ปลาย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เซปัก ตะกร้อ ชาย-หญิง 3 คน ผสม ต้น- ปลาย 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเทเบิล เทนนิส ประเภทเดี่ยว 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน ประเภทคู่ ผสม 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์ บอล หญิง	ขั้นเตรียม
		1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. ประชุมคณะกรรมการ
		ขั้นดำเนินการ
		1. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมเอกสารข้อมูล
		2. ประชาสัมพันธ์
		ขั้นสรุป
		1. ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วย แบบ ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		2. จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		3. จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือน มิถุนายน 2567 เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณ การ
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม	3,000 บาท
2	ค่ารางวัลการแข่งขันแต่ละรายการแข่งขัน	7,000 บาท
รวมทั้งงบประมาณทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน		10,000 บาท

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ฟุตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น – ม.ปลาย 2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา บาสเกตบอล ชาย 5 คน ม.ต้น – ม.ปลาย 3. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เซปักตะกร้อ ชาย-หญิง 3 คน ผสม ต้น-ปลาย 4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ประเภทเดี่ยว 5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา แบดมินตัน ประเภทคู่ ผสม 6. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา วอลเลย์บอล หญิง	1. นางสาว สุพัตรา อำคำ 2. นายภานุพงศ์ สุภา	นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาชั้น ปีที่ 6	สนามโรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	พ.ค. – ก.ย. 2567
6 กิจกรรม	2 คน			5 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของกีฬาและความถนัดกีฬาแต่ละชนิดของตนเอง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเพิ่มศักยภาพของการเล่นกีฬา เพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตการเล่นกีฬาเป็นอาชีพ
2. ช่วยให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับของการเล่นเกมกีฬาและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. ช่วยให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น พัฒนาสมรรถภาพร่างกายด้านความทนทานของระบบหัวใจ ปอด หลอดเลือด และเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำคำ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 41

โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อำชำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 ประเด็นย่อย 1.2.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (รอบที่ห้า) มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา ☐ ลดเวลาเรียน ☐ ชมรม/ชุมนุม ☐ หน้าเสาธง ☐ ช่วงพัก(เย็นหลังเลิกเรียน)☐ ตามปฏิทิน/วันสำคัญ ☐ เสาร์ อาทิตย์ ☐ วันนักขัตฤกษ์ ☒ ปิดภาคเรียน 1 ☐ ปิดภาคเรียน 2 ☒ อื่นๆ ตามหน่วยงานต่างๆส่งหนังสือเชิญเข้าร่วมการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด หมวด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาส พัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีศักยภาพด้าน การส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเล่นกีฬาและยังเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน สถาบันครอบครัว ตนเองและประเทศชาติ รวมไปถึงความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักให้อภัย มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงขอเสนอโครงการ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนฝึกซ้อมและร่วมแข่งขันกีฬา เพื่อดำเนินการพัฒนารูปแบบเป็นรูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	3.2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้มีความรักชาติที่ดีงาม รักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวิถี
---------------------	---

		ประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม ส่วนร่วมในมาตรการลดภาวะโลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษาอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า 3.3 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคู่การแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสดแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีโอกาสเล่นและแข่งขันกีฬาอย่างทั่วถึง
		2. เพื่อเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
		3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 77

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ข้อที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม รู้จัก กฎ กติกา วิธีการเล่นและการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท และได้แสดงศักยภาพของตนเองในการแข่งขันกีฬา ร้อยละ 82	1. แบบประเมินการแข่งขันแต่ละชนิดกีฬา ผล แพ้-ชนะ ในการเข้าร่วมโครงการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด	ขั้นเตรียม
		1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. ประชุมคณะกรรมการ
		ขั้นดำเนินการ
		1. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมเอกสารข้อมูล
		2. ประชาสัมพันธ์
		ขั้นสรุป
		1. ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		2. จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		3. จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือน กันยายน 2567 เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณการ
1	ค่าใช้จ่ายตามโครงการ(ใช้ในการแข่งขันในแต่ละรายการ)	20,000 บาท
รวมทั้งงบประมาณทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน		20,000 บาท

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
1. การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายในจังหวัด	1. นางสาวสุพัตรา อำขา 2. นายภาณุพงศ์ สุภา	ตัวแทนนักเรียน โรงเรียนธรรมราช ศึกษา แต่ละชนิด กีฬา	สนามจังหวัด เชียงใหม่	พ.ค. 67 - ก.พ. 68
- กิจกรรม	2 คน			9 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ช่วยให้นักเรียนได้มีผลงานการแข่งขันและมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียน และเป็นตัวแทนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาจังหวัดเพื่อเป็นตัวแทนไปแข่งในระดับต่างๆ
- ช่วยให้นักเรียนได้คำนึงถึงคุณค่าของกีฬาและปลูกฝังจิตสำนึกในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเพิ่มศักยภาพของการเล่นกีฬา เพื่อนำไปสู่การใช้ชีวิตการเล่นกีฬาเป็นอาชีพ
- ช่วยให้นักเรียนได้รู้ถึงการ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย และความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำคำ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 42

โครงการกีฬาภายใน

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา อำชำ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

- พันธกิจที่ 1 บริหารจัดการที่เน้นการเปิดโอกาสให้เกิดการร่วมคิด ร่วมพัฒนากับบุคลากร
ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุความสำเร็จของสถานศึกษา
- พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.2 , 3.3 ,

ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อที่ 4 พัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 1 ประเด็น 1.2 ประเด็นย่อย 1.2.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก (รอบที่ห้า) มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัด 1.3

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัด 3.2

ลักษณะการดำเนินการพัฒนา เป็นการแข่งขันกีฬาใน ช่วงพัก(กลางวัน/เย็น) จัดกิจกรรมในภาคเรียนที่ 2 หรือ
ตามวาระประชุม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน หมวด ๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อวัตถุประสงค์ในการพัฒนาบุคคล ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีทักษะการเรียนรู้ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตที่สอดคล้องและเท่าทันพัฒนาการของโลก มีโอกาส พัฒนาความถนัดของตนให้เกิดความเชี่ยวชาญได้ มีสื่อนักในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

ดังนั้นโรงเรียนธรรมราชศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาอย่างสอดคล้อง เพื่อส่งเสริมให้(ผู้เรียน/ครู/ระบบบริหาร มีศักยภาพด้าน การส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาที่ตนเองถนัด รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักให้อภัย มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จึงขอเสนอโครงการ กีฬาภายในโรงเรียนธรรมราชศึกษา เพื่อดำเนินการพัฒนารูปธรรมสนับสนุนให้เกิดความเจริญก้าวหน้าต่อการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

ข้อที่	วัตถุประสงค์
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
3	เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

วัตถุประสงค์โครงการ		3.2 ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีสุขภาพกายและจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด เป็นผู้มีความรักชาติไทยที่ดียิ่ง รักในวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความเป็นไทย ปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้อย่างเหมาะสม ร่วมในมาตรการลดภาวะโลกร้อน เสริมสร้างจิตสาธารณะ เพื่อดูแลรักษา อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดำรงตนให้เป็นพลเมืองไทย พลโลกที่มีคุณค่า 3.3 จัดโอกาสให้ผู้เรียนเข้าใจความงามของศิลปะ ดนตรี กีฬา ควบคู่การแสวงหา คัดเลือกและจัดโอกาสเสริมศักยภาพผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะชีวิตด้านอื่นๆ ให้มีโอกาสแสดงศักยภาพผ่านกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตามวาระต่างๆ อย่างต่อเนื่อง
ที่	กิจกรรม	วัตถุประสงค์
1	การจับคู่แต่ละสี	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุขทุกประเภท 3. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
2	การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด	
3	การประกวดขบวน	
4	การประกวดกองเชียร์	
5	การประกวดเชียร์ลีดเดอร์	
6	การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 87

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ข้อที่	กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1	การจับคู่แต่ละสี	1. รู้จัก กฎ กติกา วิธีการเล่นและการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท 2. ได้แสดงศักยภาพของตนเองในการแข่งขันกีฬาและการเข้าร่วมทำกิจกรรม 3. มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้จักให้อภัย ผู้เรียนร้อยละ 82	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
2	การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดกีฬา		
3	การประกวดขบวนและการแสดง		
4	การประกวดกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์		
5	การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน		

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	- การจับสีแต่ละสี - การจัดทำสื่อของแต่ละสี - การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด - การประกวดเดินขบวนและการแสดง - การประกวดกองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ - การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	ขั้นเตรียม
		1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. ประชุมคณะกรรมการ
		ขั้นดำเนินการ
		1. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมเอกสารข้อมูล
		2. ประชาสัมพันธ์
		ขั้นสรุป
		1.ดำเนินการประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้วยแบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
		2.จัดทำสรุปผลการประเมิน แบบสรุปเสนอผู้บริหาร
		3.จัดประชุมคณะกรรมการ ช่วงเดือน พฤศจิกายน 2567 เรื่องการนำจุดเด่น จุดควรพัฒนา ไปปรับปรุงงานให้ดีขึ้นในครั้งต่อไป

5. ข้อมูลงบประมาณการ

ลำดับที่	ประเภทค่าใช้จ่าย	จำนวนงบประมาณการ
1	เงินสนับสนุนแต่ละสีได้แก่ สีเขียว สีแดง สีชมพู สีฟ้า	24,000 บาท
2	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมทั้งโครงการ	36,000 บาท
รวมทั้งงบประมาณการทั้งสิ้นเป็นจำนวนเงิน		60,000 บาท

6. ข้อมูลสนับสนุนการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	สนามโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
		เดือน

กิจกรรมที่	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	สถานที่	ระยะเวลา
- การจับสืแต่ละสื - การจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิด - การประกวดเดินขบวนพาเหรด - การประกวดกองเชียร์ - การประกวดเชียร์ลีดเดอร์ - การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	1. นางสาวสุพัตรา อำชำ 2. นายภานุพงศ์ สุภา กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6	สนามโรงเรียนธรรมราชศึกษา	ต.ค. 68 - ม.ค. 69
กิจกรรม	2 คน			4 เดือน

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ช่วยให้นักเรียนได้รู้ถึงคุณค่าของกีฬาและความถนัดกีฬาแต่ละชนิดของตนเอง เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
2. ช่วยให้นักเรียนรู้จักเคารพกฎ กติกา ระเบียบข้อบังคับของการเล่นเกมกีฬาและเคารพสิทธิของผู้อื่น
3. ช่วยให้นักเรียนมีกิจกรรมทางกายเพิ่มขึ้น พัฒนาสมรรถภาพร่างกาย ด้านความทนทานของระบบหัวใจ ปอด หลอดเลือด และเสริมความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา อำชำ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 43

โครงการ แข่งขันทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เฉพาะกิจ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาได้รับเชิญจากหน่วยงานภายนอกทั้งราชการและเอกชนให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความสามารถทางศิลปะอยู่เป็นประจำ ซึ่งในการแข่งขันแต่ละครั้งจำเป็นจะต้องทำการฝึกฝนให้ตรงตามหัวข้อที่หน่วยงานนั้นๆกำหนด ทำให้จำเป็นต้องมีการเตรียมการฝึกฝนไว้ล่วงหน้าตลอดทั้งปีการศึกษา และที่เพิ่มเติมในปีนี้คือการเพิ่มงบประมาณสำหรับการเดินทางไปร่วมพิธีมอบรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ นั้นให้พอเพียง

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อสถาบันและหน่วยงานภายนอก
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1.	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	1. ขออนุมัติดำเนินการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
41	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	- นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัดประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการ แข่งขันทักษะทางศิลปะเฉพาะกิจ	นายกรกช อินยา	ม.1 – ม.6	15,000 บาท	ห้องศิลปะ	15 พ.ค. 67-15 มี.ค. 68
รวม	1 โครงการ	1 คน		15,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 44

โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากกิจกรรม ของกลุ่มสาระศิลปะในปีการศึกษาที่ผ่านมาทางกลุ่มสาระศิลปะได้ดำเนินการจัดส่งนักเรียนเข้าแข่งขันวาดภาพตามหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และนำชื่อเสียงมาให้กับทางโรงเรียน เนื่องจากแต่ละปีการศึกษาก็จะมีนักเรียนที่สร้างผลงานในด้านการวาดภาพสำเร็จ การศึกษาออกไป จึงจำเป็นต้องค้นหานักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะขึ้นมาทดแทน เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนในปีการศึกษานี้ได้จัดการประกวดภาพวาดวันสำคัญ เพื่อเสริมสร้างความสำนึกรักและหวงแหนในความเป็นไทยในสภาวะทางสังคมของประเทศ

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะและประสบการณ์แก่นักเรียนและสร้างชื่อเสียงด้านศิลปะให้แก่โรงเรียนและเพื่อสร้างความภูมิใจในความเป็นคนไทย
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
42	โครงการประกวดวาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพในหัวข้อ “วันแม่”	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
42	โครงการประกวดวาดภาพ วันสำคัญ ประกวดวาด ภาพในหัวข้อ “วันแม่” (ต่อ)	- ดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับสมัครนักเรียน - นำผลงานนักเรียนเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน ตามโครงการที่มีการจัด ประกวด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งครูประจำชั้นในการพานักเรียนเพื่อร่วมกิจกรรมตาม ตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการแต่งกายและการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมประกวด-แข่งขัน
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการประกวด วาดภาพวันสำคัญ ประกวดวาดภาพ ในหัวข้อ “วันแม่”	นายกรกช อิน ยา	ม.1 – ม.6	5,000 บาท	ห้อง ศิลปะ	15 พ.ค.- 30ส.ค.67
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 45

โครงการ ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ่อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายกรกช อินยา

ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษามีการจัดการฝึกซ้อมของนักเรียนตามสาระการเรียนรู้ ได้แก่ ทักษะศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ของโรงเรียนเป็นประจำและสม่ำเสมอในช่วงวันหยุดทำการเรียนการสอน เตรียมพร้อมออกงานกิจกรรมในชุมชนสังคม และงานสำคัญต่างๆของโรงเรียน นักเรียนที่มาทำการฝึกซ้อมมีความรับผิดชอบในการมาซ้อมทางคณะผู้ฝึกซ้อมเล็งเห็นว่าควรมีการเลี้ยงอาหารกลางวันแก่นักเรียนที่มาซ้อมและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูที่มาทำการฝึกซ้อมในช่วงวันหยุด

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมทางทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการออกงานและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของโรงเรียนและชุมชน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
43	ทุนอาหารกลางวันของนักเรียนมาซ่อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ ในวันหยุด	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ นำนักเรียนเข้าร่วมฝึกซ้อมในวันหยุด
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. แจ้งผู้ปกครองในการพานักเรียนเพื่อร่วมฝึกซ้อมดุริยางค์ในวันหยุดตามตารางเวลาที่กำหนด
		5. แจ้งนักเรียนเรื่องการร่วมฝึกซ้อมในวันหยุด
		6. แจ้งแนวปฏิบัติของนักเรียนในการเข้าร่วมฝึกซ้อมในวันหยุด
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
3	ทุนอาหารกลางวัน ของนักเรียนมา ซ้อมดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ใน วันหยุดในวันหยุด	นายกรกช อินยา	ม.1 – ม.6	30,000	โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	13 พ.ค.67-15 มี.ค. 68

ลงชื่อ.....

(นายกรกช อินยา)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 46

โครงการพัฒนากิจกรรมทางด้านนาฏศิลป์

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญวรัตน์ ปัญญาคง ฝ่ายวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพความถนัดและความ
 สนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีการจัดการเรียนรู้ในรายวิชานาฏศิลป์ และฝึกซ้อมนักเรียน
 นาฏศิลป์ของโรงเรียนเป็นประจำ ใช้แสดงในโอกาสงานวันสำคัญ พิธีต่างๆและแข่งขันในโอกาสต่างๆ ของ
 ทางโรงเรียน ทางคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้เล็งเห็นว่าควรมีการส่งเสริมทางด้านการแสดงนาฏศิลป์
 เช่นเครื่องแต่งกาย ชุดการแสดงของนาฏศิลป์ ที่ให้เกิดความสวยงามเรียบร้อยและเหมาะสมกับการใช้ใน
 กิจกรรมต่างๆทางด้านนาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านนาฏศิลป์ และเพื่อเตรียมความพร้อมใน การแสดงผลงานต่างๆและเข้าร่วมกิจกรรมที่มีความสำคัญของ โรงเรียน
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการ มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
44	โครงการพัฒนากิจกรรม ทางด้านนาฏศิลป์	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ) เพื่อมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ นำนักเรียนเข้า ร่วมฝึกซ้อมนาฏศิลป์และชุดการแสดง
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. นำงบประมาณมาใช้ในการจัดเครื่องแต่งกายของชุดการแสดง ต่างๆ
		5. จัดการฝึกซ้อมชุดการแสดงให้นักเรียน
		6. นักเรียนได้ใส่ชุดการแสดงและสามารถใช้เครื่องแต่งกายได้ ถูกต้องเหมาะสมกับงานแสดง
		7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา

	9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ
--	---

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
4	โครงการพัฒนา กิจกรรมทางด้าน นาฏศิลป์	นางสาวธัญว รัตน์ ปัญญา คง	นักเรียนชุมนุม นาฏศิลป์ และ นักเรียนการ แสดง	50,000	ห้อง นาฏศิลป์	13 พ.ค.67 - 15 มี.ค. 68 (1ปีการศึกษา)

ลงชื่อ.....

(นางสาวธัญวรัตน์ ปัญญาคง)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 47

โครงการออกแนะแนวประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร -

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา -

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.2.3

มาตรฐานที่ 2 ประเด็นย่อย 2.3

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับปทุมวัย, ประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 นับเป็นช่วงหัวเลี้ยวหัวต่อและเป็นช่วงที่จะสามารถบ่งชี้ถึงอนาคตของนักเรียนได้พอสมควรว่าจะก้าวไปสู่อาชีพหรือการเรียนอะไรต่อไป ซึ่งเส้นทางที่นักเรียนสามารถเลือกศึกษาต่อได้นั้นมีหลายเส้นทาง และทางเลือกหนึ่งสำหรับนักเรียนที่กำลังจะเรียนจบก็คือ การเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนธรรมราชศึกษา

ดังนั้นทางแผนกแนะแนวจึงเล็งเห็นความสำคัญของการทำการออกแนะแนวการศึกษาต่อในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่และการส่งหนังสือชี้แจงระเบียบการรับนักเรียนของทางโรงเรียนธรรมราชศึกษาไปยังต่างจังหวัด ซึ่งจากการสำรวจข้อมูลของนักเรียนทั้งที่เป็นศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน ปรากฏว่ามีนักเรียนที่มาจากต่างจังหวัดอยู่เป็นจำนวนมาก อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนและให้โอกาสแก่นักเรียนที่อยู่โรงเรียนรอบนอก นอกจากนี้การแนะแนวการศึกษาต่อยังเป็นอีกแนวทางหนึ่งของการแก้ปัญหาจำนวนนักเรียนลดยกด้วย และอีกประการหนึ่งก็เพื่อเผยแพร่หรือแนะนำให้โรงเรียนธรรมราชศึกษาได้เป็นที่รู้จักในหลายๆโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	ทำการออกแนะแนวยังโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่และจังหวัดใกล้เคียงอันเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และแนะนำโรงเรียนธรรมราชศึกษาให้เป็นที่รู้จัก
---------------------	--

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 82

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือประเมินความสำเร็จ
1.	ออกแนะแนวประชาสัมพันธ์ตามโรงเรียนต่างๆในเขตจังหวัดเชียงใหม่ ประมาณ 60 โรงเรียน	1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนต่างๆที่ออกแนะแนวทำการสมัครเข้าศึกษาต่อโรงเรียนธรรมราชศึกษา ร้อยละ 82	- แบบสำรวจความคิดเห็น - จำนวนโรงเรียนที่ได้ออกแนะแนว - จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าศึกษาต่อ ม.1 และ ม.4

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1		1. ขออนุมัติดำเนินการ

โครงการออกแนะแนว โรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัด เชียงใหม่	2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
	3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
	4. ออกหนังสือขออนุญาตเข้าแนะแนวและประชาสัมพันธ์ การศึกษาต่อตามโรงเรียนประถมและขยายโอกาสต่างๆในเขต จังหวัดเชียงใหม่
	5. ทำการออกแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆตามแผนดำเนินการ
	6. รับสมัครนักเรียนม.1และม.4 ตามแผนดำเนินการ
	7. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
	8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
	9. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะ เวลา
1.	โครงการออกแนะ แนวโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดเชียงใหม่	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ที่กำลัง จะสำเร็จ การศึกษาในปี การศึกษา 2564	30,000	ตาม สถานศึกษา ต่างๆที่อนุญาต ให้เข้า ประชาสัมพันธ์	9 เดือน
	สรุป	1 คน		30,000 บาท		9 เดือน

ลงชื่อ.....
(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)
ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....
(พระเทพสิงหราชจารย์)
ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 48

โครงการวันแนะแนวการศึกษา

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล แผนกแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.6 , 4.3 , 4.4

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.2 ,1.1.6

มาตรฐานที่ 3 ประเด็นย่อย 3.1

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์โรงเรียน ภายในปีการศึกษา 2567-2570 โรงเรียนธรรมราชศึกษาเปิดโอกาสทางการศึกษา บริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามหลักวิถีพุทธ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในชุมชน ดำรงชีวิตอย่างมี สุขภาวะที่ดีและมีความสุข ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สามารถใช้เทคโนโลยี เท้าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก สู่ศตวรรษที่ 21 และตามพันธกิจของโรงเรียนข้อที่ 3. ที่ว่า “พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน”

จึงทำให้เกิดวันแนะแนวเพื่อการการศึกษาต่อ ซึ่งเป็นการจัดให้นักเรียนได้ร่วมรับฟังรายละเอียด ขมบูชของสถานศึกษาต่างๆที่เข้าร่วม อันเป็นเป็นส่วนหนึ่งการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่หลากหลายตรงตามความต้องการ และมีความสุขต่อการเรียนรู้ การฝึกให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำให้นักเรียนเข้าใจถึงรายละเอียดของการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รู้และทราบรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าต้องเรียนต่อศึกษาและมีความรู้ในด้านใด จบออกไปแล้วสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง อันจะเป็นการเตรียมความพร้อมและสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนการเลือกการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อเพิ่มมากขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิด ไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ที่ดี 3.สร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนในเรื่องรายละเอียดของสาขาวิชาต่างๆว่าเรียนเกี่ยวกับเรื่องใด และจบไปสามารถประกอบอาชีพได้บ้าง
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 84

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

ที่	กิจกรรมโครงการ	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือ ประเมิน ความสำเร็จ
1.	1.เชิญสถานศึกษาต่างเข้าร่วม โครงการวันแนะแนวการศึกษา ต่อจำนวน 18 สถาบัน 2.ร่วมชมบูธแนะนำของ สถานศึกษาต่างๆ 3.เข้าร่วมฟังการบรรยายของ วิทยากรของสถานศึกษาต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอน และระเบียบการรับสมัคร	1. จำนวนนักเรียนชั้นม.6 ที่ เข้าร่วมตามโครงการ ใน อัตราร้อยละ 84 2. จำนวนสถานศึกษาต่างๆ ที่ตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมครั้งนี้ในอัตราร้อย ละ 84	- แบบสำรวจความคิดเห็น - ใบลงชื่อการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน - หนังสือตอบรับการเข้าร่วม กิจกรรมของสถานศึกษา ต่างๆ -ใบลงชื่อการเข้าร่วมของ สถานศึกษาต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
1	โครงการวันแนะแนว การศึกษา	1. ขออนุมัติดำเนินการ
		2. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
		3. เบิกงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามแผน
		4. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่วางไว้
		5. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัดความสำเร็จ
		8. วิเคราะห์จุดเด่น และจุดควรพัฒนา
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้รับผิดชอบโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ การ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	โครงการวัน แนะแนว การศึกษา	นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล	นักเรียนชั้น ม.6	5,000	ห้องประชุม โรงเรียน ธรรมราช ศึกษา	3 เดือน
สรุป		1 คน		5,000 บาท		3 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายจักรพันธ์ อินทร์มงคล)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 49 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการรกรการอ่านและส่งเสริมรกรการอ่าน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศตพร สิงห์โต งานห้องสมุด

สอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 8 เสริมทักษะด้านการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีที่สร้างสรรค์ เป็นบุคคลแห่ง
ศตวรรษที่ 21

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 1.1 – 1.9, 2.1 – 2.8, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.5

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย 1.1.1, 1.1.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน ห้องสมุดโรงเรียนมีหน้าที่สนับสนุนและส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ ตามที่หลักสูตรปัจจุบันกำหนดโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง สนองความต้องการของนักเรียนส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และสนใจศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ดังนั้น ฝ่ายห้องสมุดจึงได้ร่วมมือกับกลุ่มสาระวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโครงการงานสัปดาห์ห้องสมุดของโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1. เพื่อส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ให้นักเรียน 2. เพื่อส่งเสริมทักษะการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน 3. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถและมีโอกาสในการแสดงออก
---------------------	---

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จ ระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของโครงการมีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ตัวชี้วัดความสำเร็จระดับกิจกรรม

กิจกรรม	เงื่อนไขความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้ประเมินความสำเร็จ
จัดเวรชุมนุมห้องสมุดให้ออกบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ตามสถานที่ที่กำหนดในเวลาพักกลางวันของทุกวัน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนและครูให้ความสนใจในการอ่าน การเขียนและนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบ ประเมินการตอบคำถาม 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO)
1.	โครงการรกรการอ่านและส่งเสริมรกรการอ่าน	1. เสนอโครงการต่อทางโรงเรียนเพื่อขออนุมัติ 2. ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมหารือคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

		4. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมให้นักเรียนและครูได้ทราบ
		5. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้
		6. สรุปโครงการ

5. ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณการ	สถานที่	ระยะเวลา
1.	จัดเวรชุมนุมห้องสมุดให้ออกบริการห้องสมุดเคลื่อนที่ตามสถานที่ที่กำหนดในเวลาพักกลางวันของทุกวัน	นางสาวศตพร สิงห์โต	นักเรียนทุกระดับชั้น	5,000 บาท	ห้องสมุดโรงเรียนธรรมราชศึกษา	พ.ค. 2567 – เม.ย. 2568
รวม	1 โครงการ	1 คน		5,000 บาท		ตลอดปี

ลงชื่อ.....

(นางสาวศตพร สิงห์โต)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ

ลำดับที่ 50 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายราชัน ดวงศิริ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องกับพันธกิจระดับองค์กร

พันธกิจที่ 5 ปลุกฝังคุณธรรมตามหลักวิถีพุทธ ใส่ใจความพอเพียงเพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและตระหนักในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา 3.1,3.2,3.3

ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 ประเด็นย่อย

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม และวินัยดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม

2.วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

วัตถุประสงค์โครงการ	1.เพื่อให้ลูกเสือแต่ละกองได้มีโอกาสใช้วิชาที่เรียนมาในการฝึกภาคสนาม 2.เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และมีระเบียบวินัย 3.เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการทำความดี 4.เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความสามัคคีในหมู่คณะ
---------------------	--

3.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เงื่อนไขความสำเร็จระดับโครงการ (KPI)
ความสำเร็จของกิจกรรม 1 กิจกรรม มีค่าความสำเร็จไม่น้อยกว่า ร้อยละ 84 %

4.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
47	โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1. นำเสนอโครงการขออนุมัติ
		2. แต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือ
		3. ประชุมผู้กำกับลูกเสือ

ลำดับที่	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)
47	โครงการเข้าค่ายลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ต่อ)	4. เตรียมสถานที่และกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ - การเดินทางไกล - การจัดการค่าย - การผจญภัยตอนกลางคืน - การสะกดลอย - การบุกเบิก - การปฐมพยาบาล,แผนที่และเข็มทิศและธรรมชาติวิทยา
		5. ดำเนินงานตามโครงการ เตรียมข้อมูล
		6. สรุปผลการประเมินกิจกรรมตามตัวชี้วัด
		7. นำส่งแบบสรุปกิจกรรมเสนอผู้บริหาร

5.ข้อมูลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มเป้าหมาย	งบประมาณ	สถานที่	ระยะเวลา
1	โครงการเข้า ค่ายลูกเสือ	นายเฉลิม รม มา	นักเรียน ม.1-ม.3	50,000 บาท		1ธ.ค.67- มี.ค. 68
สรุป	1 โครงการ	1 คน		50,000 บาท		4 เดือน

ลงชื่อ.....

(นายราชัน ดวงศิริ)

ผู้เสนอ

ลงชื่อ.....

(พระเทพสิงหราชจารย์)

ผู้อนุมัติ